

by: Issam Nasr - Gr.8

A Word from the principal

Dark times lie ahead of us and there will be a time when we must choose between what is easy and what is right.

Albus Dumbledore – *Harry Potter and the Goblet of Fire*



In my last editorial for *School Ink* Issue #2 (February 2017), and as part of the I.S.-Al Koura 2020 campaign, I announced the six success skills that we are going to build on as we recreate a school culture suitable for the 21st century. The six skills are, and in no particular order, *empathy, self-control, integrity, tolerance, courage* and *responsibility*. I will be dedicating future editorials, beginning with this one, to share – in detail – specific aspects of each of the success skills and the process of implementing them as we redesign curricula, teaching methods, and assessment criteria. These success skills (or habits of mind) will prepare our students for the complexity of the world they will have to engage in upon graduation. They will also assist in recreating I.S.'s already existing, entrenched and unique culture.

I will begin by discussing *integrity*. Parents and teachers all agree about the value of honesty. We start early on to teach our children about not telling a lie. And even though honesty and integrity are used interchangeably, they do not mean the same thing. Honesty is a reaction and a choice. It is private and innate. *Integrity* on the other hand, is always public and developed intentionally. In addition, it is common to have honesty without *integrity*.

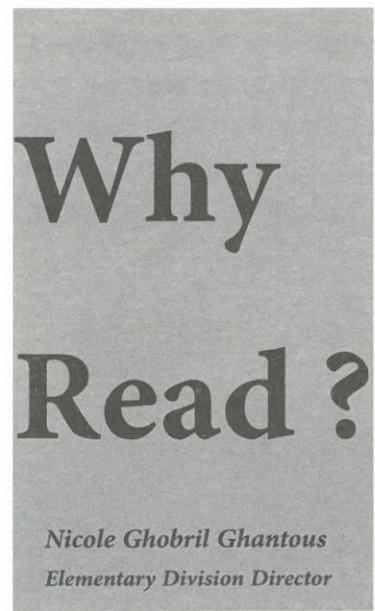
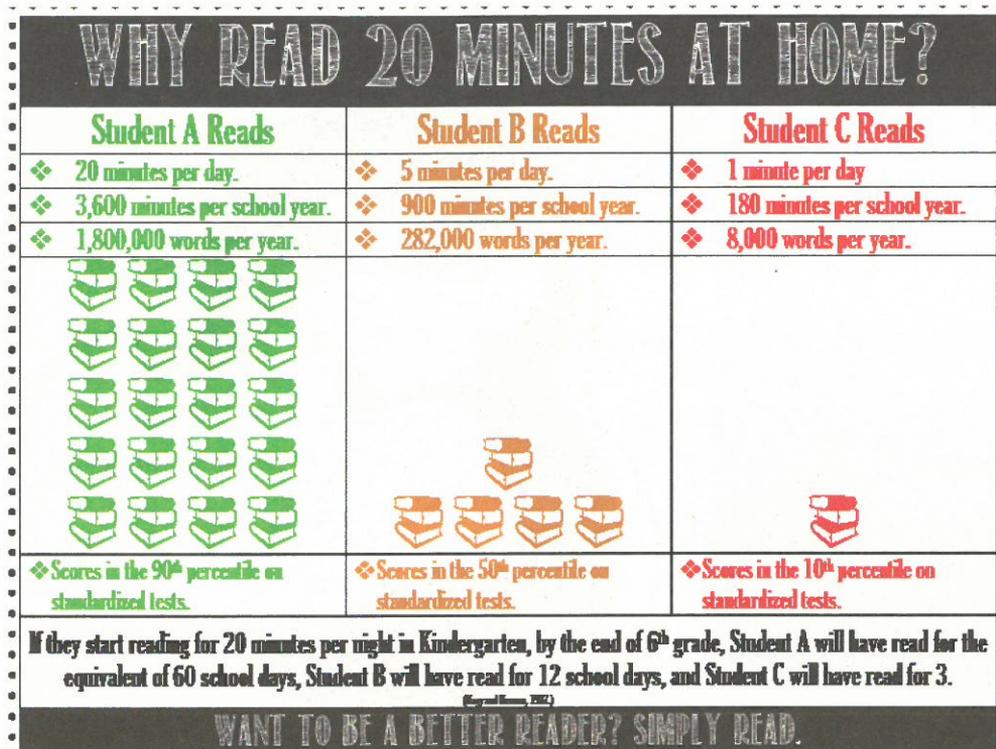
By teaching and promoting *integrity*, however, we help our students become leaders and change agents who feel a commitment to take a stand and to make things right. *Integrity* is being accountable for what we do by acknowledging our responsibility and stepping forward to own our role in finding a solution to the problem. *Integrity* carries our value of honesty to a higher level. Taking action is not always easy, even if you're fully confident that you are right. *Integrity* is choosing courage over comfort, choosing what is right over what is easy and fast; it is choosing to practice our values rather than simply professing them. That said, the challenge of teaching *integrity* means that we, at I.S., choose to accept that our students will question the rules they are forced to comply with. We do not expect that students will develop *integrity* without ever questioning the rules. In teaching both honesty and *integrity*, we need to consciously articulate the rationale behind our thinking. An honest act becomes one of *integrity* when we share it with others. That is, indeed, a distinctive characteristic of this school's culture.

Some strategies for teaching *integrity* require that we:

- a) teach our students to have courage to defend their convictions,
- b) model honesty by quickly and visibly admitting to mistakes,
- c) model *integrity* by talking about values and intervening in unfair situations,
- d) help students understand that there are often difficult consequences for acting with *integrity*,
- e) raise awareness for peer influences on matters of honesty and *integrity*,
- f) facilitate discussions on whether or not *integrity* changes over time or is affected by context.

Bob Marley once said, "the greatness of a man is not in how much wealth he acquires, but in his *integrity* and his ability to affect those around him positively." That is what will differentiate an I.S. student from any other. With our parents and our wonderful educators, we are on the right track.

Keep the faith



Everyone knows that reading is important....reading is good for you...everyone must read every day. The question is why? Reading definitely has benefits and zero side effects. At I.S. – Al Koura, we have been encouraging students to read daily, and we have helped them get access to books on a regular basis, through the school library, their individual classroom libraries, and literacy pro. Ever since, we have truly seen a difference in the academic performance, writing skills, knowledge, vocabulary, and critical thinking skills of those students who took reading seriously and made it a habit, part of their daily routine.

To list a few, the benefits of reading regularly include the following:

1. Mental stimulation
2. Stress reduction
3. Increase in knowledge
4. Vocabulary expansion
5. Memory function improvement – brain booster
6. Stronger analytical thinking skills
7. Improved focus and concentration
8. Better writing skills
9. Tranquility
10. More empathy and tolerance

Below is an infographic that explains how 20 minutes of reading at home daily is beneficial. In conclusion, never underestimate the power of reading. Adults, parents and teachers, are always encouraged to be role models and take on this habit too, as this will encourage our future generation to follow in our footsteps.

What is loneliness?

by: Marc Jreij - Gr.7 HS



Feeling lonely Though the internet doesn't have to mean and mobile phones (Social Media.....) are alone. Some people outstanding, they can feel lonely even when sometimes make us they're in a room full of people. Feeling feel detached from lonely is to have an overwhelming feeling of being separated from those around you. It's a normal emotion and often a part of growing up, as things like moving out of home, going to a new school or any other changes, can make us feel lonely and isolated.

Seeing other people online who have loads of comments or lots of followers can make us feel lonely and unpopular. Many people feel lonely and others don't. So for those who are lonely, share your feelings with others and end your loneliness.

My Mother

by: Paissios Jreige - Gr 7



We all have people who come into our lives and leave a mark like family members, friends, or colleagues. They all have an effect on us. The most important person who left a great mark; on me is my mother.

- My mother is a science teacher, a smart one too. I did not take my looks from her. She has fair skin, green eyes, and dark hair. She always has a smile on her face no matter what. She taught me how to be optimistic and positive. One thing I took from her is her active spirit. I am very hyper and active just like her. She also taught me how to treat people. She always says, "Treat other the way you want to be treated". She is always there for me, and I have been her best friend since day one.

- I give her a hard time, and I know it, but I can promise you she is my most favorite person in the world. I look up to her because she is my guardian. Her name is "Angela" and she is my "Angel".

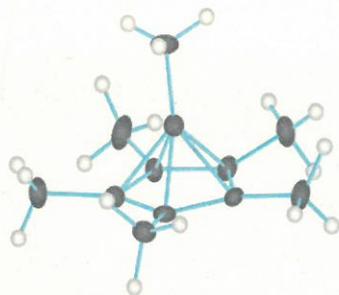
The Limit-Breaker

By: Dalia Safi - 11H.S

Molecules form due to the sharing of pairs of electrons, and ever since its discovery, the unique element carbon has been known to form four bonds due to the number of shareable electrons on the outermost shell, otherwise known as valence electrons, being four. This gives carbon unique properties, allowing these atoms to arrange themselves in all sorts of ways to form anything from diamonds, to alcohol, to sugar, to coal, to create over ten million kinds of compounds. However, a groundbreaking discovery has been made – carbon can form six bonds.

The prospect itself isn't that new. In the 1970's, chemists discovered the bizarre hex methylbenzene, as show in the figure on the right. The carbon atoms, marked in black, form a hexagonal ring, with a carbon atom sticking out from each one. Bonded to these atoms are three hydrogen atoms, show in white.

This doesn't seem all that strange, except excess electrons are constantly exchanged and flow around the ring to keep the compound more stable. The scientists at that time did some tinkering and eventually managed to remove two of these leftover electrons, giving the compound a positive charge. What had occurred afterward did hint that the compound had dramatically altered shape, but it wasn't until today that chemists finally had a means of viewing what it looked like.



Once our modern scientists replicated the experiment, they used X-rays to create a three-dimensional model of the charged compound, and true to the clues from before, there was a radical reformation, as show on the left. One carbon in the ring jumped up to form a pentagonal pyramid with one more carbon topping the tree – in other words, it had bonded to six other atoms. While other discoveries have been made to show that carbon can break the four-bond limit, this was the first time that it had bonded to so many.

No, the carbon atom didn't magically change its number of electrons to achieve this. It still has four electrons, but the bonds it has made are not in the sense of using a pair of electrons but rather spreading these four out over six atoms. To further enforce this, the length of the bonds were measured, and since they were longer than the typical carbon-carbon bond, it showed that by bonding to six other atoms, it had weakened the forces.

This discovery can revolutionize the way carbon is treated by chemists. Ten million compounds is nothing to all the potential combinations and geometrical formations carbon can make when it has the opportunity to form six bonds rather than four. However, considering that concrete evidence in recent, there is still much to look into to.

References:

"Carbon - Why Carbon Is Special." JRank Articles. N.p., n.d. Web. 31 Mar. 2017. <<http://science.jrank.org/pages/1202/Carbon-Why-carbon-special.html>>.

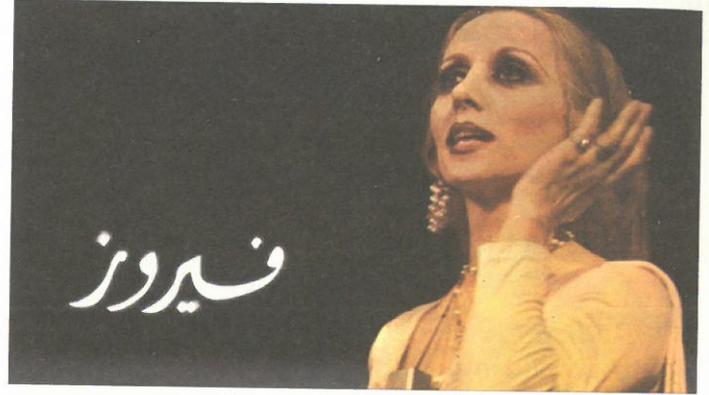
Hamers, Laurel. "Carbon can exceed four-bond limit." Science News. N.p., 4 Jan. 2017. Web. 31 Mar. 2017. <<https://www.sciencenews.org/article/carbon-can-exceed-four-bond-limit>>.

الموسيقيار عاصي الرحباني الذي تزوجت به سنة 1955 وأنجبت منه أربعة أطفال ومنهم الفنان زياد الرحباني. وكانت الأغاني التي غنتها في ذلك الوقت تملأ القنوات الإذاعية كافة. بدأت شهرتها في العالم العربي منذ ذلك الوقت، وكانت أغلب أغانيها آنذاك للأخوين عاصي ومنصور الرحباني الذين يشار لهما دائماً بالأخوين رحباني. شكّل تعاون فيروز مع الأخوان رحباني مرحلة جديدة في الموسيقى العربية. وساعد صوت فيروز وانسيابيته على الإنتقال دائماً إلى مناطق جديدة، ففي ذلك الوقت كان النمط الدارج هو الأغاني الطويلة إلا أن فيروز قدمت أغاني قصيرة وعرفت بصوتها وبأغانيها الجميلة كما أنها شاركت بعدة مسرحيات وأفلام.

فيروز من أهم الفنانات في العالم العربي ومشهورة عالمياً وهي من أيقونات الغناء العربي اللبناني الأصيل، وأعمدة بعلبك تشهد على صوتها وعلى حفلاتها التي كانت تقدمها هناك وما زال الناس حتى اليوم يتكلمون عنها ويسمعون أغانيها الجميلة وفيروز إنسانة وفنانة عظيمة لن تتكرر أبداً.

المصدر: الموسوعة

رييكا دحدح - السابع أساسي



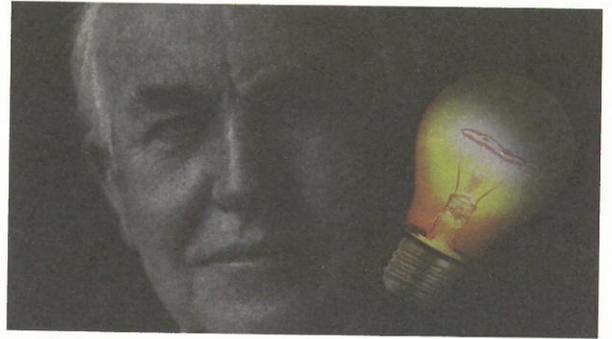
ولدت فيروز في 21 تشرين الثاني سنة 1935 في قرية من قرى قضاء الشوف في محافظة جبل لبنان. كانت عائلة فيروز فقيرة جداً فذهبوا للعيش في بيت بسيط في حي البلاط في بيروت. وكان والدها وديع حداد يعمل في مطبعة.

ومنذ كانت فيروز صغيرة، كانت تغني في البيت وفي الحي وكانت تحب الغناء كثيراً. في سنة 1940 بدأت فيروز عملها الفني في الإذاعة اللبنانية كمغنية كورس، وعندما اكتشف صوتها الموسيقي محمد فليفل ضمّها لفريقه الذي كان ينشد الأغاني الوطنية. بعد ذلك ألّف لها حليم الرومي مدير الإذاعة اللبنانية آنذاك أول أغانيها. كانت انطلاقتها الجديدة في عام 1952 عندما بدأت الغناء بألحان

توماس أديسون

العبقريّة عبارة عن واحد بالمئة من الالهام
و 99 بالمئة من الجهد

توماس أديسون



في يوم من الأيام، عاد الطفل الصغير من المدرسة إلى منزله وهو يحمل رسالة لأمه. وعندما أعطى الرسالة لأمه وقرأتها، امتلأت عينها بالدموع فسألها الطفل: "ما محتوى الرسالة؟" فقالت له أمه: "يقولون أن طفلك عبقري جداً وإن هذه المدرسة لا تستوعب مثل هذا الذكاء، لذلك يرجى تعليمه بنفسك". فقامت أمه بتعليمه بنفسها في البيت، وقام هو بالعمل في بيع الجرائد في محطة القطارات لمساعدة أمه.

بعد عدة سنين، توفيت الأم. وبعدما توفيت أمه بعدة سنين أيضاً، أصبح واحداً من أعظم المخترعين في العالم. وذات يوم، وجد رسالة المعلمة في خزانة أمه القديمة، ولما فتح الرسالة وقرأها، كان مكتوب فيها: "إن ابنك هذا ضعيف الفهم ولن نسمح له بأن يكمل دراسته عندنا، لذلك فهو مطرود من المدرسة". تأثر كثيراً وكتب في مذكرته: "كنت ضعيف الفهم ولكن أمي حولتني إلى عبقري القرن".

إنه "توماس إديسون" مخترع المصباح الكهربائي والحاصل على أكثر من 1000 براءة اختراع. كلمات التشجيع الإيجابية يمكن أن تغير مصير أي شخص. فليس هناك شخص ضعيف الفهم ولا يبرع بشيء؛ بل ضعيف الفهم من لا يشجع الآخر حتى يتقدم وينجح وربما يصبح يوماً ما مخترعاً عظيماً كتوماس إديسون أو شخصاً ناجحاً في مجتمعه.

أنطونيو دحدح - الخامس ابتدائي

بعلبك! مدينة الشمس...



" بعلبك " مدينة الشمس الرومانية على أرض لبنان ، مدينة التاريخ والحضارة والثقافة ، رمز الفن والجمال ، يزورها السوّاح من كلّ الأصقاع ، ويقصدها العلماء وخبراء الآثار للتزوّد من فنّها العريق . " بعلبك " مدينة لبنانيّة في سهل البقاع ، عمرها من عمر الزّمان ، كانت منذ فجر التاريخ مركزاً لعبادات سامية ، جاء ذكرها في كتاب " التّوراة " ، كما عايشت حضارات عدّة ، من الآشوريّة واليونانيّة والبيزنطية والرومانيّة وصولاً إلى العربيّة ، وتتواجد فيها أكبر مغارة سكنها الإنسان في الشّرق .

بنى الرومان أكبر وأعظم معابدها تعبيراً عن إخلاصهم لآلهتهم : " جوبيتر وباخوس وفينوس " فجاءت غاية في الدقّة والإتقان ، إذ زُيّنت بالزخارف والنقوش البديعة ، وتميّزت بحجم أحجارها والتقنيّات الهندسيّة والتي تجلّت أيضاً بأكبر حجرٍ في العالم " حجر الحبلى " . وتضمّ في ربوعها مجموعة من المعالم الدينيّة المسيحيّة والإسلاميّة والمنازل العثمانيّة الجميلة .

كما وتشتهر مدينة بعلبك بمهرجانها الدولي السنوي ، والذي يستقطب أهمّ وأشهر الفنّانين العالميّين لإحياء حفلات رائعة ، فيزورها آلاف السوّاح ، الذين يتلذذون بمأكولاتها ولعلّ أشهاها " الصفيحة البعلبيّة والقريشة والكبّة " .

نعمة دعبول - الخامس ابتدائي

أيّ أسماك تحمل ضوئها الخاص؟

ملك فزي - الخامس ابتدائي

سمكة الفانوس، كما توحى الأسماء، تعطي الضوء الأخضر المائل إلى الأزرق الشاحب من البقع على سطح الجسم.

أسماك الفانوس تعيش في مياه المحيطات العميقة ولكن غالباً ما تأتي إلى السطح ليلاً لتناول الطعام. تنجذب الحشرات إلى الضوء وتطير قريبة مما فيه الكفاية من الأسماك فتلتهمها. تحت الماء يمكن للضوء أيضاً جذب الأسماك الصغيرة، والأسماك اللذيذة.

بعض أنواع أسماك الفانوس تستخدم النور للدفاع عن النفس. عندما يقترب حيوان مفترس منها، يتلاشى الضوء ثم يعود فجأة. فيسبب للحيوان المهاجم سوء الرؤية والنظر، عندها تستطيع أسماك الفانوس الهرب بسرعة.

الحرية...



من الوطن لنرفع عنه قيود الذل والإستعمار، و لطالما روت لنا الحياة قصصاً كثيرة عن بطولات وأمجاد المطالبين بها و روعة إنتصارهم والدروس التي أعطوها عن معنى الحرية لكل الأجيال فأظهروا بذلك أهم الأمثلة في السعي لنيلها.

"الحرية لا تستجدها من سوق النقد الدولية ولا تمنحها هيئات البرّ الخيرية، الحرية نبت ينمو بدماء حرّة و زكية وقوية". أخيراً، تراب الوطن ترابنا وروحه روحنا، فيجب أن نعمل المستحيل من أجل حريته وإستقلاله، فيا لتلك الشعوب الشجاعة التي نالت إستقلالها بالقوة والدماء.

جورج غالب - الأول ثانوي

الحرية هي ثورة الإنسان على الظلم والإستبداد وهي كسر القيود والثورة على الظلم، فكرامة الإنسان لا تسمح له بالرضوخ والإستسلام، فالحرية هي أعلى مراتب الحياة وما يطلبه الانسان ليعيش بعزة وكرامة وإباء. هل يجب على الشعوب السعي والثورة في سبيل الحرية ولو حتى بالدم والقتال؟

على كل إنسان التضحية من أجل الحرية بدمه وروحه ونفسه، فهي أمانة تقع على عاتقه الحرّ. ولكي تكون حرّاً، يجب أن تتحلى بالشجاعة والصبر وتحمل كل المصاعب التي تعترض طريقك الى الحرية. حرية الأوطان هي أغلى المطالب التي يسعى إليها الإنسان، فلا يوجد أغلى

الفانوس



المتدرّجون في اللغة العربيّة

اللغة العربية من أصعب اللغات التي يمكن أن أتعلّمها في حياتي. كنت أعيش في نيجيريا ، في مدرسة لا تعطي اللغة العربية . كنت أتكلّم الانكليزية او الفرنسية مع رفاقي. لم أكن في البيت مع أهلي او اصدقائهم اللبناني ، كنت اتكلّم القليل من العربية العامية ولا أعرف العربي الفصحا.

عدنا الى لبنان ودخلت مدرسة انترناشونال- سكول ، دخلت الصف الخامس ولكن تعلمت اللغة العربية فيه وكأني في الصف الاول كنت جيداً في القراءة ولكن ليس في الكتابة أبداً . كنت جيداً في تكلم العامية. لا احب تعلم اللغة العربية لأنها صعبة كثيراً وخاصة الكتابة ومع ذلك بفهم كثير منيح. احب أن اتعلم الاسبانية أوحى الصينية بدل اللغة العربية.

فراس بلال - HS 11

كنت سابقاً في استرالية مع عائلتي عشت فيها عشر سنوات، وفي سنة 2011 ، عدت إلى لبنان. كان كل شيء جديد بالنسبة لي: البيت، المدرسة، القرية.

أنا وأخوتي كنا نتكلم العربية العامية، ولكن لم نكن نحسن القراءة ولا الكتابة. اللغة العربية لغة جيدة جداً. في السنة الأولى تعلمت فيها اللغة كان عمري 11 سنة . بدأت بتعلم الأحرف . أحببتها شعرت بالسعادة من تعلمها . ولكن حزنت لأنه عليّ العودة هذه السنة مع عائلتي إلى استرالية من جديد. أنا فخورة بتعلمي لغتي الأم ، فخورة بتعريفي على وطني لبنان . والآن فور عودتي إلى استرالية سأعلم خالي وخالتي الكتابة باللغة العربية. وامنيتي في الحياة أن أعلم أولادي اللغة العربية . أحب لغتي العربية كثيراً.

كاترين طوق - HS 10

اسمي آلي ابراهيم في الصف العاشر ، قبل عودتي الى لبنان كنت أعيش في أميركا. عدنا إلى لبنان لأنّ والدي يريد أن يكون مع والدته المريضة. ولكن ليس هذا السبب الوحيد، ابي كان يتعب كثيراً في عمله وكان يقضي معظم وقته يتنقل في الطائرة، مما جعله يتعب ويتعرض لأزمة قلبية . فعدنا الى وطننا لبنان وبقينا فيه.

دخلنا مدرسة انترناشونال- سكول وهذه المدرسة تساعدنا في كل شيء خاصة في اللغة العربية واللغة الفرنسية، وكل لغة نريد أن نتعلمها. بدأت أتعلم اللغة العربية وبدأنا بدراسة الحروف العربية وكانت سهلة في البدء. وبدأت أتقدم في معرفتي لها شيئاً فشيئاً . لن اقول أن اللغة العربية سهلة كثيراً ولكن لأنني أحببت تعلمها وأخذت علامات عالية فيها . وبدأت أعرفها كتابة وتكلماً . أتكلّمها مع أصدقائي وعائلتي بدل من اللغة الانكليزية، ولكن أمني لا تفهم عليّ لأنها أجنبية. أحب تجربتي مع اللغة العربية وكانت تجربة ممتعة.

آلي ابراهيم - HS 10

أنا جنى طبال ، كنت أعيش سابقاً في البرازيل، عندما أتيت إلى لبنان للعيش مع عائلتي الصغيرة . دخلت المدرسة وكان عليّ تعلم اللغة العربية. وجدت صعوبة كبيرة في تعلمها والمدرسة الأولى التي دخلت إليها لم تكن تقسم بين الأجانب الذين لا يعرفون اللغة وبين من عاش في لبنان طوال حياته ويتكلم ويكتب اللغة العربية ، سابقاً كنت أرسب باللغة العربية. ولكن انتقلت الى مدرسة انترناشونال- سكول ، عندها استطعت أخذ اللغة العربية بطريقة مبسطة تناسب قدراتي لأنني في برنامج المتدرجين في اللغة العربية أحببت عندها لغتي كثيراً . إنني أرى هذه اللغة صعبة جداً ولكنها جميلة ولأنني أستطيع القراءة الآن بشكل أفضل والكتابة أسرع وأتكلّم بطريقة ممتازة.

جنى طبال - HS 11

منذ الصّغر وأنا أحلم أن
أصبح طبيبة أطفال فأشفي
الصّغار وأداوي الموجودين.
حلمي أن أرتدي الثوب
الأبيض وأضع السّماعات
على كتفيّ وأتنقّل بين
الصّغار، أمسح الوجع



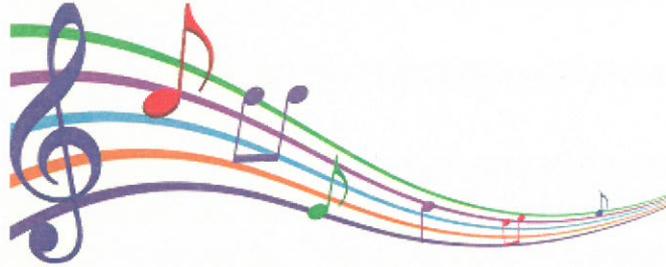
وأرسم الضّحكة على وجوههم.

أنا ماريّا رفول - الرابع ابتدائي



السّفر مغامرة مشوّقة، فيها
يكتشف الإنسان أشياء كثيرة :
الثقاليّد، اللّغات، المأكولات ...
أحبّ أن أسافر إلى بلادٍ مختلفةٍ
مثل أميركا، كندا، سوريا وغيرها.
في السّفر أكتشف وأتعلّم أشياء
لا أعرفها وأتذوّق أطعمةً جديدةً. عندما سافرت إلى أستراليا رأيت
شعباً محبباً، وتذوّقت مأكولاتٍ مشهورة، وأمضيت وقتاً ممتعاً جداً.
اكتشفت بلاداً أخرى تجربة ممتعة. ولكن هناك بلدٌ واحدٌ أحبّه
كثيراً، هو وطني الصّغير لبنان الذي يتمتّع بطبيعته المميّزة.

بترا حتّا - الرابع ابتدائي



الموسيقى

أنا هشام، أحبّ الموسيقى كثيراً لأنّها تريح الأعصاب وتفرح القلب. عندما أسمع الموسيقى أتخيّل نفسي في مكانٍ جميلٍ وهادئ.
ذات يوم كنت مع عائلتي في حفلةٍ موسيقيّةٍ يعزف فيها الكثير من الموسيقيّين على آلاتٍ موسيقيّةٍ مختلفةٍ. أعجبتني صوت الطّبلّة كثيراً.
فقرّرت أن أتعلّم العزف على هذه الآلة الجميلة. فسجّلني والدي في مدرسةٍ لتعليم الموسيقى. صرت أتمرّن كلّ يوم وكنت أشعر بمتعةٍ كبيرةٍ
لأنّ الطّبلّة إيقاعها مميّز وفريد.
أحبّ الطّبلّة كثيراً وأتمنّى أن أصبح عازفاً مشهوراً في المستقبل.

هشام الديري - الرابع ابتدائي

الى امي العزيزة،
قد لا تتسنى لي فرصة ملائمة لاشكرك على كل ما فعلته، ولكن أود في مناسبة
عيد الأم أن أشكرك على كل شيء. فأنت مطعمٌ إذا جعتُ ومستشفى إذا مرضتُ
ودعواتٍ سماويةٍ إذا غبتُ. أنتِ كل ما نتمناه أنا وأختي فانك قدوةٌ لنا،
والأولى بجانبنا عندما نفشل او ننجح، فلا يستطيع احدٌ أخذَ مكانكِ. إنني
أهتم بكل ما تشعرين به وأحاول جعلك دائماً فخورة بنتائجي المدرسيّة.
يا أمي، أنتِ حساسةٌ ورقيقة كورقة الزهرِ وأنتِ اجملُ ما خلقَ رب البشر.
وأدعو الى الله ان يبقيك فوق رأسنا ويطيل عمرك ويبقيك بكامل صحتك،
فمن دونك ستقلب حياتنا رأساً على عقب.
أحبك كثيراً.

سرينا الزين - الثامن أساسي

MOM,
you're
GREAT!

Words from the Heart

We never understand the weight of what it means to graduate from school and move onto life's next steps until we're two weeks away from saying goodbye to the place we've known all our lives. My experience in school can be summarized by one word: education, and this education can be described by a variety of adjectives. During my years at IS, I received the standard schooling -math, sciences, literature, and social studies. However, I was also presented with an education about emotional and social behavior, an education about morals, and most importantly, an education on life. This is why it's hard for me to let go of the institution that served as my second home ever since I was a toddler. Now, school has become more than school; it has become my family and my second home. Goodbyes are never easy, but all things must come to an end. Either way, I know that my memories in school will never leave my heart.

by: Hala Saadeh - Gr.12

Sometimes I can't help wondering where the time has gone. I've never thought that there would come a time when I'd actually finish school; I was always so certain that I would forever be a part of school life. But now, when I'm on the verge of graduating, I know that my previous certitude is just only one of many fallacies that I've come to discover while I grew older. And now, looking back on all those years I've spent at school, I can't help feeling a pang in my heart at the idea that I'm about to leave this life forever to enter a brand new one. As much as I used to complain at times about everything that has then seemed so awful and unbearable to me about school, school has still been, after all, a kind of second home to me, where I've made friends, sought knowledge, had lots of fun, and above all, met teachers whom I'll miss dearly later on in life. We do not simply forget about school because it's undeniable that, until now, we've spent more than half our lives there. To the reader who is reading this, if you are still in school, make the best of your time and enjoy being in school as much as you can, for one day you too, in your turn, will blink an eye and find yourself wearing your graduation gown with your diploma in hand, on your way home, never to look back.

by: Asma Jrad - Gr.12

The time has finally come to leave what we call home. Letting go is the hardest part of anything, but I'm happy to take with me the great memories. I will always remember the endless debates about the theory of evolution and the little arguments with classmates. I will truly miss every single person and thing IS has provided me with. I want to thank all the teachers that helped guide us to develop our potentials and embrace our strengths. The end is the beginning of something new, and there's a big mountain waiting for us to climb it.

by: Dana El-Said Gr. 12HS

I never thought this day would come. I prayed for it day by day, crossed dates off my calendar, counted all the hours, minutes and seconds left to escape the place I referred to as prison. Now that the time has arrived, I have come to realize that this place is actually my home. After all the stress, cries, laughs and determination, it makes me proud to say that I am leaving with satisfaction. Words can't express how thankful I am for such an amazing experience. The knowledge I gained from my teachers and friends will help me continue successfully to reach my goals.

by: Valentina Bourji - Gr. 12HS

Every day that passes is a constant reminder of the reality that I have to face: everything comes to an end. I will soon part ways with the teachers and students that I have grown accustomed to. It is such a bittersweet feeling to say goodbye to a school that has shaped me since the first day I joined it. Even though I will move on and leave this institution behind, the memories, lessons, and people will always be with me throughout my life and they will always guide me to where I will reach. This love-hate relationship may come to an end, but it will never be forgotten.

by Yara Ghanem - Gr.12HS

There is a lot more that awaits us in the future since life is a very long journey. Being able to reach this stage is a wonderful achievement. All the memories, emotions, and experiences that I have been through with my friends and teachers during all those years will forever be stamped on me. Moving on to the next part of this journey is exciting, but, at the same time, this part of my life will be missed. School was my second home that contributed to the person I am today. As I grow older, I will always reminisce about this special phase that I went through, and I will cherish every single moment.

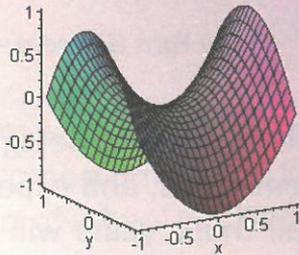
by: Odile Dahdah - Gr. 12HS

Our school years are coming to an end. We will have our last lessons, say our final goodbyes to teachers and classmates, and eventually graduate. Perhaps people think that school comprises a tiny chapter in a big book called Life, and there are more events to come, but to me, it is a pretty huge milestone.

by: Celine Mouawad - Gr. 12HS

إنّ انتقالني من مدرسة إلى أخرى وخاصة في السنة الأخيرة من مرحلة دراستي كان شاقاً في البداية. فقد انتابني بعض المشاعر القلقة والخائفة من دخول تجربة جديدة في مدرسة جديدة. ومن أكثر ما كان يقلقني في البداية هو التعرف على الأصدقاء وطبعاً على الأساتذة الجدد. أحسست بداية أنني في مكان غريب عني، ولكن وبسرعة بدأ الخوف والقلق يتحولان إلى راحة وإحساس بالأمان. فقد تأقلمت مع أصدقائي الجدد ومع أساتذتي وأصبحوا جميعاً أسرتي الثانية. لقد تعلمت مع زملائي وزميلاتي دروساً في الكتاب وفي الحياة وأن علينا أن نسعى لنصل إلى أهدافنا. وسيأتي ذلك اليوم الذي فيه سنتذكر كلّ ما تعلمناه في ربوع هذه المدرسة ونستفيد منه. وسنتذكر كل النصائح التي قدمها الأساتذة باخلاص، ستنتهي هذه السنة التي أصبحت من أجمل سنوات دراستي وحياتي. سأشتاق إلى ذكرياتي في هذه المدرسة لبعيدة منها والشقية لأنها حفرت على دفتر قلبي وعقلي وحياتي.

Fun Facts About Math



Submitted by Aida Obeid - Math and Computer Teacher - Secondary

A mathematical wonder: 111,111,111 multiplied by itself gives the result 12,345,678,987,654,321

There are just four numbers other than 1 which are the sums of the cubes of their digits:

$$153 = 1^3 + 5^3 + 3^3$$

$$370 = 3^3 + 7^3 + 0^3$$

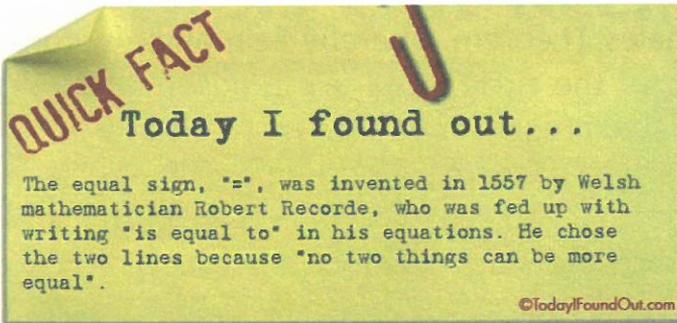
$$371 = 3^3 + 7^3 + 1^3$$

$$407 = 4^3 + 0^3 + 7^3$$

Did you know that the number 2520 is the smallest number that can be exactly divided by all the numbers from 1 to 10?

Do you know that 73,939,133 is a very strange prime number because if you keep on removing a digit from the right hand side of the number, each of the remaining numbers is also a prime? Can you think of another such prime number?

Did you know that **algebra** comes from the Arabic word "al-jabr." Its **history** began in ancient Egypt and Babylon. The Persian mathematician Muhammed ibn Musa Al-Khwarizmi is credited as one of the forefathers of **algebra**.



As the Greek empire began to spread its sphere of influence into Asia Minor, Mesopotamia and beyond, the Greeks were smart enough to adopt and adapt useful elements from the societies they conquered. This was as true of their mathematics as anything else, and they adopted elements of mathematics from both the Babylonians and the Egyptians. But they soon started to make important contributions on their own.

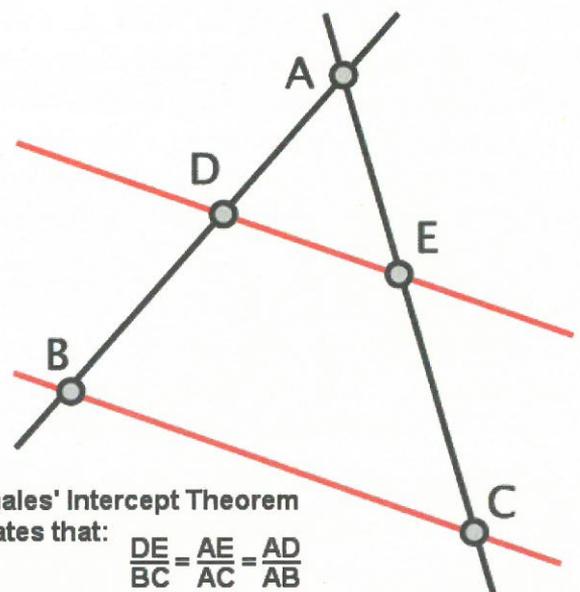
The ancient Greek numeral system, known as Attic or Herodianic numerals, was fully developed by about 450 BCE, and in regular use possibly as early as the 7th Century BCE. It was a base 10 system similar to the earlier Egyptian one (and even more similar to the later Roman system), with symbols for 1, 5, 10, 50, 100, 500 and 1,000 repeated as many times needed to represent the desired number. Addition was done by totaling separately the symbols (1s, 10s, 100s, etc) in the numbers to be added, and multiplication was a laborious process based on successive doublings (division was based on the inverse of this process)

Value	1	2	3	4	5	10	20	21	50	100	500	1,000
Greek Herodianic Numeral	I	II	III	IIII	Γ	Δ	ΔΔ	ΔΔI	Ϟ	Η	Ϛ	Χ

Example:
4,672 would be shown as: XXXXHHHHHHϞΔΔII

But most of Greek mathematics was based on geometry. Thales, one of the Seven Sages of Ancient Greece, is usually considered to have been the first to lay down guidelines for the abstract development of geometry, although what we know of his work (such as on similar and right triangles) now seems quite elementary.

Thales established what has become known as Thales' Theorem, whereby if a triangle is drawn within a circle with the long side as a diameter of the circle, then the opposite angle will always be a right angle (as well as some other related properties derived from this). He is also credited with another theorem, also known as Thales' Theorem or the Intercept Theorem, about the ratios of the line segments that are created if two intersecting lines are intercepted by a pair of parallels (and, by extension, the ratios of the sides of similar triangles).



Thales' Intercept Theorem states that: $\frac{DE}{BC} = \frac{AE}{AC} = \frac{AD}{AB}$

is usually considered to have been the first to lay down guidelines for the abstract development of geometry, although what we know of his work (such as on similar and right triangles) now seems quite elementary.

Thales established what has become known as Thales' Theorem, whereby if a triangle is drawn within a circle with the long side as a diameter of the circle, then the opposite angle will always be a right angle (as well as some other related properties derived from this). He is also credited with another theorem, also known as Thales' Theorem or the Intercept Theorem, about the ratios of the line segments that are created if two intersecting lines are intercepted by a pair of parallels (and, by extension, the ratios of the sides of similar triangles).

Diophantus was a Hellenistic Greek or possibly Egyptian, mathematician who lived in Alexandria during the 3rd Century CE. He is sometimes called "the father of algebra", and wrote an influential series of books called the "Arithmetica", a collection of algebraic problems which greatly influenced the subsequent development of number theory.

He also made important advances in mathematical notation, and was one of the first mathematicians to introduce symbolism into algebra, using an abridged notation for frequently occurring operations, and an abbreviation for the unknown and for the powers of the unknown. He was perhaps the first to recognize fractions as numbers in their own right, allowing positive rational numbers for the coefficients and solutions of his equations.



However, there remains a riddle that describes the spans of Diophantus's life:

"This tomb holds Diophantus. Ah, what a marvel! And the tomb tells scientifically the measure of his life. God vouchsafed that he should be a boy for the sixth part of his life; when a twelfth was added, his cheeks acquired a beard; He kindled for him the light of marriage after a seventh, and in the fifth year after his marriage He granted him a son. Alas! late-begotten and miserable child, when he had reached the measure of half his father's life, the chill grave took him. After consoling his grief by this science of numbers for four years, he reached the end of his life."

In simpler English it says: Diophantus's youth lasted $\frac{1}{6}$ of his life. He had the first beard in the next $\frac{1}{12}$ of his life. At the end of the following $\frac{1}{7}$ of his life Diophantus got married. Five years from then his son was born. His son lived exactly $\frac{1}{2}$ of Diophantus's life. Diophantus died 4 years after the death of his son.

- How long did Diophantus live?

http://www.storyofmathematics.com/hellenistic_diophantus.html

How can you add eight 8's to get the number 1,000? (only use addition)

Rescuing Our Reefs



A photographer dove into the waters to take some photos of corals. These corals are made up of tiny animals and plants, which are related, within the same ecosystem. In a food chain, plants are producers, and animals are consumers.

- The photographer noticed a big area of bleached white coral. Coral bleaching is caused by too much sun, warmer ocean temperatures, and pollution. Because of these, algae will die in the coral. As a result, the coral will lose their color. As more and more coral reefs die, many animals and plants that live in these reefs may become extinct.

- At the end, the photographer wanted to help the sick coral by taking photos and sending them to the Nature Conservancy. This organization will help the fragile coral by attaching small pieces of stag-horn coral to concrete blocks. She hoped her pictures would help spread the word.

by: Karim Awaida - Gr.4

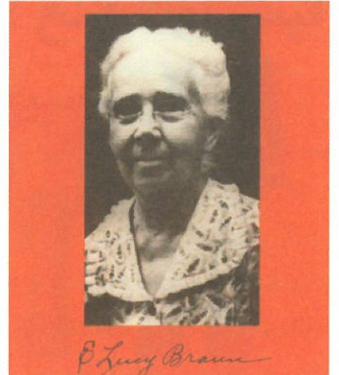
by: Lina Mouhareb - Gr.4

The photographer dives into the clear waters of the Florida Keys and views the colorful coral reef. Life in this reef has flourished and grown. The photographer knows that in order to survive, plants and animals need each other in a reef ecosystem. The photographer is amazed by the bleached, white coral that looked like the broken pieces of a crumbled castle. To stay healthy, coral depends on a natural balance. An imbalance is caused by climate change and pollution. Coral bleaching and the destruction of the relationship is the effect of too much sun and warmer ocean temperatures. Many plants and animals depend on the coral for food and shelter. Scientists are attaching small pieces of stag-horn coral to concrete blocks to rebuild the reefs. The photographer sends these pictures to the Nature Conservancy hoping to raise awareness to the importance of this matter.

Lucy Braun

by: Lea Hassan Gr. 5

In Lucy's early life, even as a child, she was interested in plants. She often joined her older sister, Annette, and their parents on energetic walks through the nearby woods. Lucy enjoyed all of the plants and wild flowers.



- She was famous for being a botanist who collected 12,000 plants from all around the country. She photographed many of them, too. Colored photography was still new at the time. Because of that, people enjoyed her lectures and slide shows a great deal. Lucy also wrote many field guides.

Some interesting facts about Lucy are that she has a few plants named after her. One of them is called Lucy Braun's Snakeroot. Unfortunately, it is currently threatened.

Lucy was a great botanist who was passionate about what she did. She was a dedicated and true scientist. She was brilliant!

One of her most famous quotes is, "Destruction of beauty and vandalism are the result of ignorance, thoughtlessness, or defiance of the law and the rights of others."

Lucy Braun has influenced others with her drawings of interesting sketches that have helped scientists see and learn details of natural objects. She made a big herbarium, and her work in conservation, or the protection of nature, may help scientists prevent its disappearance.



Of all the qualities that have been considered decent and accepted without any argument all over the world is honesty. Honesty is the quality that stands for integrity, trust, sincerity, and freedom from all fraud and sinning; it is truly a great gift that renders a person courageous, fearless, strong, and trustworthy.

I know that honesty is the right path for success, and that nothing will give you honor and integrity as success would. People believe that the honest people have retained the world since it came into existence, and that otherwise it might have perished much earlier. If we go into the depth of our classics, we find how fearlessly and selflessly leaders sacrificed their all for the sake of honesty. Let's take Abraham Lincoln as an example; he is known as honest Abe, for he always told the truth no matter what it may have cost him, for honesty is like the sun since it gives a lot for the honest but sometimes burns those who receive. I disagree. When you tell the truth to someone, no matter how much it may hurt them, it will always have a positive outcome on them, so they will cherish it and start spreading the truth so that people could live in peace and love one another.

Religiously, God has sent honesty to mankind through his prophets so that they can share it with the other human beings on earth for only one reason which is that morality is the truest and clearest way into peace and the holy heavens; hence, I advise you to stay honest and keep looking for the ethical way to please God All Mighty.

Did You Know?

by: Ghady Nasr and Hanna ElDiary - Gr.7

A shark is immune from all diseases, and is the only fish that can blink with both eyes.

An ostrich's eye is bigger than its brain.

Lipstick is made out of fish scales.

A cat has 32 muscles in each ear.

A man with blue eyes has higher alcohol tolerance.

An elephant weighs less than a blue whale's tongue.

A small boy can fit in a blue whale's heart.

When a hippo is upset its sweat becomes red.

When dolphins sleep they only sleep with one half of their brain.

فيس بوك يمنح امرأة عربية جائزة « أوسكار العلوم » و 3 ملايين دولار

بتصرف ساميا زيدان - أستاذة لغة عربية - المتوسط والثانوي



منحت مؤسسة « بريك ثرو »، جائزة أطلق عليها « أوسكار العلوم » للباحثة العربية اللبنانية هدى زغبى، لتكون المرأة الوحيدة التي تنال هذه الجائزة، إضافة إلى مبلغ 3 ملايين دولار من المؤسسة ذاتها، لصاحبها مارك زوكربيرغ مؤسس « فيس بوك » .

وقالت وكالة « سبوتنيك » الروسية، إن هدى زغبى اشتهرت في الوسط العلمي بفضل أبحاثها في الرنح النخاعي المخيخي، ومتلازمة « ريت »، فضلاً عن دراسات أخرى حول الأسباب الجينية لمرضى الزهايمر وباركنسون، وغيرها من الأبحاث.

وأوضحت الأستاذة في جامعة بايلور في تكساس، خلال حديثها لصحيفة « الجارديان البريطانية » أن المكافئة المادية لا تهمها، وأضافت « لو أعطيتوني مال العالم، لن أغير مجال عملي »، مشددة على أن مساعدة الناس هو تكريمها الأهم.

وأضافت أنها ستخصص جزءاً من قيمة الجائزة لمساعدة الأطباء والباحثين الشباب من أجل تحقيق أهدافهم العلمية، إضافةً إلى مساهمتها بمنح دراسية في جامعة AUB اللبنانية.

فصل الربيع

فصل الربيع فصل لا تشابهه الفصول. فهو من أجمل فصول السنة. أنه فصل المرح والفرح والبهجة والعطاء، فصل التجدد والحيوية، فصل الحب والأمل والانطلاقة للحياة. هو عريس الدنيا! هو الذي يحول الغابات الى مزهريّة.

في يوم من الأيام، ذهبنا أنا ورفاقي الى الطبيعة الرائعة الخلابة. رأينا الزهور المختلفة الأشكال والأحجام والعطور، الفراشات الراقصة التي تنتقل من زهرة الى زهرة، الأشجار العالية والمزهرة بزهر اللّوز كأنها ثوب عروس.

يا له من فصل الجمال والسعادة والرومانسيّة، يا له من

فصل يغيّر مشاعر الناس الى مشاعر سعيدة! فصل الربيع هو فصل اللّعب، الطمأنينة، السعادة، التسلية... هو فصل الانبعاث والنشاط والحياة، فصل تجدد الطبيعة وعودتها للبهجة والجمال.

جمال الطبيعة في لبنان مذهل في شكله، روعته، جماله... هي أجمل طبيعة في العالم كله!!! طبيعة لبنان كأنها بيتي، المكان الذي ولدت فيه. طبيعة خلابة ومتنوعة جدًا. في الفصول الاربعة: الصيف، الشتاء، الربيع والخريف، كلّ الناس يستمتعون في الطبيعة وجمالها!

كريستن غجر - الصف السابع



The Pictures

by: Cybthia Semaan - Gr.8

On an ordinary evening, as I was gingerly setting the dinner table, a dark and heavy storm took over my neighborhood. The storm dropped 6 feet of water so quickly that the storm drains couldn't handle it. The water flooded everywhere ruining almost everything in the basement. As I searched through my belongings, I had found something. I was soaked, yet I couldn't move. What was it that had mesmerized me?

- I had found a picture, but what made it special were the memories that had suddenly flooded my mind. The picture showed two of my closest friends and me. We made silly faces at the camera and hugged each other tightly. However, that wasn't just a silly ordinary picture. Every time I looked at it, I remembered our trip to the snow together; I recalled how we had snow fights and how the snow filled our boots and coats as we were throwing snow into the sky. We were soaked, but the silly jokes made us laugh. I thought I felt wet because I was imagining it, but then I

realized that the flood water from the storm was getting higher. I looked around and there it was.

-The album that brought back all the memories of all the trips I had taken with my family. Every picture in that album hid memories of a certain place or country we had visited. For example, there was a picture of me flying in front of the Eiffel Tower, but in fact, my father was carrying me. I burst out laughing and flipped to another picture. My brother holding a Koala's paw, and it reminded me of the struggle we had faced trying to keep the animal still. Every picture in that album had tons of memories, jokes and deeds.

- Sometimes, just a picture or word can remind us of many memories that were made in a certain time and place. The picture with Rand and Taleen, and the album that had pictures of my family and me meant the world to me. I would laugh as I remembered those times and places.

Independence and Determination

by: Gisele Zoghbi - Gr.9

Some books or stories improve our character and give us an authentic personality. "Carry Your Own Skis", a short story by Lian Dolan, conveys the importance of being independent. Such stories widen your mental horizons and influence your lives on a daily basis. I know; it has made me think twice about what it means to carry my own skis – to be responsible so I don't miss out on life.

There is never a wrong time to take personal responsibility, for each and every person is capable of handling his or her responsibilities. Even if you aren't asked to perform a task, you must do it. If you take full responsibility for your actions, you will be able to manage your time and not miss out on other parts of life. You shall not neglect what you ought to do since you would be neglecting yourself. Neglecting personal responsibilities harms you in the long run, for you would depend on others to accomplish tasks you think you aren't capable of achieving. One who handles his or her responsibilities will grow up to be independent and determined. If each person took personal responsibility, our world would be civilized and fair. It would be a world in which people depend on themselves during hard times and sustain burdens with little help.



Scientists have warned that the worst distinction that has happened 250 million years ago, and that had killed more than 90 percent of the humans living on Earth, may occur again one day. The name of this disaster is known as "Permian-Triassic". This happens when the level of carbon dioxide gas, Methane gas, and other type of gases increase very fast in the atmosphere because of global warming. According to the new researches, scientists have declared that the results they arrived to must be an important lesson for humans in how to avoid temporary

changes in weather. It has destroyed 70 percent of the lives of the creatures living on land and 96 percent from the creatures living in wild places. The main cause of this catastrophe is from the continuous explosions of the volcanoes that puffed the huge amount of carbon dioxide in the atmosphere, which increased the temperature. this explains the way the everlasting snow is beginning to melt because the Methane gas.

by: LeaAnn Moussallem - Gr.7

Scientific Jokes

1. Q: What is a wizard's favorite subject in school?
A: *Spelling!*
2. Q: Why can't you trust atoms?
A: *They make up everything!*
3. Q: What did the judge say to the battery thief?
A: *You're charged!*
4. Q: What did the inventor of the door knocker win?
A: *A no-bell prize!*

5. Q: How did the rocket lose its job?
A: *It was fired!*
6. Q: Why did the lights go out?
A: *They liked each other!*
7. Q: Where do you find black holes?
A: *In black socks!*
8. Q: What kind of music do you hear in outer space?
A: *Nep-tunes!*
9. Q: Why did the computer sneeze?
A: *It had a virus!*

by: Raphael El Zakhem - Gr.7

Robots

by: Zeina Ayoubi - Gr.8



Technology has improved immensely over the years, creating many useful appliances such as robots. Many avails of robots are perceptible in productivity, safety, and in saving time and money.

Robots produce more accurate and high quality work in a shorter amount of time than humans do. They rarely make mistakes, and they work at a constant speed with no breaks or holidays. In addition, they save workers from performing dangerous and deadly tasks. Moreover, the unflagging inventions are capable of lifting heavy loads without injury. Due to their accuracy, they reduce the amount of wasted material. Many people believe the misconception that robots put people out of jobs, but that is not necessarily true. Robots have created new and more challenging jobs for those who work in programming and computers.

In conclusion, robots have many benefits and they are very practical when it comes to them

Did you know?

by: Norhan Soboh - First Secondary

- 11% of people are left handed
- Unless food is mixed with saliva you can't taste it
- A bear has 42 teeth
- A lobster's blood is colorless but when exposed to oxygen it turns blue
- Birds need gravity to swallow
- A giraffe can clean its ears with its 21 inch tongue
- You share your birthday with 9 million others
- You take over 23,000 breaths everyday
- Americans spend \$10 million a day on potato chips
- All the people on Earth could fit into a 1 km cube
- There are over 4,300 known species of ladybugs
- Butterflies taste with their back feet
- There are over 15,000 different kinds of rice
- The first toothbrush was invented in 1498
- Each red blood cell lives an average of 4 months and travels between the lungs and other tissue 75,000 times before returning to bone marrow to die
- There are over 10 trillion living cells in the human body
- The number 1 cause of blindness in the US is diabetes
- Trees do not have life expectancies (most can grown indefinitely)
- Rain contains vitamin B12

I ♥ mom

by: First Elementary

Name: Ahmed

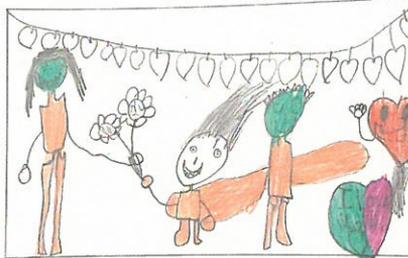
I ♥ Mom



I love you momsomuch,
My mom is pretty.
My mom bakes me a cake.
Happy Mother's day!

Name: Hadi

I ♥ Mom



I love you mommy so much.
My mom makes for me pancakes.
You are the best mom in the world.
I love you mom!

Name: Bilal

I ♥ Mom



My mom is pretty!
My mom is beautiful.
My mom takes care of me!
My mom takes care of me!

Name: Symon

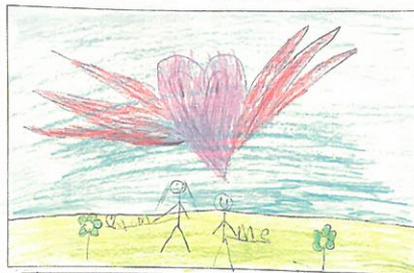
I ♥ Mom



I love you Mom
because you bake for
me a birthday cake.
Happy Mother's Day!

Name: Georgia

I ♥ Mom



My mom is nice!
I love my mom because she
is pretty. She helps me with
everything! Happy Mother's Day!

Name: Ibrahim Abdulhay

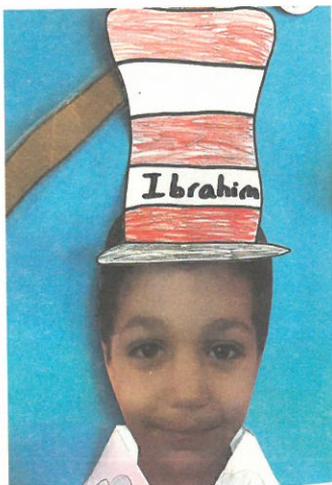
I ♥ Mom



You always help me
You take care of me
I love you Mom!

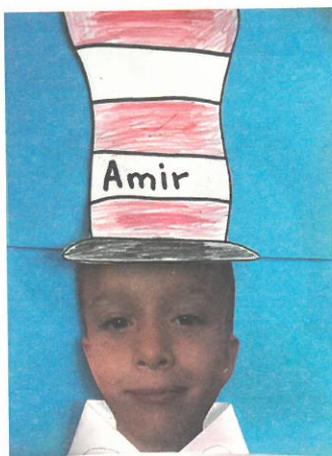
I Do Not Like Green Eggs & Ham! ... Dr. Seuss

by. First Elementary



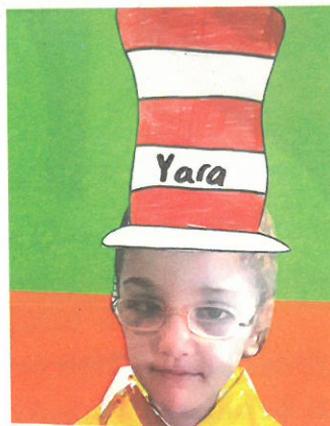
I do not like green Eggs and Ham!
I do not like them
Ibrahim I AM!!!
But, I would eat...

fig on a pig



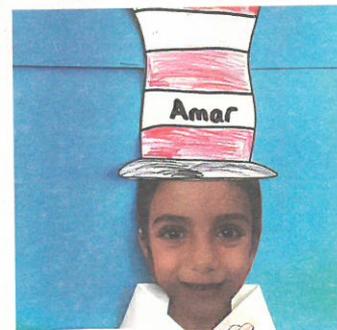
I do not like green Eggs and Ham!
I do not like them
Amir I AM!!!
But, I would eat...

fig on a fly



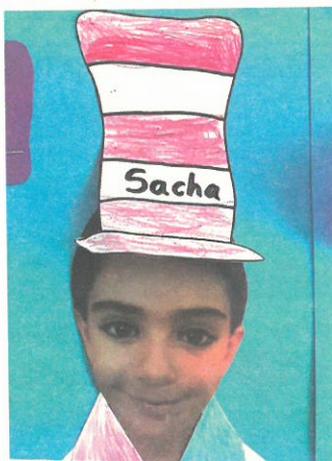
I do not like green Eggs and Ham!
I do not like them
Yara I AM!!!
But, I would eat...

rake on a rake



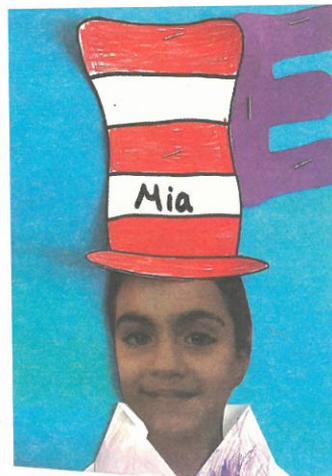
I do not like green Eggs and Ham!
I do not like them
Amar I AM!!!
But, I would eat...

fish on a dish



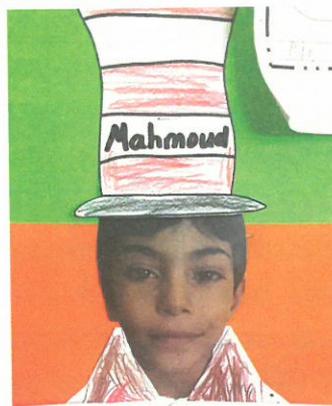
I do not like green Eggs and Ham!
I do not like them
Sacha I AM!!!
But, I would eat...

fish on a dish



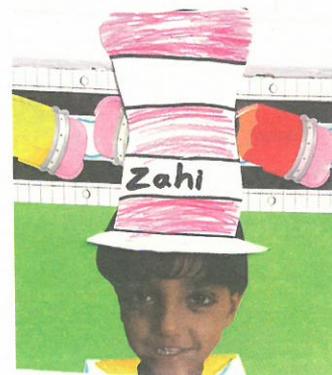
I do not like green Eggs and Ham!
I do not like them
Mia I AM!!!
But, I would eat...

cheese on bees



I do not like green Eggs and Ham!
I do not like them
Mahmoud I AM!!!
But, I would eat...

cheese on bees

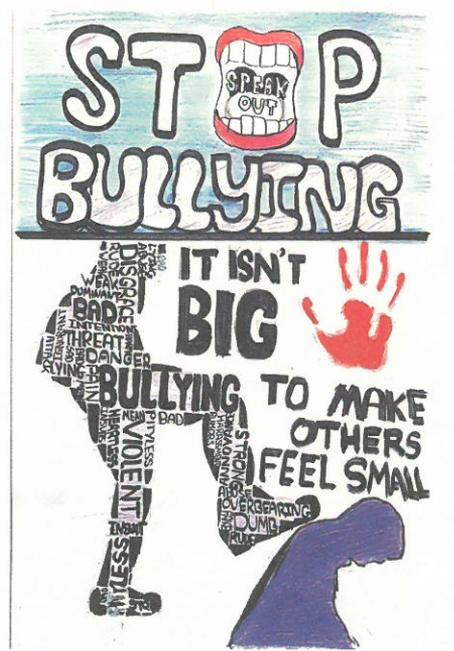
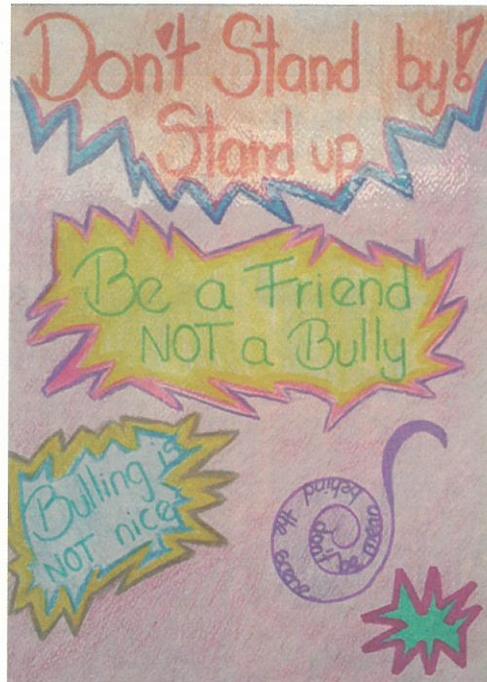
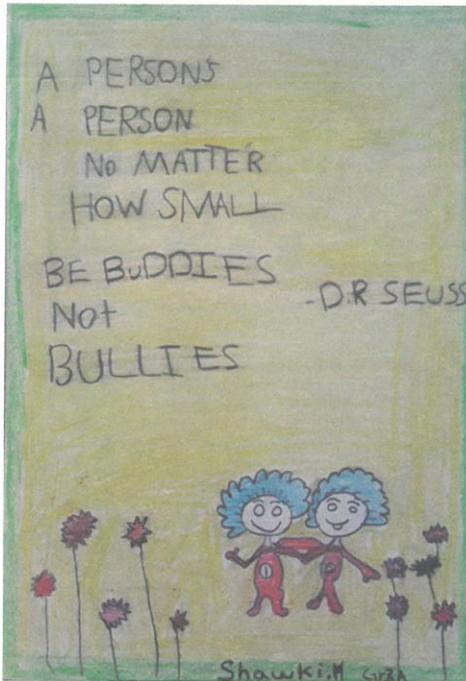


I do not like green Eggs and Ham!
I do not like them
Zahi I AM!!!
But, I would eat...

egg on a leg

Anti-bullying

Students' art-work as part of our annual anti-bullying campaign.



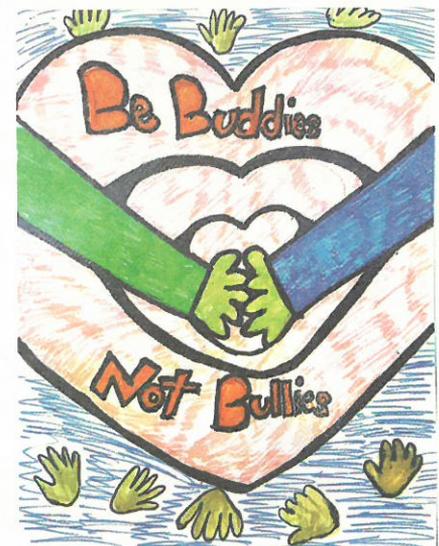
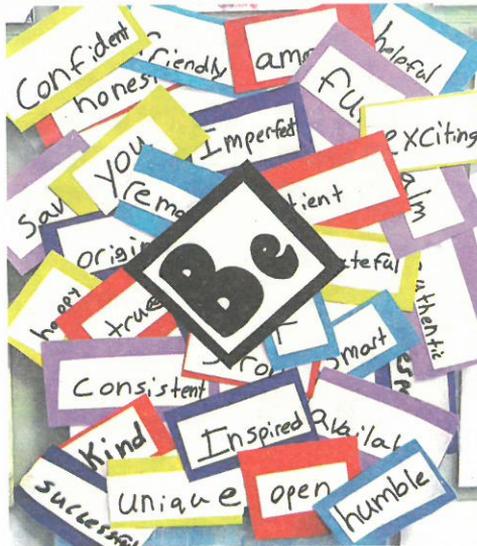
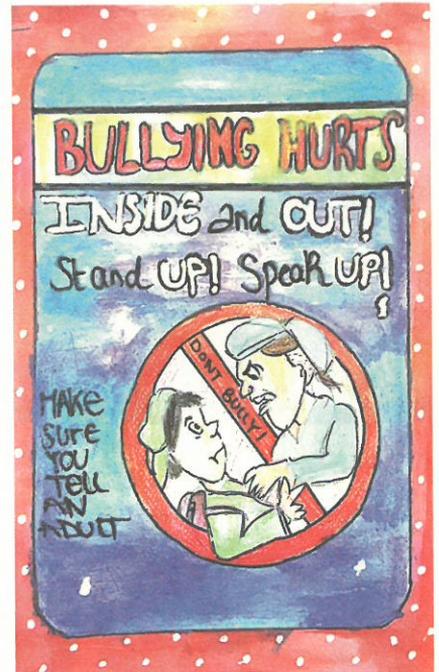
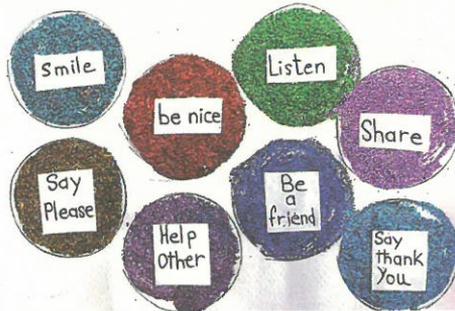
Power of a Friend

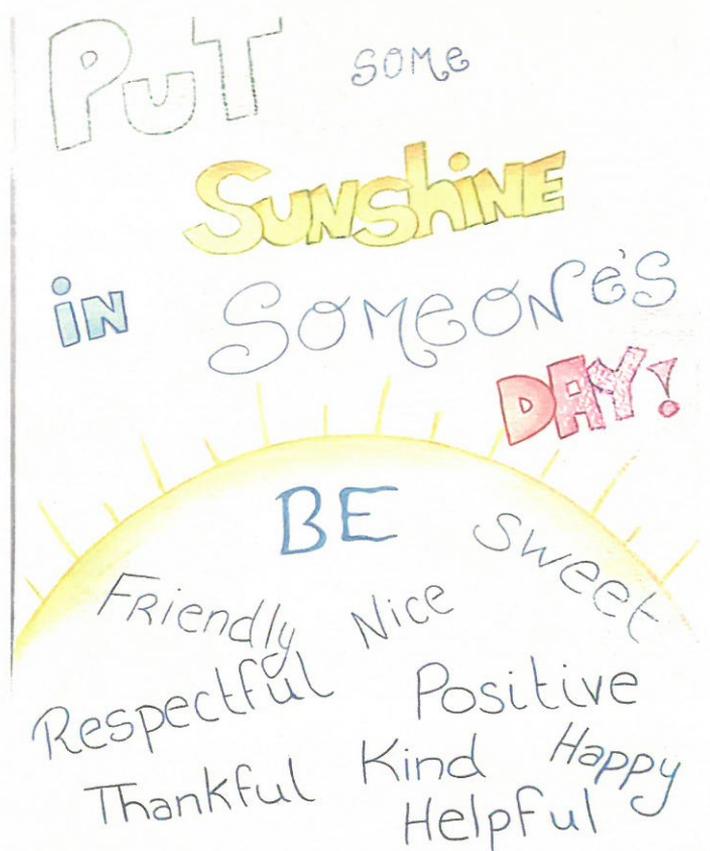
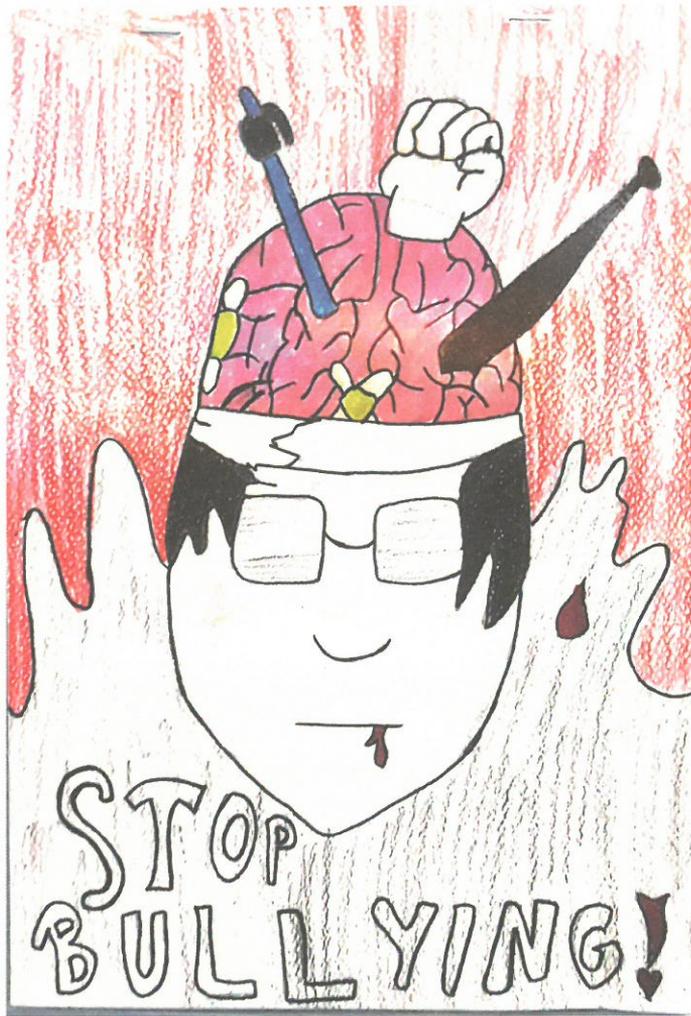


The NoBullyZone



LET YOUR KINDNESS SHINE

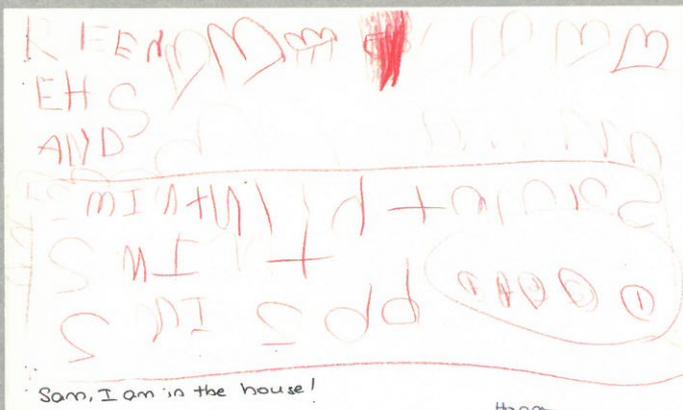


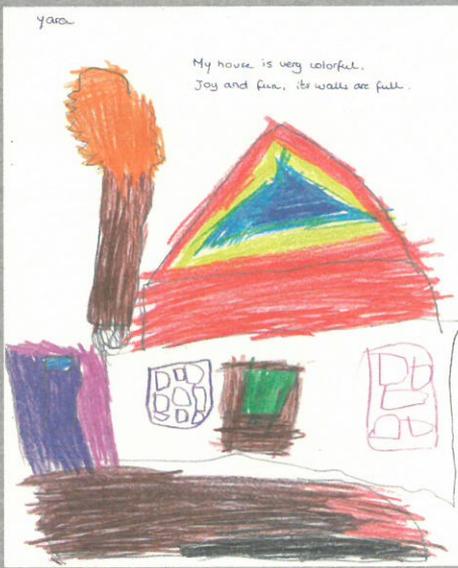
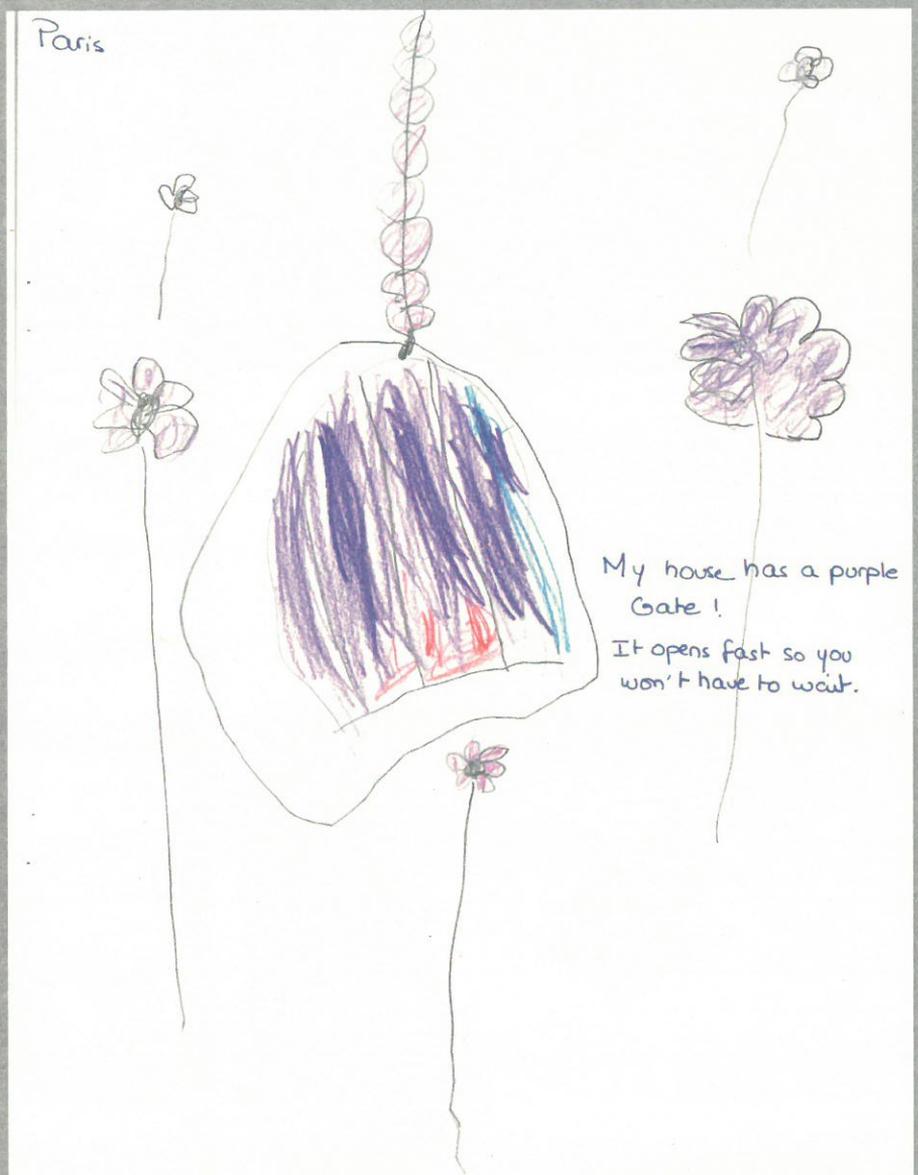
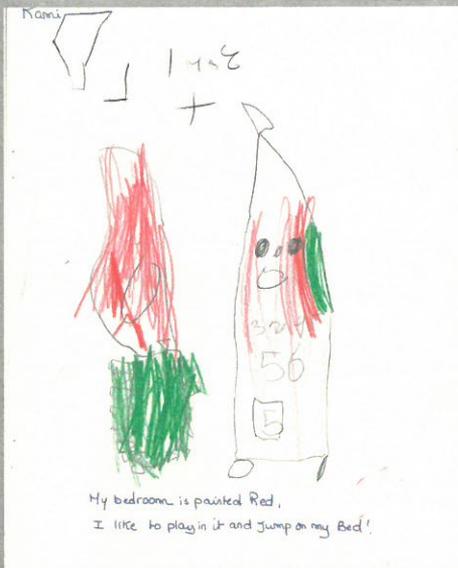
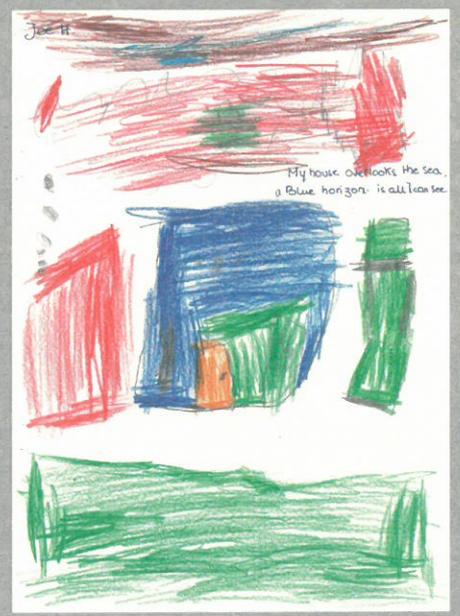
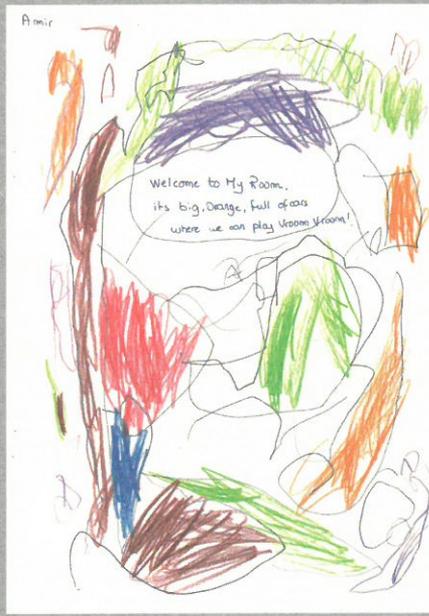
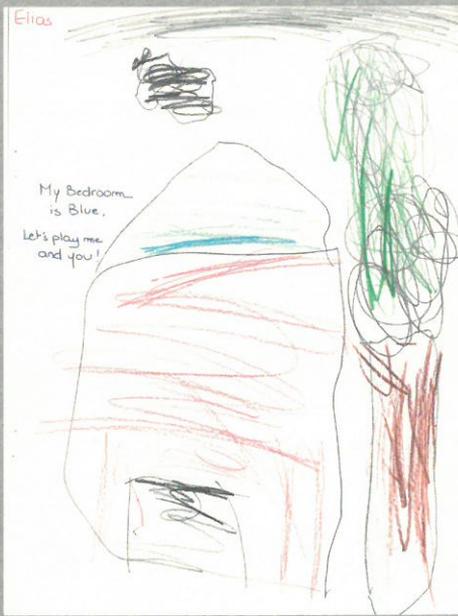


After reading Dr. Seuss' book "Come Over To My House", students were asked to draw what is special about their house.

Also after reading "Green Eggs and Ham". students illustrated their favorite part of the story.

KG2





Sam, I am in a train!



Sam, I am in the house!



Sam, I am eating green eggs and ham!



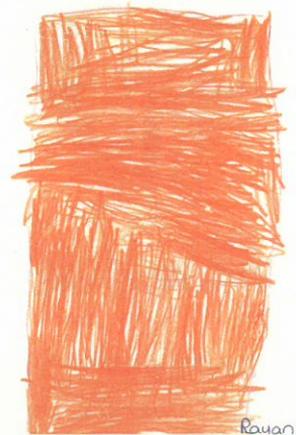
Sam, I am in a box!
Sam, I am in a house!

Jennifer

My bedroom is orange and pink,
when you see it, you can't help but blink!



Sam, I am in a box!

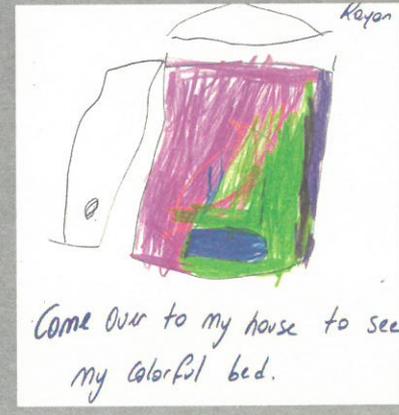
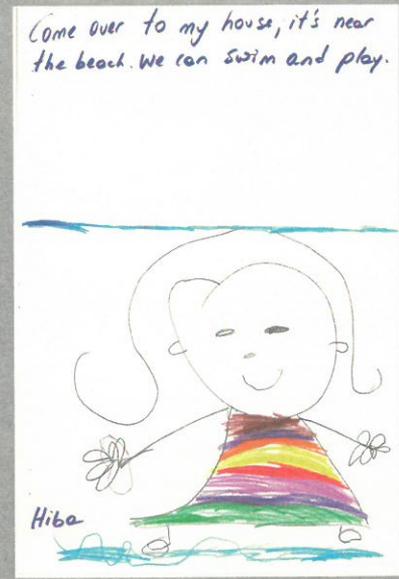
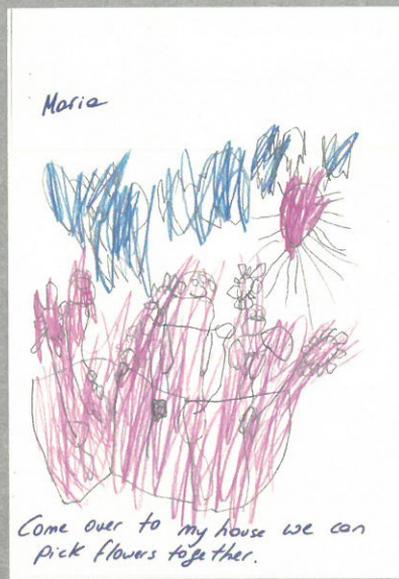
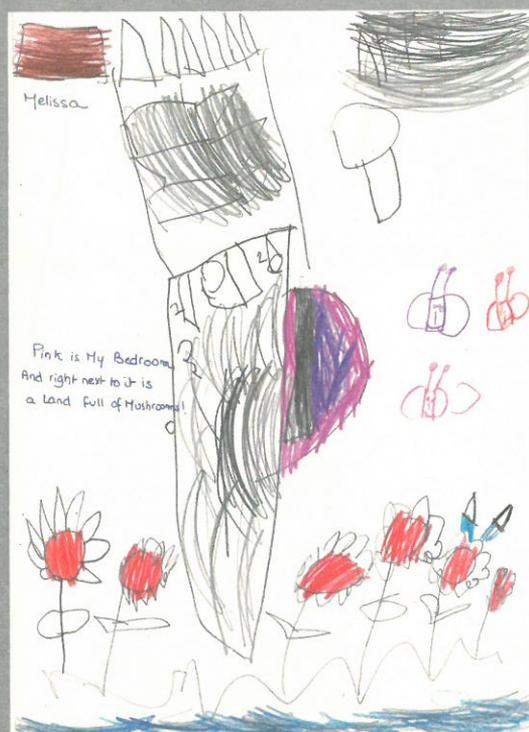
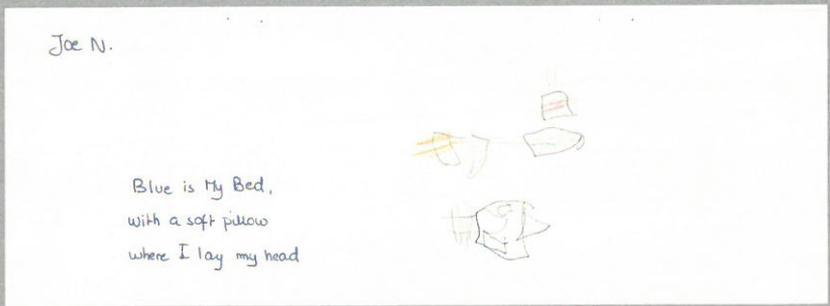
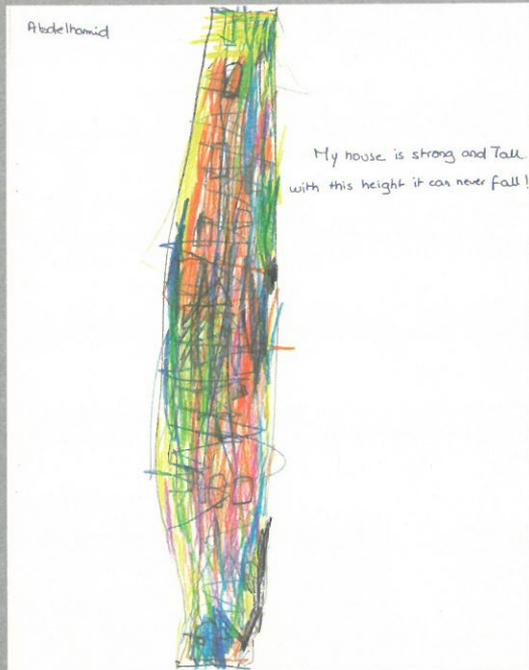


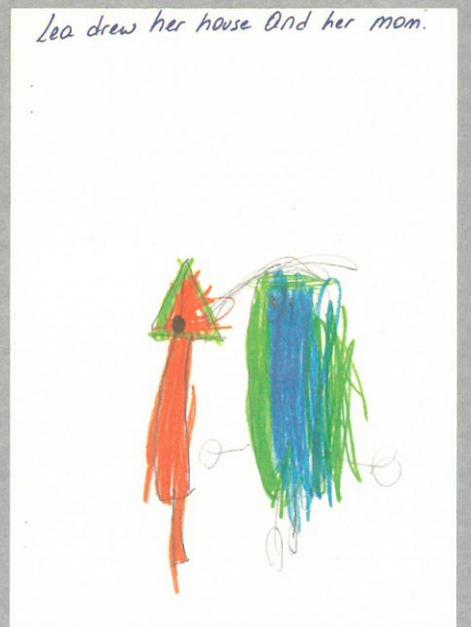
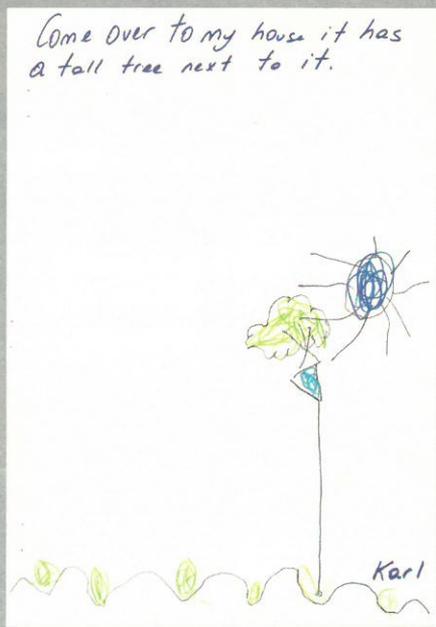
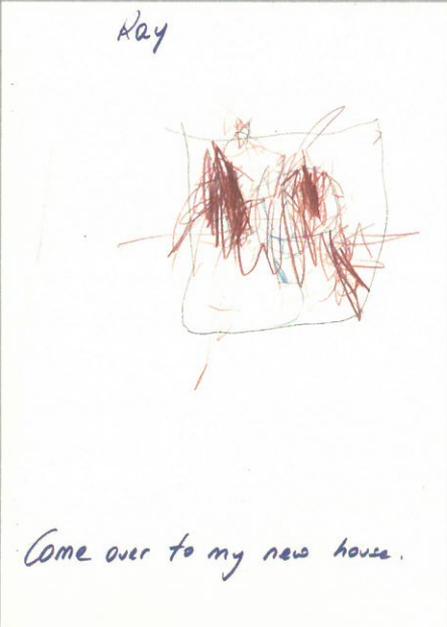
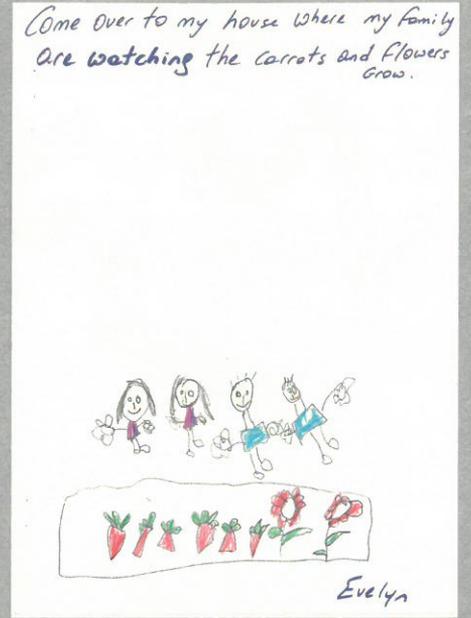
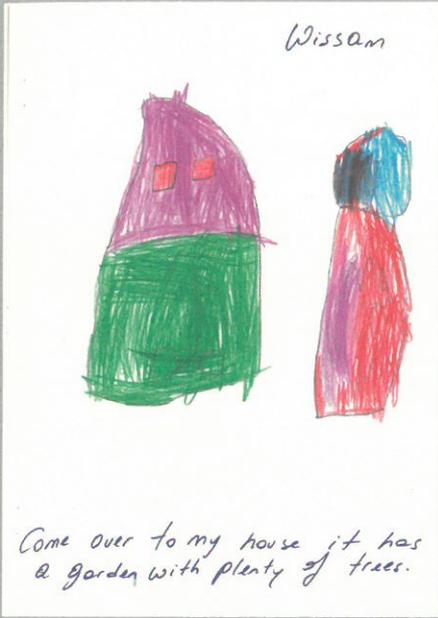
Rouan



Sam, I am in a box!

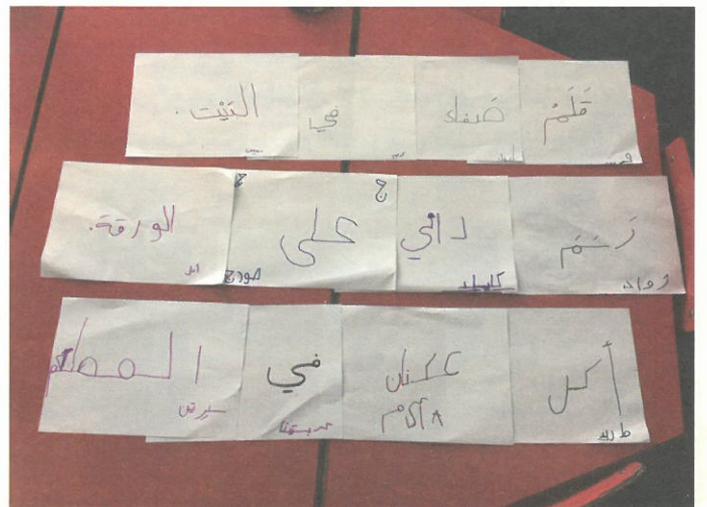
Dany

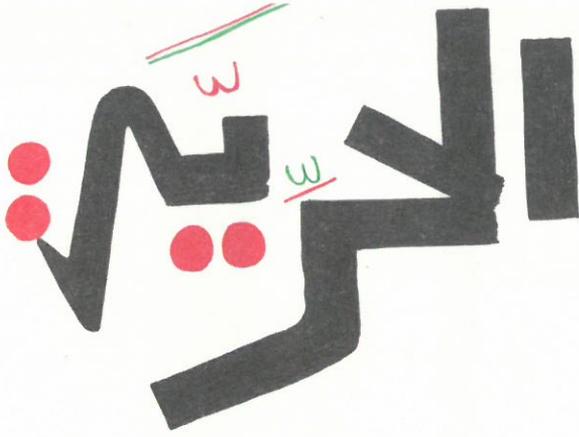




KG 3

نشاط تعبير كتابي للصف التمهيدي ويهدف الى تعزيز المخزون اللغوي بواسطة تأليف جمل ضمن مجموعات . كل مجموعة قررت كتابة جملة من تأليفها مقسمة الى كلمات. كل تلميذ كتب كلمة ثم جمعت للحصول على جملة ذات معنى





و كم من شهيد نزف دمه في سبيل الحرية! و كم من رسام دخل اللون الاحمر رمزاً لدماء اشخاص ضحوا بانفسهم من اجل الحرية! و كم من شاعر رثى بلاده و شهداؤها باحرف بكت لرحيل اشخاص يستحقون الخلود. ما معنى الحرية لولا دماء سفكت لتسقي جبال و سهول الاوطان؟

تجذرت الحرية من بذور اشخاص حاربت و دافعت عن تراب بلادها في وجه الظلم و الفساد. تجذرت من احلام الشعراء الذين لم يستطيعوا الا ان يكتبوا مشاعرهم و احساسهم لتوعية براعم زهور قد تفتتح على مشاكل اجتماعية لا نهاية لها الا برفع سيف الحرية بوجه الاستبداد.

و للحرية الحمراء باب بكل يد مضجرة يدق.

كتب امير الشعراء هذا البيت بحبر دموعه راثيا نكبة دمشق مدافعا عن عرض بلده الذي حارب مطولا للوصول الى الحرية. على مدار التاريخ شهدت معظم الدول استبداد و ظلم و فساد، لم يحارب و لم يبعد الا بشورة. فالحرية كلمة شفافة تنشد لها الشعوب منذ بدء الخليقة و ناضل من اجلها اسلافنا لتأمين يوم اجمل لنا و مستقبل يعم فيه السلام. في وجه كل نظام فاسد علت اصوات الرجال و النساء و الاطفال و رفعوا حجارة و حملوا اكفانهم على ايديهم للحفاظ على ترابهم. لولا دماء الشهداء الشرف لما تحرر الجنوب من العدو الاسرائيلي. لا يستطيع اي مواطن متعلق بوطنه رؤية ازالة وطنه من يده و النظر من بعيد دون ردة فعل وطنية مهما كان الثمن.

لقد صدق امير الشعراء بتسمية الحرية، الحرية الحمراء، فالحرية لا تأتي الا ممزوجة بدماء شهداء طرقتوا باب طريقه صعبة مليئة باشواك الفساد.

ميّار مطر - الأول ثانوي

ما هو الحبّ ؟



للبعض ، الحبّ هو أكثر من نظرة أو طرفة عين. ولللبعض الاخر، يكون سراب كلمات تقشعر له الأبدان ويذوب القلب عند سماعها . لكن بالنسبة لي ، الحبّ هو امرأة أعطتني الدفء والاطمئنان طيلة سنوات حياتي ...الحبّ هو أمي.

أمي حبيبي ، لا تسأليني عن الندى ، فلن يكون ارقّ منك ، ولا تسألني عن وطني فقد صنعته بين يديك . وجودك في حياتي يجعلني أجمل من أن أطلب أو أتمنى أي شيء آخر . إني قد اكتفيت بك دون أن أكتفي منك يوماً . يا دأمة الرضى وكثيرة الابتسام وإن كنت تقاسين الأمرين. أحبك في كلّ حالاتك. إن كنت بركاناً ثائراً او حديقة في الربيع.

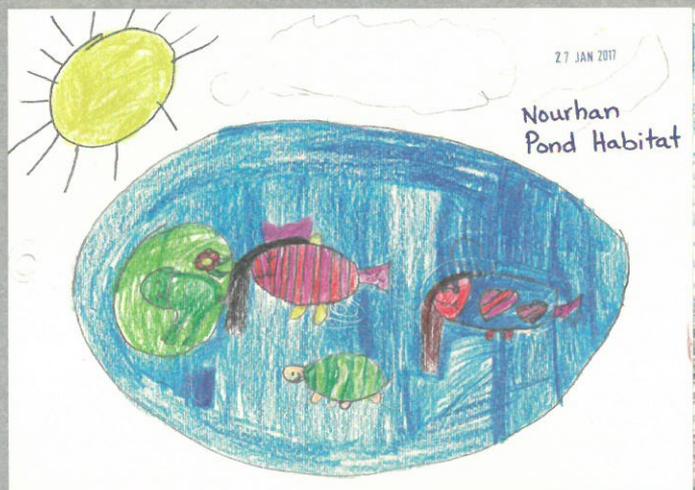
أنت يا من تملكين " جنة تحت أقدامك" ، فلن أسميك إمراً ، سأسميك كلّ شيء. لقد سكنت روحي وتربعت على عرش قلبي. ليت لي قلبين : قلب يحبك بجنون وآخر يغار من الأول فيحبك أكثر منه. لأنني بين يديك كبرت وفي دفء قلبك احتमित ، بين ضلوعك اختبأت ومن عطائك ارتويت ، مداد القلب لن يكفي لرد ولو جزء من جميلك عليّ.

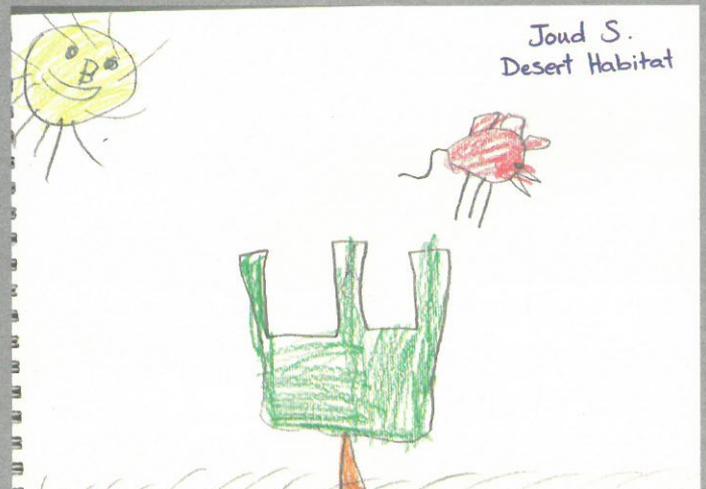
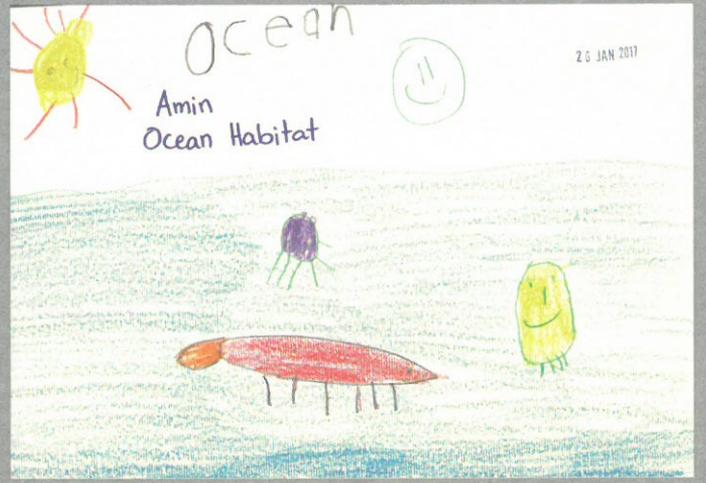
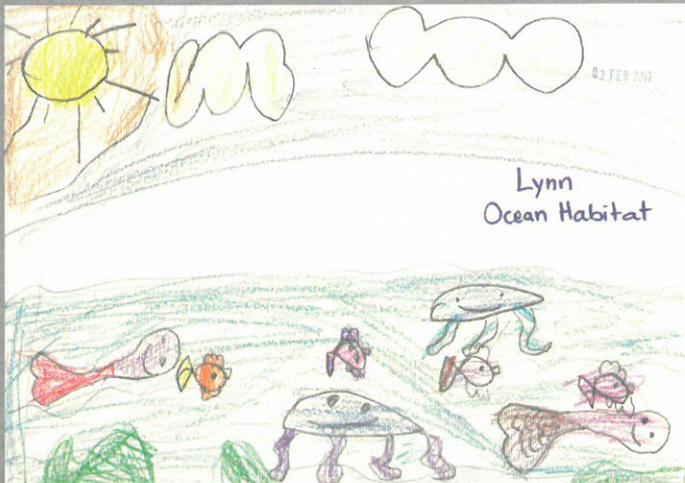
أمي الغالية ، أحبك في الثانية ألف عام، وأصبر لأقنع طرفي بنظرة طويلة إلى وجهك الملائكي ... يا قلباً أجد في نبضاته الحياة ، يا بيتاً يفوح من أرجائه الحنان...
يا أميأحبك!!

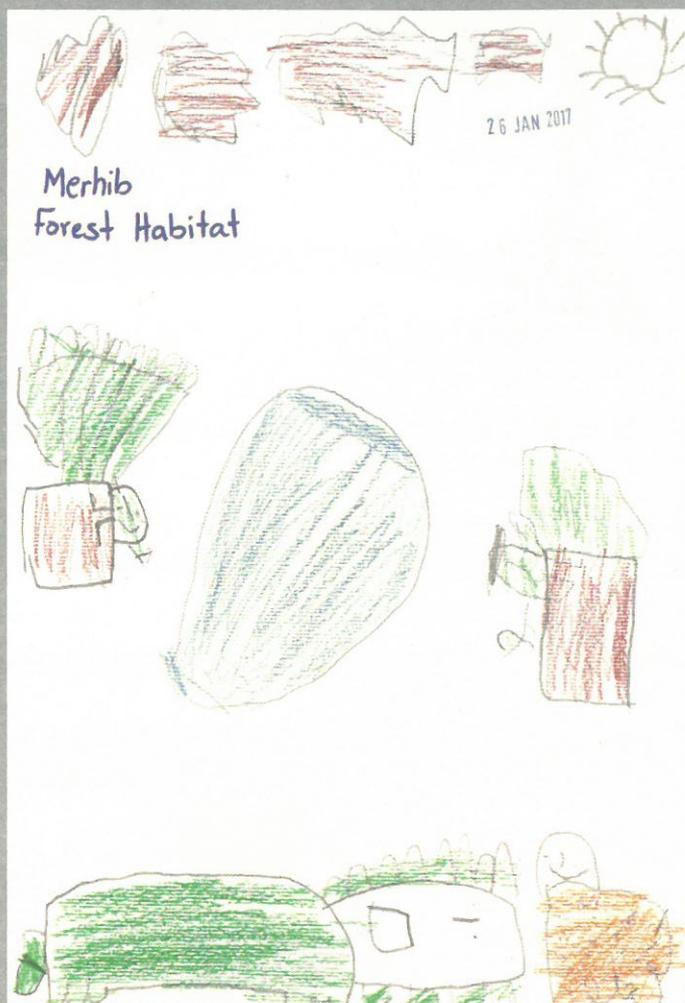
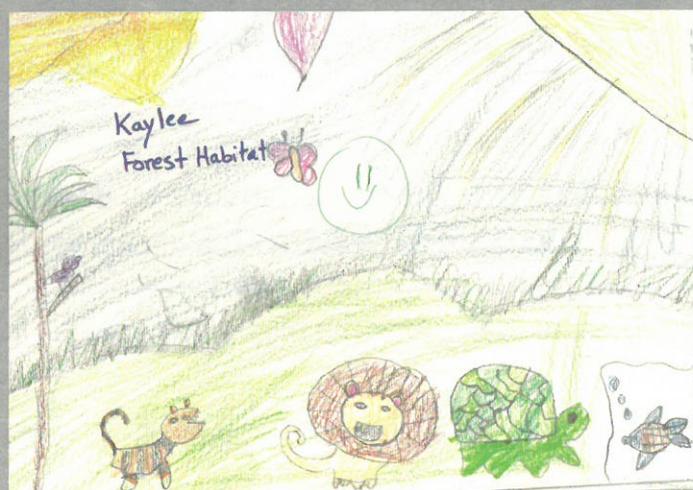
سيلين الزين - الأول ثانوي

KG 3

Students were asked to draw a habitat and the animals that live there. Also they drew their favorite pet after reading the story "The Birthday Pet".







La journée internationale de la Francophonie

by: Bassam Haidar - French Teacher

Tous les ans, le 20 mars, c'est la journée internationale de la francophonie. La francophonie est une grande famille. On parle français en France et dans cinquante-cinq pays dans le monde: dans trente-deux pays en Afrique et au Moyen-Orient, six en Amérique, trois en Asie et quatorze en Europe. C'est la langue no.9 dans le monde.

À l'école élémentaire, j'ai sensibilisé mes élèves à la francophonie à travers une vidéo observée dans les classes. Nous avons organisé un débat sur les valeurs de la francophonie. Tous les élèves ont écrit des mots puis ils les ont utilisés dans des phrases afin de mettre en valeur la francophonie. Les productions des élèves ont été affichées à l'école. À l'école complémentaire, ma collègue Aïda Moubayed et moi, nous avons procédé pareillement dans nos classes. Nos élèves ont fait des recherches sur ce thème. Ce travail dans les classes a bien enrichi le bagage lexical de nos élèves et leur permet d'avoir une grande culture et une ouverture à l'extérieur.



pour comprendre les chansons françaises que j'écoute et les livres français que je lis.

pour voyager dans les pays francophones.

by: Joyce El Derjani - Gr.7

POURQUOI PARLER FRANÇAIS?



Une langue parlée dans le monde entier

Plus de 200 millions de personnes parlent français sur le 5 continents. Le français est la langue la plus largement apprise après l'anglais et la neuvième la plus parlée dans le monde.

Une langue pour étudier dans les universités françaises

Parler français permet de poursuivre ses études en France dans des universités classées parmi les meilleurs établissements supérieurs en Europe et dans le monde.

by: Youssef Sarkis - Gr.7



Le français est une bonne base pour apprendre d'autres langues en particulier (espagnol, italien, portugais, roumain) ainsi que l'anglais puisque certains mots de vocabulaire sont dérivés du français.

by: Jana Abdallah - Gr. 7

J' apprends le français

Je peux étudier en France.

Je comprends mieux la culture française.

On apprend plus facilement d'autres langues.

C'est un atout pour ma carrière professionnelle.

by: Ghada Nouheily - Gr. 7

Pourquoi apprendre le français ?

Pour communiquer avec mes cousins français et mes amis du lycée.

Pour chanter et comprendre les chansons françaises.

Pour pouvoir lire et écrire en français.

Le français est intéressant et c'est une belle langue à apprendre et à parler.

by: Rebecca Dahdah - Gr.7

Emblème officiel de la Francophonie

Les cinq couleurs de la francophonie représentent les cinq continents auxquels appartiennent les partenaires de la francophonie :



Le français au Liban



Actuellement, avec 45% de la population entièrement ou partiellement francophone, le français est, au Liban, la première langue étrangère utilisée.

Il devance même l'anglais que seuls 30 % des Libanais pratiquent.

Selon une étude réalisée pour l'Agence intergouvernementale de la Francophonie, il apparaît que 73 % des enfants qui s'initient à une première langue étrangère (vers l'âge de trois ans) choisissent le français, pour ne s'orienter vers l'anglais que dans le deuxième temps de leur scolarité.

Au niveau de l'université, la place de cette langue est moins privilégiée puisque seules deux facultés dispensent leurs enseignements en Français, ce qui représente 13,25 % de la population universitaire totale du pays.

D'autre part, c'est dans les établissements privés, qui représentent 57 % de l'ensemble, que

by: Ghazal Khalife - Gr.8

l'enseignement du français comme première langue étrangère est le plus favorisé. Au niveau des médias, c'est dans la presse écrite que la présence francophone est la plus marquée. Plusieurs magazines et journaux en français sont disponibles comme L'Orient le jour, Femme, La revue du Liban, Noun.

by: Lea Kobrossy - Gr.8

Qu'est-ce que la francophonie ?

Le terme « francophone » est composé du préfixe « franco- » un raccourci de « français » et de l'élément grec « phone » qui signifie « voix, son, langage ». Un francophone, c'est donc une personne qui parle le français.

La francophonie est l'ensemble des personnes qui parlent le français dans le monde. La langue française est présente sur les cinq continents soit comme langue maternelle (celle que l'on apprend en premier avec ses parents), soit comme langue officielle (la langue administrative). Aujourd'hui, plus de 180 millions de personnes parlent le français dans le monde.

by: Cynthia Semaan - Gr.8

الثورة أم الحراك المدني ؟

التغيير بكل أوجهه لا مهرب منه فنرى أن كل عصر من العصور التي مر بها الانسان له خصائص متغيرة يتفرد بها و نحن في زمن تشكل نسبة العاطلين عن العمل 38% و نسبة من هم دون خط الفقر 70% و هي أرقام لا يستهان بها أبداً لذلك القيام بثورة هو خير الأمور في حالة شعبنا. ولكن لماذا اختيار الثورة أفضل من اللجوء الى الحراك المدني؟

يقول جبران خليل جبران في كتابه "العواصف": "الانظمة السياسية مثل الاضراس الموسومة، لا ينفع معها المضادات الحيوية بل يجب نزعها من الجذور". بإشارة هنا على ان المضادات الحيوية ترمز الى الحراك الاجتماعي و النزاع الجذور على الثورات. ان هذا القول بمثابة توجيه على ما يجب فعله عاجلاً أم آجلاً

من منا اليوم لم يسمع بمعضلة سلسلة الرتب و الرواتب التي احتلت العناوين في المجلات و الجرائد و نشرات الاخبار. نشأت عن هذه المشكلة اعداد لا تحصى من المنظمات منها "بدنا نحاسب" و "طلعت ريحتكن" و غيرها و غيرها و لكن جميعها لم تجدي نفعاً بل لجأت دولتنا العلية الى زيادة الضرائب على شعب لا يعرف ماذا يفعل بالاموال التي تنهال عليه. نزلت هذه الحركات المذكورة اعلاه الى الساحة بشعار "سلمية" ولكن أوكد أن لا طريق غير الثورة من أجل ازالة هذا النظام الفاسد ابتداء من رئيس الجمهورية نزولاً الى أصغر نائب يتقاضى بالملايين و هو لم يحضر ولو جلسة واحدة في آخر خمس سنوات.

معظم المدنيين غير مضمونين، دواء و طبابة تجعل المواطن الغني فقط يتمتع بها، ناس يموتون على أبواب المستشفيات، مدارس خاصة تهلك الاهل باقسائها و مدارس رسمية من العار ان تسمى بمدارس كل هذه الكوارث التي نعاني منها تشير الى امر واحد ألا و هو أن الوضع لا يطمئن بتاتا.

بما أن التغيير حتمي للاستمرار و هو قدر البشرية فلماذا لا نتحكم بهذا القدر من خلال القيام بثورة تقلب الامور راساً على عقب فنتمتع بحياة حرة بدل أن نسمح للقدر ان يدفع بنا الى الهاوية؟

زياد الزين - الثالث ثانوي

التغيير في المجتمعات يتم عبر طرق عديدة. وشهد التاريخ تغيير المجتمعات من خلال الثورات أو الحركات الإصلاحية. وأحياناً تفشل الشعوب والسلطات في إحداث تغيير في المجتمع حيث تكون مصير الحركات الإصلاحية الزوال أو تكون الثورات مصيرها القتال والحروب. تقوم الثورات أحياناً باستبدال الحكم الفاسد بحكمٍ فاسدٍ آخر، وهذا يؤدي إلى بقاء الأنظمة الاستبدادية رغم المحاولات للتخلص من الفكر الديكتاتوري. مثال على ذلك هو الثورات العديدة والمتتالية التي شهدتها مصر في السنين السابقة حيث تخلّصت من حاكم سيء ووضعت حاكم سيء آخر مكانه. فهنا، لم تقم الثورة بتغيير فعّالٍ ولم تتحسن الأوضاع الاجتماعية في هذه الدولة. أم في ليبيا، تمّ التخلّص من الحاكم الاستبدادي عبر الثورة، ولكن ضعف الحركات الإصلاحية أدّى إلى اللفوضة في البلد ووجد الليبيون أنفسهم وسط خرابٍ واسع. لذلك، الثورة الغير منتظمة ليست الطريق الصالح للتغيير السياسي والاجتماعي.

أما الحركات الإصلاحية، فهي تعتبر بالإجمال الطريق الصحيح للتغيير، ولكن لم تكون هذه الإصلاحات فعّالة دائماً. فأحياناً، يتطلّب الوضع قلع الاستبداد من جذوره. مثل الثورة الفرنسية التي غيرت أنظمة الحكم في كافة دول أوروبا ولعبت دور في ولادة الفكر الديمقراطي. في هذه الحالة، كانت الثورة الحل الأفضل عن الحركات الإصلاحية بسبب إنتظامها وعدم القيام بشكل عشوائي. إذ، الثورة المنتظمة تكون الحلّ الأفضل في حالات الاستبداد زالشرّ الشديد. ولكن في الحالات التي تريد الشعوب إصلاح أشياء أو قوانين في المجتمعات وليس التخلّص من نظام الحكم بأكمله. مثال على ذلك هو الحركات الإصلاحية في الولايات المتحدة التي أنهت مفهوم العنصرية والأخرى التي أعطت النساء حق التعبير عن الرأي في الإقتراع. هنا، لم يرد الشعب إستبدال نظام الحكم، بل القيام بتعديلات قانونية وإجتماعية. كما أن مصطفى كمال الذي يدعى بالأتاتورك، قام بحركات إصلاحية واسعة في تركيا عندما أعطى المرأة حقوقها وأبعد الظلم عن الدولة التركية، فإستطاع تحقيق الإصلاح من دون اللجوء إلى العنف.

لذلك، الحركات الإصلاحية هي الطريق إلى التغيير في الحالات الغير جذرية. أما في حالات الشرّ والاستبداد، لا تستطيع الحصول على تغيير فعّال من دون الثورة التي تعبّر عن رأي الشعب وتصله إلى السلطة. ولكن، على الثورة أن تكون منتظمة وغير فوضوية من أجل الحصول على نتيجة سليمة. لأن الفوضى في الثورة تؤدي إلى فوضى أوسع. لذلك على الشعب أن يكون واعياً وقادراً على التحكم بوضعه في المجتمع. فمن هم القادة الذين سيأخذون الدول العربية إلى التطور والتغيير والإصلاح الاجتماعي؟

School Ink - Apr 2017 - Issue # 3

Sudoku Riddles

Without it, I'm dead. If I'm not, then then I'm behind. What am I?

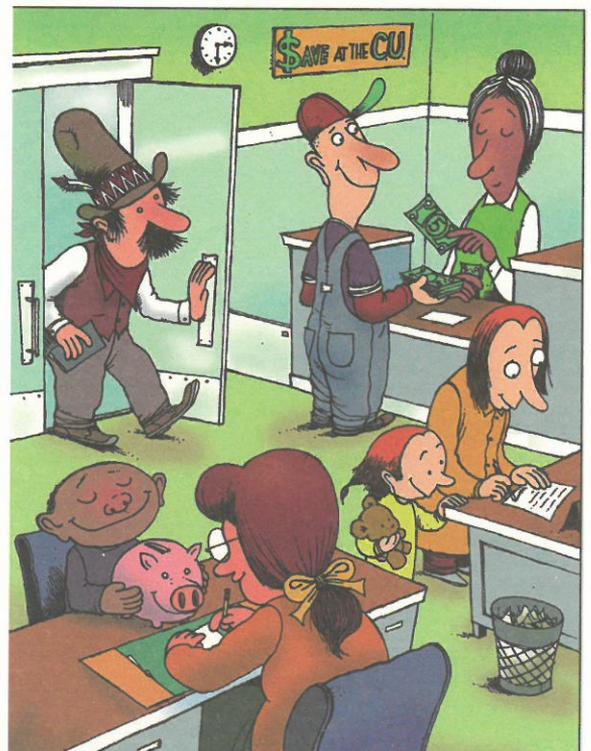
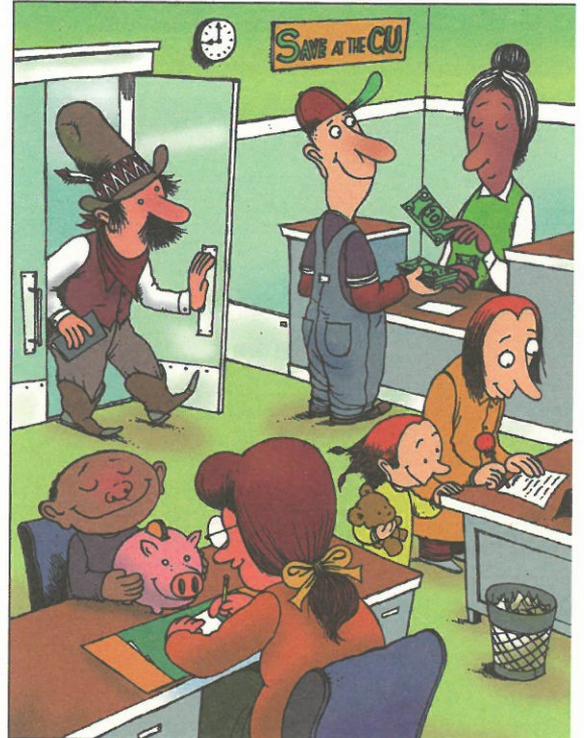
Answer: _____

Which word does not belong in the following list:
Stop cop mop chop prop shop or crop?

Answer: _____

Find the Difference

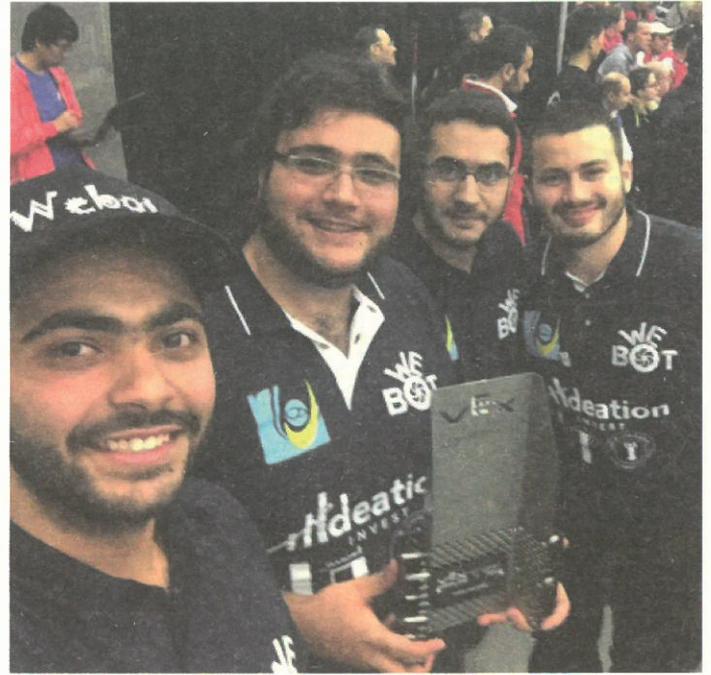
7	2								
	5								9
		6			8				
1				6	7		4		
2		3			6				
	7	9							
			8						8
4	1	3				4		7	5 3
9		5				5			1
						8			
							1 4		
			6						
		3	4						7
1		3						8	3 2
9	7	2	6					6	8
7	2	3		8					
6			9			5		3 2 6	
			6	3					
		9	5					3 4 5	
			1	9				2	
	4	8						1	5 8 3



8									
		3	6						
	7			9		2			
	5				7				
				4	5	7			
			1					3	
		1						6	8
		8	5					1	
	9						4		



ناجحون من بلادي !



Editorial Committee

Family Advisors

- Miss Houda Shahine - Science (Sec)
- Miss Ikbal Nasr - Arabic (Sec)
- Miss Evelyn Wehbe - English (Sec)
- Miss Hana El Ali - Layout & Design (Sec)

Student Contributors

- Ahmad Harmouch (2SA)
- Celine Mouawad (12HS)
- Dalia Safi (10 HS)
- Malek Yammout (10 HS)
- Nicole Fadel (11 HS)
- Nourhan Sobh (1st Sec)
- Saja Raad (9HS)
- Tina Sثرتin (2nd Sec)
- Walid Sabi (10 HS)

فاز فريق الجامعة اللبنانية - كلية الهندسة بجائزة VEX العالمية عن فئة Think Award المنظمة في ولاية كنتاكي الأمريكية: بمشاركة 62 فريقاً من الجامعات العالمية.

كما حقق الفريق المرتبة الثامنة في تصفيات الفرق والمرتبة الحادية عشرة في التنافس البرمجي skills والجدير ذكره ان مسابقة VEX هي من أقوى المسابقات الجامعية

في تصميم الروبوت وبرمجته ولا يحق للفريق المشاركة في المسابقة العالمية إلا بعد تصفيات شاقة على المستوى الوطني. الموفد مؤلف من: موسى كمال الدبن، وسيم كبارة، بهاء الزعبي، جاد عبيد.



Beitroumine, Fouad Sleiman Street

Tel: 961 6 405021 / 961 3 3 665645

Fax: 961 6 405022

Email: support@is-koura.com

  i.s.alkoura