

School Ink

International School  Al Koura

I.S. Students Newspaper

February 2018



Your Divine Fingerprint

" You have a unique fingerprint that no one else has, to leave a unique imprint that no one else can leave."

Keith Craft

A Word from the Principal

“Success is the ability to go from failure to failure without losing your enthusiasm.” -- W.C.

As I was preparing to write my word for the first issue of the *School Ink* 2017-2018, I received an invite to the first GAFE (Google Application for Education) Summit to be held in Beirut mid-November. It was imperative to be part of the two-day conference, for the journey towards ISALKOURA2020 had begun, and it required much research and much *courage*. The easy part was announcing our vision for ISALKOURA2020. What was needed now was *courage* translated into passion, resilience, and perseverance for long-term goals. It was essential to find the *courage* to make decisions related to the role of technology in the classroom that is commensurate with everything that I.S. stands for.

How is *courage* a skill that we must develop in ourselves and in our students? How does having *courage* fit into education? Where is its place in the classroom? Why does adopting new technologies or shifting our understanding of the use of technology in the classroom require *courage*? To affect change, you must have *courage*. The achievements of highly successful people do not come easily, although watching them in a piano concert or on a basketball court may seem like success is effortless. However, successful people embody diligence, perseverance to constantly improve, a staunch refusal to give up, and an unwillingness to settle for less than success. In the face of frustrations and setbacks, successful people exercise resolve and determination despite failures they encounter along the way. We, at I.S., must teach ourselves and our students the *courage* to overcome many challenges we may face on our journey to become



active members in Lebanese society. We want *courageous*, diligent, and determined citizens. Lebanon needs a *courageous*, diligent, and determined generation.

What, therefore, is our role as educators? At I.S., we have come to the realization that it is not enough to teach students to master content; we must also teach them to hang in when things are tough (as most likely they will discover). That is particularly important in today's climate, where society embraces positive reinforcement irrespective of performance. It is as if the win-win scenario is an acquired right. Unfortunately, this formula is teaching this generation that losing is not acceptable. When, in fact, losing or failures are the cornerstone of improvement. It is only after overcoming failures that we achieve success. Instant gratification or constant wins make a generation complacent, at best. We need the *courage* to accept otherwise. Allow me to share with you a quotation that perfectly summarizes ISALKOURA2020's long-term goals considering all the changes we are meaning to embrace. In the words of Alvin Toffler, a writer known for his work discussing modern technologies, including the digital revolution and the communication revolution, with emphasis on their effects on cultures worldwide, “the illiterate of the 21st century will not be those who cannot read and write, but those who cannot learn, unlearn, and relearn.” Undoubtedly, learning, unlearning and relearning will be for the brave.

Keep the faith.

Rima N. Nasr Ayach



Wonder by R.J. Palacio

From the novel *Wonder* by R. J. Palacio, which is part of our Grade 5 English curriculum, the SPED department at I.S. – Al Koura proudly hosted an Avant Premiere of the movie on Wednesday, November 15 at Las Salinas. More than 550 people attended the event, from students, parents, teachers, and friends of the I.S. community, making it a huge success! The movie starred the famous actors, Julia Roberts and Owen Wilson. The movie brought so many giggles and laughs, as well as tears. Students and parents expressed what a great movie *Wonder* is, and that it has great objectives and is a great way to pass morals, values, and lessons to people of all ages.

What is *Wonder* about?

“Everyone has the power to not only make someone’s day, but to change someone’s life.” In this novel and movie, we discovered how a brother, sister, mother, father, son, daughter, teacher, student, and friend changed Auggie Pullman’s life.

August "Auggie" Pullman is a 10-year-old boy living in New York. He was born with a facial deformity that prevented him from going to a regular school, until 5th Grade. He was homeschooled by his mom before. The thing is that Auggie's just an ordinary kid, with an extraordinary face. He was faced with the challenge of fitting into a new school.

The novel and movie took us on a journey where we experienced the life Auggie faced from different perspectives: his own, Via’s - his sister, and that of his friends.

Through the different incidents, moments, and challenges, *Wonder* highlighted different values and the importance of how each value can make a difference in someone’s life. *Wonder* sums up the six habits of success that we teach at I.S., all in one novel/movie.

Mr. Browne, Auggie’s teacher, also played a major positive role in Auggie’s life. He taught his students a different precept each month. What are precepts? Precepts can simply be described as “rules about really important things”, according to Mr. Browne.



I’m going to leave you with a few precepts to get you thinking, and when applied, you will definitely be able to make a difference in some peoples’ lives.

1. When given the choice between being right or being kind, choose kind. –Dr. Wayne W. Dyer

2. Kind words do not cost much. Yet they accomplish much. –Blaise Pascal

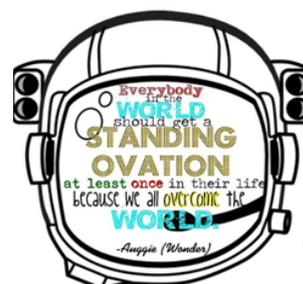
3. Do all the good you can,
By all the means you can,
In all the ways you can,
In all the places you can,
At all the times you can
To all the people you can,
As long as you ever can. – John Wesley’s Rule



4. Your deeds are your monuments. –inscription on an Egyptian tomb

5. It is better to know some of the questions than all of the answers. –James Thurber

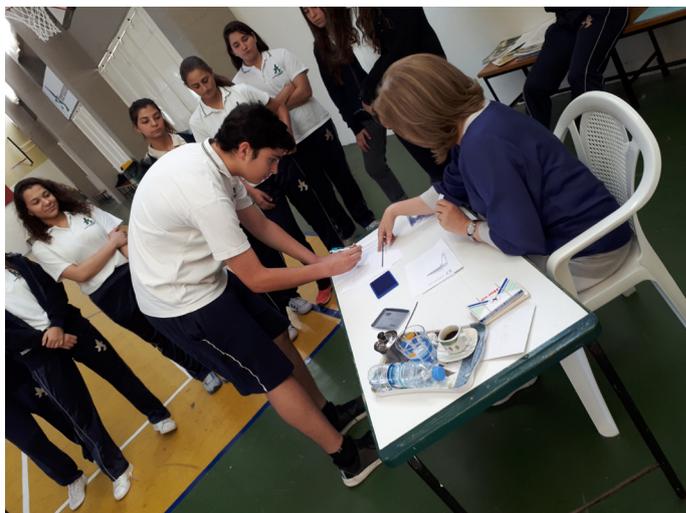
6. Everyone in the world should get a standing ovation at least once in their life because we all overcome the world.
Auggie Pullman



Nicole Ghobril Ghantous
Elementary Division Director

Student Council Elections

Grade	President	Vice President
3A	George Al Dairy	Sarah Sayegh
3B	Omar Salhab	Tea Abi Farah
3C	Habib Saad	Gio Gerges
4A	George Akhras	Yasmina Salhab
4B	Kevin Haddad	Mark Barakat
5A	Karim Sankari	Shedia Gerges
5B	Karim Awaida	Anna Maria Raffoul
5C	Hicham Al Dairy	Sarah El Zein
6A	Maria Hmouda	Nehme Daaboul
6B	Maher Al Alami	Hamid Naffah
6C	Wafaa Sultan	
7A	Sebastian Naja	
7B	Hussein Ansary	Ray Nehme
7 H.S	Georges Saadeh	Julia Bourgi
8A	Youssef Sarkis	Micha Habchi
8B	Ghady Al Achkar	Habib Khoury
8 H.S	Jeffery Haddad	
7-8C	Youssef Adhami	
9A	Tarek Rafei	Nathalie Kojok
9B	Amara Marroun	Taha Mourhabi
9H.S	Joseph Matta	Ahmad Harmouch
10	Marina Elias	
11	Firas Blell	
1SA	Elissa Hawi	Andrew Saba
1SB	Abdul Karim Al Jamal	Ghassan Trad
2SA	Elie El Homsy	Ahmad El Ayoubi
2SB	Elio Frangieh	
ES	Adel Al Jamal	Jennifer Chehadeh
LS/GS	Jad El Ayoubi	Maya Zahab
12H.S	Letithia Chammas	Imad Mawas



Congratulations!

"Draw Me a..." - KGII A

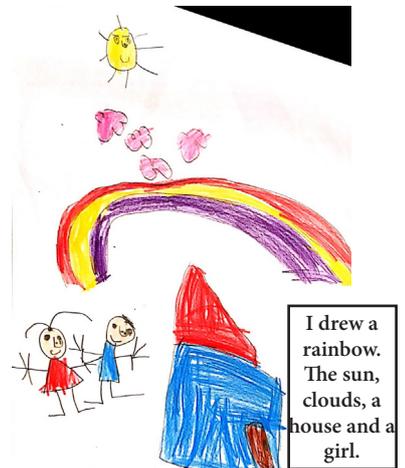


Sami



Alina

I drew a house and a rainbow



I drew a rainbow. The sun, clouds, a house and a girl.

WILL I HAVE A FRIEND ?



Written and Illustrated by KGII B



Jacky El Hawi

This is my best friend Noya

It's me Jacky!

Noya and I are playing on the slide.

Naya Younes

These are my beautiful friends! We like to play in the garden.

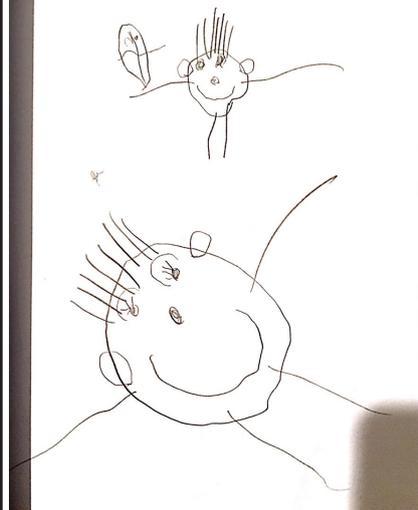


Same and different - KCII C

Joseph drew himself when he was still a baby, but now he is big.



Tad drew himself and his brother. His brother is big and he is small.



Rita drew her family, they are all different.

POMMES

Une pomme rouge,
 Une pomme verte,
 Une pomme jaune,
 J'aime manger une pomme.
 C'est un fruit.
 Elle est riche en vitamines.
 C'est bon pour la santé!
 Je dois manger une pomme tous les jours.

Gr. 3

CELEBRATE THE AUTUMN APPLE HARVEST
 October 21

Apple Idioms

As American as apple pie –

This means that something has qualities, or features that are typically American.

An apple a day keeps the doctor away –

Apples are considered a nutritious food; so this expression is intended as advice.

The apple of my eye – This is a way of referring to a favorite, or beloved, person.

Comparing apples and oranges –

This expression is used when someone is talking about two non-similar items, but trying to compare them as though they were similar.

One rotten apple spoils the whole barrel –

A proverb which suggests that a bad person influences everyone he or she comes into contact with.

The apple never falls far from the tree –

When someone is displaying traits or behaving in the same way as their relatives especially their parents.

To upset the apple cart – To ruin something.

An apple polisher – someone who uses flattery to gain favors.

Wait a Second!

An apple falls from a tree and a young man from the English countryside jumps up and shouts: "Eureka!" He immediately sees that the force of gravity, which makes apples fall out of trees, must be the same force that makes the moon orbit the earth; the earth orbits the sun, and so on. This is an often-told tale about the young Isaac Newton, who was home visiting from his college at Cambridge University in the 1660s. He himself told something like this neat little story later in his life. If you want, you can go to Cambridge, England, and see, not Newton's actual apple tree but one that is a relative of his. It takes pride of place in the local botanical garden.

Unfortunately, there's just one problem. Like many good stories that make up our narratives of the past, this little episode never happened. Manuscripts and letters show us clearly that it took much more than a single moment under the shade of a little apple tree for Newton to figure out gravity. In fact, it would be many years before his complete conception of gravity and its extensive role in our universe. It's a great little story, but history is more complicated than little stories often make it seem. The happy truth of the real history is that Newton's discovery was even more amazing than the story of the apple falling from the tree implies.

He concluded that the

force of gravity is precisely the same force that makes the moon orbit the earth, the earth the sun, and so on, and thus the modern theory of gravity was born. But Newton was even bolder; he didn't rest with developing a

theory of gravity that covers everything from apples in Cambridge to the moons of Jupiter. He went even further, contending that gravity is a "universal" force, one that acts on all bodies throughout the entire universe.



Ms. Racha Mattar

Remembrance Day

Everything is impermanent.

They say that history is written by the victors, but if there is no victor, then who writes the history? Are the history books filled with blank pages - books left unwritten and ink left unused? Time will march on no matter what any of us do. It cannot bend to the will of man, but rather, man bends to the will of time, as it is the end-all be-all. One could theorize that nothing truly is lost - that from the hypothetical beginning to the hypothetical end and the infinite stretch of in-between, all events both microscopic and cosmic are written down in their own sort of history book.

However, the problem with people is that they are so absorbed with whatever concerns them directly - October 31st is associated with Halloween and not the day an emperor attempted to dissolve the Congress of the Mexican Empire. December 25th is associated with Christmas and not the day the Soviet Union conducted its final above-ground nuclear weapon test. It's human nature to be selfish. On April 5, 1534, Jan Matthys prophesied that the world would end that day. What happened instead was that he was killed, dismembered, and had his head speared on a pike. As it may happen, he wasn't entirely off in his prediction, save a couple centuries or so.

Earth to earth, ashes to ashes, dust to dust.

On April 5, an unspoken peace that had settled after the Cold War was broken, for swiftly after, incandescent flames tore the Earth asunder. An asteroid struck the Earth, dissipating soot into the atmosphere that blocked out the source of life - the sun. The Cold War turned from cold to hot, only to return to a cold that would never go away. Snow precipitated, guided gently towards the ground through a pair of billowing wings to cover the scorched earthen scars. What lingered in the air was a subdued loneliness left behind from the creatures that once dwelled there, permeating in from endless glassy lakes of cities, their frigid waters lone and dead. Everything was still and chilly, quiet as the lolling lily.

Far gone were the evergreen forests and the animals that roamed them. Gone were the humans unprepared for the cold, unaccustomed to such extreme conditions. Only wisps of life remained, nestled into the most inopportune of places to delay their demise as long as they could - caverns of ice and snow as they hibernated, as well as pockets of civilization littering the seabed.

Underwater facilities were buried underneath columns of murky seawater filmed with ice, operated by rusty machinery that worked themselves autonomously. In these facilities lived the remnants of humanity - the

unlucky and lucky - sealed away in bunkers of steel and concrete that eroded ever so slowly. Humanity was given a chance.

For a time they lived off the rations; massive storage spaces packed with non-perishable food served well for the vestiges of humanity. Some opted to hunt for their food. They learned how to navigate the depths of the waters, and thus they preyed on the fish that roamed the deep blue. The bases were too spread out for any normal man to cross safely. To that a solution was given in form of submarines. They were able to transport people by the dozens, cross long expanses of frigid sea, and provide a clear view to the waters that kept them contained. Those, too, were able to last for quite a while. They were living; they were functioning, and yet they were prisoners - prisoners bound by shackles of the past.

Humanity was confined to live within a watery grave, yet they remembered, just as clearly as the past generations, the day that stole their breaths, their homes, and their freedom. Every year, when April 5 rolled around, they would celebrate Remembrance Day, a holiday to recall and be humbled yet to instill hope that they could one day return to where they had once been, for it is not in human nature to be reduced to slaves of nature's elements.

Time passed. Society remained, and yet the prosperity had to come to an end. Food supplies and fuel to burn was seeing a steady, steady decline; hunting fish could only provide so much, and fuel was not able to be produced. Some settlements reported minor shortages, ones that would develop into major troubles as resources dwindled. A conclusion had come. They would not be able to keep this up forever, and so they sent brave, daring souls onto the unknown lands of the beyond - the surface - on the fateful day of April 5. What awaited them were vacant cities frozen in time, held together and preserved by the sheets of ice that bound their infrastructure. In hesitance, in the shadow of the past, the people, piece by piece, decided to abandon their homes of the underwater. Hence, the colonists went in droves, ending the era of Man in the ocean and beginning the era of Man reclaiming the above-water lands.

On April 5, 1536, Charles V entered Rome in the last Roman triumph.

On April 5, 1614, the Native American Pocahontas married English colonist John Rolfe.

On April 5, 1722, the Dutch explorer Jacob Roggeveen discovered Easter Island.

On April 5, 1879, Chile declared war on Bolivia and Peru, starting the War of the Pacific.

On April 5, 1951, Ethel and Julius Rosenberg were sentenced to death for spying for the Soviet Union.

And in the twentieth century, the world ended.

In the shadow of this day, the world began.

Patience is Key

In Lebanon, the main cause of death isn't war, murder, or plague; it is the massive number of car accidents. According to the Lebanese Red Cross, around 11,552 injuries and 537 deaths occurred in 2013 due to car accidents. As these numbers are bound to increase because of the higher availability of cars, there is not much that we can do besides wait for the government to effectively enforce the law and fix the roads. However, the government can't take all the blame for these tragedies. Nowadays, teenagers below the legal driving age casually drive without adult supervision and sufficient experience. Even though this wouldn't be as bad in other countries, Lebanon, which has the worst record in traffic accidents in the Arab world, only increases the risk of an accident happening.

There are a couple of reasons as to why people might think that they should start driving as soon as possible. First of all, they could feel pressure from their friends to start driving so that they'll fit in or look cool. In this case, driving isn't that different from smoking or drinking as you are potentially risking your life just to satisfy a group of people who are probably not even worth it. Also, during the teenage years, people start to develop physically, emotionally, and mentally. As a result, teenagers might feel that driving will prove their maturity to others.

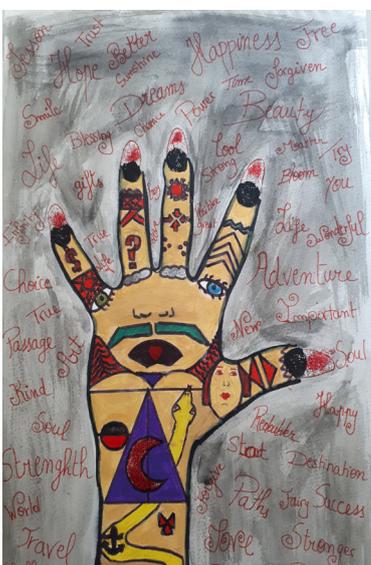


When it comes to the reason why a teenager shouldn't drive, reasons are abundant. First of all, cellphones have become a major part of every teenager's life; as a result, teenagers are more prone to using their cellphones while driving which is extremely dangerous as it distracts the driver from what's happening on the road. Also, some teenagers consume large amounts of alcohol during their outings, so who's to stop them from driving under the influence at night? Finally, some people, most of whom are teenagers, find seatbelts useless and decide not to wear them. As a result, they put themselves at a much higher risk of severe injury or death while driving.

Driving in Lebanon won't likely improve for a very long time; however, even though older generations might not change their ways to make the roads safer, our generation and generations to come are capable of changing how safe it is to drive. Therefore, teenagers below the legal age shouldn't squander their capability of making it easier and safer to drive on the road.

Nicolas Jreij - 11HS

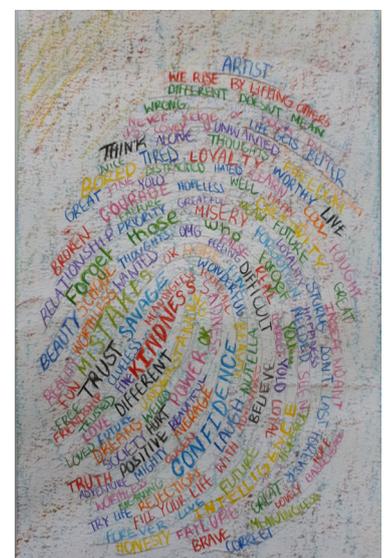
Art project by Secondary students "Life in My Hand"



Julie Habib - 11H.S.



Norhan Soboh - 11A



Lea Hawi - 9H.S

Venture into Space!

Recent missions to space have verified that Pluto, a giant ball of ice consisting of a molten core, tectonic plates, and volcanic activity, is like Earth; Pluto can be colonized by humans. The same thing can be done on other habitable planets inside and outside our galaxy. Therefore, I believe that space exploration must advance, and we should spend valuable resources on it.

First and most importantly, we must encourage space exploration in order to have spare planets that might be used when needs on Earth terminate, or perhaps if Earth explodes. As a result, humans can colonize other planets to survive. "The Earth is the cradle of humanity, but mankind cannot stay in the cradle forever," says Konstantin Tsiolkovsky.



Second, space exploration leads to innovations on Earth. As astrophysicists work and plan the ways to build lasting space rockets and other advanced space machines, they may invent machines that might help humans on Earth; people's life might become easier by the rise of these new inventions. Consequently, advances in the technology of space exploration increase the possibility of improving life on Earth.

Third, Brian J. Fox, a prominent computer programmer, says, "There are billions of places out there that we know nothing about. The fact that we know nothing about them excites me, and I want to go out and find out about them. And that's what science is." Humans are inquisitive by nature about what is available "out there". If space exploration discontinues, people will lose their curiosity and have a barren life. In addition to that, space exploration encourages astronauts and other people to do many things on Earth and outside Earth. For example, people might try to seek ways to travel in time.

Moreover, space travel may allow us to answer the following question: "Are we alone in the universe?" If astronauts continue exploring space, they might find other humans, aliens, or even monsters on various habitable planets within the universe. In this way, humans on Earth can form friendships with other creatures. Also, they may inspire younger generations and teach them to explore more and more.

On the other hand, some people oppose the claim that time and money should be spent on space travel. It is undoubtedly true that we have serious problems on our planet, but we must continue to explore space. This will lead to more technological advances as well as a means of escape if Earth becomes uninhabitable.

In conclusion, people should spend valuable resources on space exploration to have spare planets in case of the destruction of Earth or the termination of needs, to go beyond existing boundaries, and probably to meet new creatures out there.

The English Test

In the morning, all the students came to school. Mark and Jana came on the same bus, even though they were not close friends.

When the bell rang and all the kids stopped playing and went to their classroom, Mark entered the classroom and saw the students making fun of what Jana was wearing. He got angry, but he didn't say anything. Then the teacher came into class and everyone sat in their seats and stopped making fun of Jana. "Good morning class!" said the English teacher. The kids answered back, "Good morning." Then she said, "Sit down so I can give you back your English test." She handed them the test, and when she got to Jana, she told her that she needed to work harder.

The girls that were making fun of Jana heard the teacher and knew that she failed the English test. She got sad and started to cry. Mark saw her. He went over and told her, "Don't cry, I will help you in English, and on the next test we will study together." Jana wiped her face and SMILED.

Mark and Jana started studying after school for English every day. They became best friends, and he didn't let ANYONE make fun of her.

It was the day of the English test; Mark and Jana went into class. Mark said, "Good luck Jana! I know you can do it!" They did the test, and the next day the teacher gave the tests back. "Well done, Jana!" Jana got 100% on her test and she was so happy. She thanked her kind and caring friend, Mark, for all the help.

The other students couldn't say anything because she got better than they did. Jana said out loud, "Thanks to my friend Mark, I passed!"

Theresa Tayar - 4B

About the Author

My name is Theresa Tayar. I am 10 years old, and I go to International School - Al Koura. I am in Grade 4. I love to learn new things and play with my friends. My hobbies are football, basketball, and playing on the iPad. I wrote this story to give an example of bullying in schools and that we can help our friends to stop it. I hope you enjoyed reading the story.

Name Sculpture Art Project - Gr. 8



John Raffoul



Natasha Eid



Ghassan Soufi



Peter Fenianos

KGI

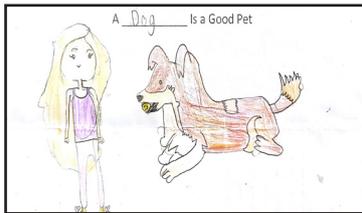
We made a huge rainbow by coloring and painting. We cut objects from Barney's Rainbow Song and colored them the colors of the rainbow.



A Dog is a Good Pet

I like dogs so much! They are friendly animals, smart, and cute. Dogs help people who are blind and deaf. Dogs could save people who are in danger. Policemen and firefighters use dogs for help. Dogs are faithful, that's why they are my favorite pet.

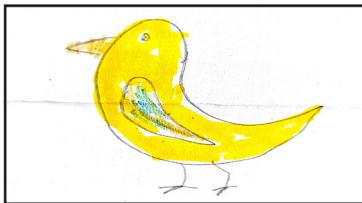
Maya Daher - 2A



A Bird is a Good Pet

A bird is a good pet because it is cute. I like to feed birds. Birds have colorful feathers. They fly. They are the best pet!

Veeda Barakat - 2A



A Major Distraction

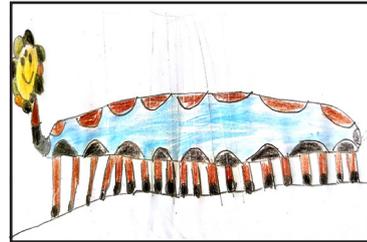
Cellphones, a digital distraction, play a major, significant role in our social engagement these days. However, they gradually consume our happiness of living in the moment and damage our relationships and social skills.

It's alright to shamelessly enjoy one of the world's greatest technological advances, but remember that there is a world outside the screens in the palms of your hands, a world that offers you real experiences and memories rather than zoning out with a game that you have installed. How about appreciating mother-nature and the beauty of the warm sunlight rather than the one emitted from your smartphone? Take some time to let your thoughts wander and focus on yourself. Stop and listen, without your phone vibrating, to the blissful birds chirping. Also, in 2013, there were more than 341,000 motor vehicle accidents which involved texting. This reminds us of how risky and fatal it is to use your phone while you're behind the wheel, so always keep your eyes on the road and try to manage driving without checking your phone, for one peak could cost you your life or someone else's life.

My Imaginary Pet

My dog is brown, black, gray, and blue. He has twenty legs, three eyes, the head of a lion, a long stomach, and the tail of a horse.

Elio Hdayed - 2A



My Imaginary Pet

My dragon has dry skin. He has four legs. His color is black. He is crazy. He likes to race. He has fire in his mouth. He likes to fight with other dragons. He is fat. He is very strong.



How long can you go without checking your phone? Chances are you probably received a message while reading this. We often neglect others unintentionally when we are on our phones, which is killing face-to-face interactions. In fact, forty seven percent of consumers use their phones while talking to friends and family. This magnifies the importance of communicating with people whom you care about and connect with their feelings and emotions rather than face timing them or just texting them; you can't show what you really feel behind the screen. Thus, your phone is only keeping you away from focusing on the close relationships with your family and beloved ones. Be aware that being constantly connected to your phone creates a mental illness that you may not acknowledge; it could also disrupt intimacy and human bonding.

It's about time you look up from your phone and enjoy a marvelous, majestic sunset or a radiant, divine rainbow without the urge to take a picture of it, for there are a million identical pictures out there. Remember to rest your mind and live in the moment.

Gisele Al Zoghbi - 10A

Grade 6 - Dissecting a Sheep's Heart



Synthetic Blood

From prosthetic limbs to artificial hearts, pacemakers to ear implants, we've figured out how to replace darn near every part of the human body. But until fairly recently, blood was a bit of a pipe dream. Not so anymore.

In 2017, England's National Health Service (NHS) will conduct early safety trials, in which about 20 people are given small amounts of synthetic blood made from stem cells. The short-term goal is to create red blood cells to treat specific conditions and illnesses, like sickle cell anemia. The long-term goal? NHS scientists hope to make enough for transfusions for people with rarer blood types.

www.huffingtonpost.com

Healthy breakfast prepared by Secondary students



Grade 2: Science activity in class



How do body coverings help animals stay warm in cold environments?

The vegetable shortening is like fat, and the mitten is like fur or hair.

The Hunter and the Bird



Once upon a time, on a bright and sunny spring morning, John was hunting. In the clear blue sky, Rosie Big Bird and her flock were soaring high. Rosie had a brother, Mickey, who is very strong-willed and adventurous.

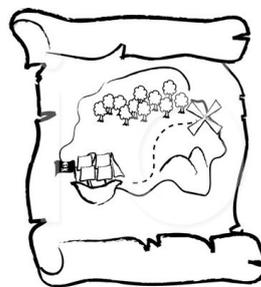
Mickey was in the field when he caught John's eye. He was about to aim, when Mickey yelled, "Hey! Wait, Mister!" To his amazement, John thought he heard the bird speak. He could not believe what he heard. The bird continued, "Haven't you got enough food on planet Earth that you don't have to shoot me for dinner?" Utterly nervous, John took a few steps back. Mickey exclaimed, "Nature is beautiful because of our presence! Why do you feel the need to destroy beauty?"

John placed his rifle down and sat on a rock. Mickey picked at some berries from a tree nearby and flew to where John rested. Mickey continued, "Do you know how sad we birds get when we search our nest and do not locate our little ones?" John lowered his head and nodded. Mickey came and placed the berries in his hands. John looked thoughtfully at the berries and promised that he would not hunt for wildlife again. As John was thinking of another outdoor activity, Rosie Big Bird, Mickey and their flock flew away.

Petra Hanna - 5B

The Big Adventure

One day, Omar invited Alex to his house to watch a movie. The movie was about two boys who went on an adventure. Two hours later, when the movie was done, they both went to look out the window because they were bored. They saw the postman pass by and deliver their mail. They were so excited to go outside and see the mail. They went out and looked and looked, but they didn't find anything for them. They went through all the mail and finally saw one piece left with no name. They opened it, and they saw that it was a treasure map! Of course, they followed the map and saw a huge giant!



They had to fight the giant now, and he looked much too strong for them. But they were a power of two. They hit him with a large stone, but he grew bigger. Every time they threw something at him, he kept growing. Alex yelled, "We are never going to kill him if he keeps getting bigger and bigger!" They couldn't get rid of him.

Suddenly, a little friend appeared. He said, "My name is Fruitloops and I'm here to defeat this giant!" Alex and Omar looked puzzled and relieved at the same time. Fruitloops took a potion out of his pocket and splashed it on the giant. The giant was getting smaller now. "Yes! It's a shrinking potion!" Omar said excitedly. The giant will be much easier to fight now.

So Omar and Alex fought the giant and kept throwing the potion at him. He finally disappeared into a cloud of smoke. Then the boys and Fruitloops looked and looked for the treasure, but sadly they couldn't find it. They looked carefully and spotted a clue, which led them to a trail. They followed the trail until the end. There all three of them started digging and digging, until they saw something shine through. It was a gold box! They finally found the treasure!

Yasmina Salhab - 4A

My Favorite Pet—Grade 1

I like my fish. It is big and orange. I love my pet.



Christian Anneiche - 1B

My dog is very fast. My dog is white and black. It is very big. I love my pet!



Joe Barakat - 1C

I have a blue fish. My fish is very small.



Ziad Dib - 1C

I love my cat. It is black.



Karami Ayoubi - 1A

My Favorite Place—Grade 1

I love my school. I play with Bassima in school.



Sirine Al Kass - 1A

I like my house. My house is big. I play in my house. I love my house!



Mona Falou - 1B

I like the park. The slide is red. The swing is blue. The seesaw is orange.



Lara El Zein - 1B

Horror Movies



Horror movies kind of scare me,
They always stay in my head.
When I see one scary scene,
It gives me nightmares while I'm in bed.

My father doesn't let me watch them,
The same goes for my brothers too.
They watch horror movies secretly,
Sometimes I watch with them too.

I know I'm not allowed to,
But I just can't help myself.
Especially when my father isn't there,
I don't care if horror ruins my health.
Serena Saba - 5C

I love McDonalds. I eat there with my mom.



Adiba Hamada - 1C

I love my school. I play football. I have fun!



Emile Kobrossy - 1C

Our Grade 2 students collaboratively and creatively wrote the poems below, going on a journey that started with an animal name to the wonderful rhyme, descriptive words, and humor!

Ms. Samar Ayoub, Grade 2 English Teacher

A Monkey

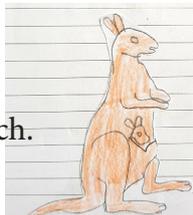
I like to watch a monkey eat,
Bananas are his favorite treat.
Monkeys jump from tree to tree,
I wonder how far they can see.
A monkey is a mammal,
It's such a silly animal.



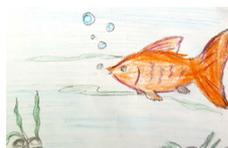
Written by Grade 2B and illustrated by Walid Chalhoub

The Kangaroo

The Kangaroo can jump so high,
But it cannot reach the sky.
It carries its babies in a pouch,
They bump their head and then say ouch.
Its favorite treat is tall green grass,
I wish I could bring one to my class.



Written by Grade 2B and illustrated by Joe Hdayed



The Fish

I see a fish at the beach,
It is too far for me to reach.
It makes bubbles with its mouth,
Especially when it's swimming south.
A fish can really sense danger,
And it can fight like a Power Ranger!

Written by Grade 2A and illustrated by Johnny Mitri

A Dog



There was a dog near my home,
I took his picture with my phone.
It tried to lick my big face,
Right when we started to race.
I brought that dog inside my house,
But it chewed my favorite blouse.

Written by Grade 2A and illustrated by Maya Daher

The Butterfly



The butterfly is so colorful,
It's always cute, never harmful.
I like to watch it fly around,
And try to catch it in the playground.
I'll try to get it when it's on a rose,
Or maybe when it lands on my nose!

Written by Grade 2C and illustrated by Marie Joe Gerges

The Snake



There was a snake under my bed,
My mom saw it, cried, and said,
"Get that thing out of the room!
Use a hammer, use a broom!"
The snake was rattled by mom's roar,
It slithered down the stairs and out the door!

Written by Grade 2C and illustrated by Jana Sayah

لأننا نسامح من نحب على خطأ قام به وعرف أنه المخطئ. ذلك يدل على الوعي والتقدم. فلا للنعارات التي تسببها السياسة والدين. كلنا أخوة في الإنسانية ولا تمييز بيننا حتى من اللون والعرق واللغة واللبس وكمية المال التي نملكها! فكل الأديان تدعو إلى احترام القيم وطهارة النفس ومع الطهارة والأعمال الحسنة مع أخينا الإنسان. فلننا لدينا أديان مختلفة لكن الهدف واحد كما ورد في الأنجيل والقرآن وغيره وهي المحبة والسلام وتتحقق هذه المحبة بالتكلم بصدق، والعطف على المحتاجين والتضحية من أجل الآخر فجوهر كل الأديان واحد.

وأخيراً نذكر دور الوعي لا للتطور والتكنولوجيا فحسب العاطفة والقلب فالإنسان بدون قلب لا يعيش هو مضخة الدماء إلى كل أعضاء الجسم تخيلو أهميته! إن الوعي هو ميزة للإنسان فهو الكائن الحي الوحيد الذي يستطيع التفكير فعلى التفكير ليس فقط براحة جسمنا ومالنا بل التفكير بمن يريد المساعدة ويد العون فيكون كل الناس متساويين وأحراراً في مجتمعنا هذا عندها تتحقق الحضارة الراقية وليست الحضارة المادية وكلاب المال. العاطفة هي الشيء الوحيد الذي لم يستطع الإنسان شرحها ولا بأي طريقة. إنها القوى الأكبر عند الإنسان وهي القوة الروحية التي تعم في داخله في كل الحالات فيكون فرحاً في حالات الفرح و حزناً في أيام الحزن هذا ما نطلق عليه اسم الشعور والاحساس.

إن القيم في المجتمعات أساسية للعيش بسلام و حرية وطمأنينة فدعونا نحاول تحقيقها لتشرق شمس المحبة ويرحل ظلام المادة والمال. فهل يحقق الإنسان غاية وجوده؟ هل يأتي يوم الحرية والمحبة وفضائل البشر و الأخوة؟

تيو داوود - (ES) 12

الوعي

إن الصراع الداخلي الذي يتواجد في داخل الإنسان يتصارع مع العالم الخارجي الذي يعيشه المرء. فإن قدرات العقل التي يتمتع بها الإنسان تخوله بكسب مناصب عديدة وترفع مستوى حياته الإجتماعية في عمله أو حياته الشخصية مع عائلته واصدقائه، بالارتباط مع طاقات الشعور التي تحدد مستوى المحبة وقد تخول صاحبها الشعور بالإنسان الذي أمامه وبالتالي هل يستطيع العقل وحده أن يحقق قيمة الإنسان. متع الله الإنسان بالعقل الذي من خلاله وبرفقة إرادته حقق النجاح وقد قام باختراعات عظيمة. لكن مع هذه العظمة والإختراعات أفقدته الجانب الروحي والداخلي وأفقدته قيمة نفسه وهدفه من الوجود واهتم بمصالحه الخاصة ونسي إياه الإنسان. إن التعاون هو الترابط مع الغير والسعي إلى النمو بدلاً بيد. فالتعاون والأخوة هما الطريق وولا يتحقق ذلك إلا من خلال التسامح وهذه الميزة يكتسبها الإنسان منذ الصغر ويستفاد منها فيما بعد ومن خلال هذا يفهم المرء غيره ويعيشون سويًا بسلام كما أوصت الديانات السماوية كلها ومن خلال كل هذه المفاهيم يظهر مفهوم المحبة الذي هو الأساس ويظهر كسمة عند الإنسان الراقى. فكيف يكون المرء إذا فقد المحبة عنده؟

أوصت الأديان كافة على محبة الغير وعدم الكذب والنفاق والغش وممارسة الفساد فهم ليسوا من صفات المؤمن. فالإحترام الذي أوصت به الكتب السماوية القرآن والإنجيل والتوراة. وتكون بسمة طفل وفعل الخير غذاء الروح والوجدان ففعل الخير يزرع السلام فينا ويظهر نفسنا من الشذوذ والفساد. وإن كل الذي ذكرته يظهر من خلال احترام شرائع الله وينتج عن ذلك إذا طبق ذلك كل من قرأ النص إلى مجتمع يسوده العدل والمحبة والتسامح.

يعتبر الوعي هو الميزة الوحيدة عند الإنسان التي تفرقه عن الحيوان والبهيمة. فالوعي هو زيادة الفقه الموجود في الإنسان العاقل. فيظن المرء متعجباً لمعنى وجوده وقيمه النفسية بالنسبة للآخرين والغاية من الحياة. فبوعيه يؤكد كل شيء ويدقق فيه لكي لا يظهر شواذه وألوا عيه التي قد ينتج عنه مشكلات في أكثر الأحيان وراحة نفسية أحياناً أيضاً. فمن خلال الوعي الإجتماعي والوعي عند كل أطراف المجتمع يفضي إلى قيام مجتمعات حضارية راقية ليس بالضروري أن تكون متعلمة لكنها تتمتع بالوعي الكافي لتحديد الصح من الخطأ والجيد والسيء أيضاً. لو عمت القيم الجيدة والعفيفة الطاهرة المجتمعات البشرية لعاشت بسلام وطمأنينة لكن إن الدول المسيطرة والمشون المسيطر على العالم لا يسعون لمجتمعات يسودها السلام والوعي والطمأنينة بل يسوده الظلم والسواد والفساد وبالتالي يستفد من الفتى بخدمة مصالحهم الذاتية يمكن أن أكرن لست الشخص الأول الذي يتمنى للمجتمع أن يسوده السلام فإن جيلاً تلو الآخر لا يعلمونه تحقيق مطالبه بل يعلمون أنه مختلف اقتله لأننا ابتعدنا عن ربنا وديننا فهل يأتي اليوم الذي تشرف فيه الفضائل على البشر فينعم العالم بحياة كريمة ويحقق الإنسان غاية وجوده؟

حسين يوسف - (ES) 12

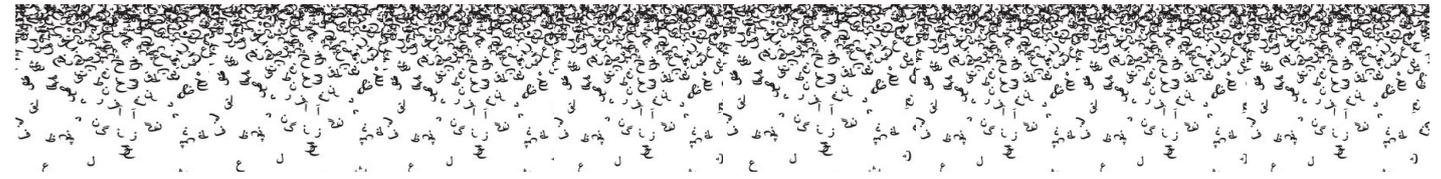
ويلات الحروب

شاهدنا حروب عدّة و واجهنا أثارها الجّمة. عشنا تحت القصف و الرعب و مررنا بجانب الموت ألف مرّة، و لكن لم نقدر يوماً مدى خطورتها و أضرارها السلبية على البشر. و لكن كيف نحلّ السلام و ما زالت آثار الحروب منقوشة في القلوب و مطبوعة في الاذهان؟ في الحرب الجميع يخسر، يخسر المال و الاملاك و الاهم الارواح. فكم من أب خسر أملاكه نتيجة احتلال أو قصف عليها؟ و كم من عائلة خسرت كل ما تملكه من مال و بقيت في الشوارع تبحث عن لقمة العيش تحت أصوات المدافع؟ و كم من أم خسرت ابنها شهيداً مدافعاً عن وطنه؟ و كم من أم إحترق قلبها على أطفالها الذين غادروا الدنيا ابطالاً؟ إن المجتمع باكملة يخسر ادمغه بشرية، و فئات من الشباب كانوا العنصر الأهم لتغيير الحياة نحو الأفضل، ففي الحرب، تفقد الأرواح بالاعداد و تفقد معهم أوطان ذوات تقدم و تحضّر. عندما يفقد الوطن عقلاً و روحاً، فهو يفقد بالحقيقة أمة باكملها. يفقد ابطالاً و شباباً من مختلف الاختصاصات و الاعمال، فكيف تطوّر الشعوب بغياب أهم عنصر، عنصر الشباب؟ كيف تبنى الأوطان و تتحرر الأراضي؟ كيف تنتشر الثقافة و العلم؟ فنحن لا نخسر فئة من الشباب فقط، بل نحن نخسر وطن، و طناً باكملة، بكل ما فيه. و إن مزار الحروب لا يختصر على الخسارة البشرية، بل نذكر الخسائر المادية و خسارة البيوت و الأراضي و الاملاك و مركز ارزاق الشعب...

إن السلم هو أساس العيش، و مهم لكافة الامم. ففي حياة سليمة، يعيش الانسان بسلام تنتشر الثقافة، و تتحضّر الشعوب، و هكذا تبنى أوطان متطورة ذوات شباب قادرين على تحويل السلبي إلى ايجابي. يصبح الانسان حراً تليفاً، يعيش في سلام داخلي أيضاً. من خلالها، أي من خلال السلم، نعيش جميعاً تحت سقف واحد، بحياة مستقرّة، تسود فيها السلام العالمي.

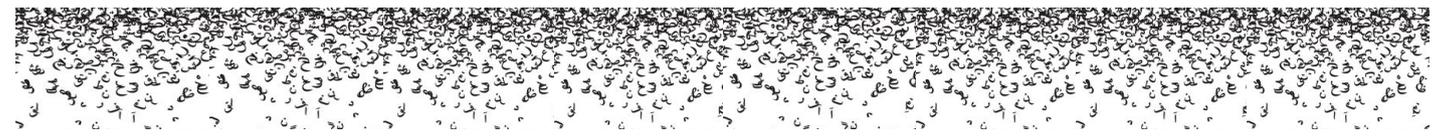
لا نستطيع تأمين السلم في حياة الامم إذا ما زالت أثر الحروب منتشرة بين البشر، فلا بد من ترك الماضي في الماضي، و نبدأ من اليوم قبل الغد. إن التغيير يجب أن يبدأ من الان بأيدي الشباب، و نكون جميعاً يدّ واحدة تطلب السلام و تطلب الحرية و تطلب الاستقرار. فهل أجمل وأحلى من العيش بوطن تعشقه عشقاً لا يوصف بسلام و أمان أبدي؟

هالة دعبول - (ES) 12



عندما كنتُ في الصّفوف الابتدائيّة، كنتُ أتعلّم اللّغة العربيّة مع زملائي في المدرسة. و كنتُ بارعاً جداً في دروس القواعد و الإملاء. و حصل أن سافرتُ مع عائلتي إلى الولايات المتّحدة الأميركيّة لمُدّة سنتين. وقد تسجّلتُ في مدرسة الحيّ الذي كنّا نسكنُ فيه. إلا أنه، للأسف، لم نكن نتعلّم اللّغة العربيّة في مدرستي الجديدة، حيث كنا ندرسُ جميع الموادّ باللّغة الإنكليزيّة، مما جعلني أنسى، شيئاً فشيئاً، اللّغة العربيّة و قواعدها و الكتابة فيها. ولكنني، هذه السّنة، عدتُ إلى لبنان و تسجّلتُ في مدرستي التي كنتُ أذهبُ إليها عندما كنتُ صغيراً، و عدتُ أتلقّى دروساً باللّغة العربيّة التي أحبّها كثيراً، من جديد...

أحمد هرموش - 9HS



عندما عدتُ إلى لبنان، من أميركا، كنتُ في الصّف الثاني، و كان عليّ تعلّم اللّغة العربيّة. لقد وجدتُ صعوبةً في تعلّم هذه اللّغة. ساعدتني معلّماتي في المدرسة، و أمّي في البيت. حاولتُ جاهداً لكنّ لفظ الكلمات كان صعباً عليّ، و خصوصاً أن هناك فرقاً بين اللّغة المكتوبة و اللّغة المحكيّة. ما أجمل هذه اللّغة و ما أصعبها! أحاولُ جاهداً تعلّمها لأنها لغتي الأم.

رامي خوري - 10HS

ما أروع اللّغة العربيّة! هي لغةٌ تُنمّي الأخلاق و تساهم في تقدّم الإنسانيّة. اللّغة العربيّة وسيلةٌ كلامي في الدّول العربيّة، و تجعلني أنتمي إلى وطني الغالي لبنان. أحبُّ اللّغة العربيّة لأنها لغةٌ بلدي الذي ترعرعتُ و تتورثُ أخلاقياً فيه. و عندما أدركتُ كم أنها مميزة و لها تاريخٌ عظيم، اندفعتُ و تشجّعتُ لتعلّمها. أنا فخورةٌ بنفسي و أشعرُ بالاعتزاز و أنني أتقنُ اللّغة العربيّة. فمن واجبي أن أتعلّم لغةً بلدي لأنها كفيّلةٌ بتكوين الانتماء الوطني و الحسّ الإنساني لي و لأبناء وطني. اللّغة العربيّة لغتي المفضّلة، فهي لسانُ العربِ و أداة التعبير عن قيمهم و تراثهم.

مارينا الياس - 10HS

أنا طالبٌ لبنانيٌّ من والدين لبنانيين. أتكلّم اللّغة العربيّة، لكنني لا أجيّد قواعدها لأنني تعلّمتُ في مدرسةٍ دوليّةٍ تضعُ أهميّةً اللّغة العربيّة جانباً. لذلك أجدُ نفسي ضعيفاً في هذه المادّة. عندما أتيتُ إلى لبنان و بدأتُ أتعلّم مادّة اللّغة العربيّة، وجدتُ مُتعةً كبيرةً في مضمونها. كيف لا وهي لغةٌ بلادي و أجدادي، أحاولُ تعلّمها بسرعةٍ فائقةٍ لأنني أحبّها كثيراً فهي لغةٌ الوطن الأم. كما أتمنّى أن أتقنها جيّداً و أتقنُ صرفها و نحوها. كما أدعو جميع الطّلاب إلى التّمسكِ باللّغة العربيّة و تعلّمها أينما كانوا في بلاد الاغتراب.

نبيل كباره - 9HS

العشق

أحبه حب الإنسان للهواء. أحبه حب الثري للمال. أحبه حب النحل للعسل. أحبه حب النعسان للنوم. ذلك هو العشق. هل رأيت علاقة القمر بالأرض؟ تلك علاقتي معه، أدور حوله و إلا لا معنى لحياتي. هل رأيت كرامة الشمس عند إعطائها أشعتها للأرض؟ ذلك مقدار حبه لي، يرمي أشعة عشقه، إلا أنه لا ينتهي عند مجيء الليل. هل رأيت إحياء نور الشمس للنبات؟ ضياء وجهه يكحل عيني عند غيابه. هل رأيت إخراج المياه للزرع من الأرض القاحلة؟ كلامه يحيي ما في داخلي من بياس. النظر إلى عينيه السوداوين نظرة الظمان إلى بارد المعين، و النظر إليه وهو يودعني كنظرة العطشان إلى مياه تُهدر أمامه؛ فراقٌ ما أصعب تحمله! كيف لا، وعلاقتي معه علاقة الفيزياء بالطبيعة؟

لو كانت البحار حبراً، فلا تساوي قطرةً من الحبر لتمهيد عشقي له، ولو كانت النجوم مالا، فما أشدّ بخلي إذا أعطيته إياها. ولو بقيت أكتب حتى قضى نحبي فالمكتوب بداية المقدّمة لحبي له تستحي النجوم لو شاهدت نوره، وإذا مُدِح القمر لجماله استحي وقال: "كيف، وحببيها متاً؟". عشقه لي سعادة، وعشقي له سعادة.

أنا الملح وهو البحر، أنا الشجرة وهو المياه، أنا الجسد وهو الروح، أنا الصادق وهو الصدق، أنا الكاظم وهو الصبر. إذا ذهب أصبحت صريماً، وإذا أقبل أصبحت جنةً. بنس العيش من بعده، أجل... بنس العيش من بعده! دنياي ضائعة من دونه، أصلاً هو دنياي ونورها.

نفيسة جراد - 10B

قلعة أشبه بالأحلام

هل تعلمون معنى ان يمضي الإنسان نصف حياته في قلعةٍ أشبه بالأحلام؟ مدرسة طفولتي كانت تلك القلعة. إنني لا أحاول خداعكم بتشبيه بليغ، لكن تأكدوا من أنني لا أعظم مدرستي بهذا التشبيه، إنما أعظم القلعة.

و الذين زاملوني في أيام دراستي، و شاركوني الحصص و الصّفوف، يدركون كيف يظهر لهم الجمال، و يسرحهم فيعجزون عن الحراك، من حيث لا يتوقعون.

بوابة حديدية ضخمة تفتتح مرحباً بنا في منبع العلم، و يبدأ فيض الألوان من الأخضر و البني و الأحمر، و يأخذ الضوء و الظل يعزفان ألحانها الشجية التي تسقي ظمأ العيون.

شجرة السنديان تقف ثابتة متباهيةً بحجمها، و شجرة الرمان تعلم تلاميذها كيف يرشون الطعم اللذيذ على أسنة أولاد المدرسة، و شجرة الصّفصاف تقاتل لهيب الشمس و أشعتها لكي ننعم نحن بظلٍ رحيم عندما تنسى الشمس معنى الرّحمة.

ومسبح الماء خلف المدرسة يمتلئ بالياه كلّ صباح، و يفرغ كلّ مساء، و ينتظر أيام الحرّ لينادي التلاميذ عالياً و يدعوهم للاستمتاع بمياهه اللطيفة. لا هو يملّ من التلاميذ، ولا التلاميذ يملّون منه.

و على اليمين تجد أشجار الزيتون، و على اليسار تجد أشجار الشربين، و بجانب تلك الأشجار العديد من رفيفاتها التي أذكر أشكالها ولا أذكر أسماءها.

و تصعد بك الأدراج إلى أعلى الصّفوف، و تأخذك إلى المكتبة التي لطالما أسرتني في كتبها، و من ثم ترسلك إلى الكافيتريا حيث تعدّ أم شادي أطيب المأكولات.

و على جدران المدرسة أجمل اللوحات، و إذا فقدت إحداها، تجمع المديرية المدرسة بأكملها في الملعب لكي تحقق مع التلاميذ و تعرف من السارق، فجمال تلك اللوحات الخلاب أعزّ على قلب المديرية منّا. داخل أسوار تلك المدرسة كبرث و تعلمت القراءة و الكتابة، و أمضيت أجمل سنين عمري مع أفضل الناس، و ما لا شكّ فيه أنني لن أبخل على أولادي بتلك القلعة، بل سوف أضعهم بيت صفوفها و في أروقتها لكي يجربوا ما جربته أنا.

علي عيد - 9B



أنا النارُ أنا النارُ
في عيوني لهبٌ أبدي
ولدي طعمٌ يوحى بالدفء
أنا النارُ أنا النارُ
أنا كالنبات في حمي
أكبر عندما أكل
أنا النارُ أنا النارُ
أشرب الحطب من بين يدي الإنسان
وأرد له الجميل
فأنا ابن الشمس
فأعطيهِ الدفء والحياة
أنا النارُ أنا النارُ
أكره أستعمالي كأداة موت
وأحب أستعمالي كمساعد
أرتاح عند أكمامي مهمتي
وأغضب عندما أترك وحيداً
أنا النارُ أنا النارُ
أنا هدية من الله
فستعملوني للخير.

حلا الريفي - 9B



الطبيعة في الخريف

وجدت نفسي أقف على بساط طرّز من الألوان الدافئة التي احتضنت قلبي. أسرّني الأوراق و هي تتساقط عن الأشجار، لتتعرّى و تكشف النقاب عن الجسد الفتي، الذي أن له ان يغتسل بماء السماء. على أعتاب تشرين، هرول الخريف يحطّ متاعه على الأرض العطشى، التي أنهكتها شمس الصيف بلهيبها الحارق، يشدّ غيمة من بعيد و يعصرها قطرة قطرة على التراب فيفوح منه أجمل عطر.

هامت روعي، تنشد دفاء شمس خجولة، أورتت ألوانها للأرض قبل أن تتوارى خلف غيم كانون. و أنا أصعد السلم للسماء لأمدّ يدي لخيوط شمس الخريف التي طالما انتظرتها، لتكسني بثوب ذهبي رقيق أنيق، و تلبسني معطفاً بلون السحاب، لأعلو و أعلو، ألوح للطيور المهاجرة الى البعيد، الى ما وراء الأفق تلاحق الشمس الحارقة.

شعور رائع في فصل الخريف، عندما تفوح العطور و تصمت الألوان، فتشعر بسلام داخلي، قبل مجيء اليوم الذي تثور به الطبيعة.

جويس الدرجاني - 8A



الخريف

للخريف سحره الخاص، فهو الفصل الوحيد الذي يكسو الأرض بحلة ذهبية و ألوان دافئة عذبة، و فيه تهدأ الروح أمام جماله، و يحلو الإستمتاع بالسير في الطرقات تحت دفئه و مطره.

مع حلول هذا الفصل الساحر، قررت أنا و أعز أصدقائي القيام بنزهة في إحدى الحدائق الرائعة. جلسنا بين الأشجار التي تنفض أثوابها القديمة، لتتهدأ لإرتداء أثواب زاهية، يانعة، و جديدة. و كانت الشمس الخريفية خجولة، لا يمكن ان تلسعك بحرّها الشديد، و لا تسمح للغيوم أن تحجبها عنك بشكل تام، بل إنها تعري كل هذا لتظهر أغصان الأشجار على فطرتها. و على أفانين الأشجار عزمت الطيور و صفت صفوها مستعدة لإعلان وقت الهجرة لمكان أشد دفئاً، و كان هذا الفصل مرتبط بالسفر و الحرية و الإنطلاق! قدمي يا أيتها السحب حتى تحتضني الأرض بمياهك، فلم تشتق الأرض فقط لمياهك، بل إن الجسد أيضاً تشتق من كثرة العطش لمياهك، فإهطل علينا يا أيها المطر لكي تنبت في الأرض زهوراً مجدداً، و في القلب حبه.

كما علمتنا يا أيها الخريف، فأنت تجلب الجنة و الخير للأرض، فيا رب إرزقنا خير الخريف، ولا تحرمنا فيه من الدفاء، و حسن المسكن، و أفضل الملابس، و أنعم علينا من خير الله.

ليان مسلم - 8B



مدرستي

تقع مدرستي في بترامين الخضراء في الكورة الحبيبة التي تتميز بزيتونها وزيتها. مدرستي واسعة وكبيرة، تعانق أبنيتها السماء. تفتح أبوابها لتلاميذها من بابها العريض لتحتضن طلابها بحنان.

تتألف المدرسة من عدة أبنية حيث تضم الصفوف من الحضانة حتى الثانوي، ويزينها القرميد الأحمر الذي يزيدها جمالاً وتألُقاً. تحيط بالمدرسة مواقف واسعة كالسهول على امتداد النظر، تستوعب الحافلات والسيارات التي تنقل التلاميذ والهيئة التعليمية.

أحب مدرستي لأنني فيها أتلقى العلم والمعرفة من أبوابها الواسعة، وأمضي فيها أغلب وقتي. ولا يمكنني أن أنسى أساتذتي ورفاقي الذين أكن لهم كل محبة وتقدير.

ادما حيدر - 6A

جدتي

"من طلب العلى سهر الليالي" قول مأثور، يعني أنّ من يريد النجاح يجب عليه أن يعمل بجِدِّ و لا ينحني أمام الصعاب التي تقف في طريقه. ينطبق هذا القول على جدتي، التي سوف أروي لكم قصة حياتها و نجاحها.

نشأت جدتي في عائلة متواضعة في إحدى قرى لبنان الشماليّة. كانت تحب العلم و التعليم منذ صغرها. في مطلع سنيها كانت تقصد مدرسة في قرية مجاورة. توجب عليها أن تمشي هذه المسافة بين بيتها و المدرسة كل يوم بالرغم من أحوال الطقس السيئة أحياناً. في تلك الأيام، لم يكن في كل المدارس قسمٌ للمرحلة الثانوية. و طموحها لم ينحن أمام هذه الصعوبة. قصدت مدينة طرابلس، حيث توجد مدرسة ثانوية خاصة. أفساط المدرسة باهظة، لم تكن بحسبان والديها. ذهبت دون علم والديها، و اجتمعت مع المديرية و أقنعتها ان تقبلها بسبب علاماتها الممتازة. شهادتها الثانوية لم تكن كافية لجدتي، فتسجلت في إحدى جامعات بيروت، و درست إختصاصاً في التعليم. بعد تخرجها، زاولت مهنة التعليم في إحدى مدارس بيروت.

مع نشوب الحرب الأهلية اللبنانية هاجرت مع زوجها إلى إحدى دول الخليج العربي. كانت أول وظيفة لها "معلمة اللغة العربية في مدرسة أميركية".

فتحت أول مدرسة لها تحت اسم "براعم المستقبل" و بعد نجاحها في افتتاح المدرسة، حوربت مع شريكها و طردت من مدرستها. فتحت مدرسة أخرى، و سمّتها "الظفرة" و نجحت في هذه المدرسة أيضاً حتى شريكها الثاني اخذ منها المدرسة.

للمرة الثالثة، فتحت مدرسة أخرى و سمّتها "أبوظبي الدولة الخاصة"، وكانت هذه المدرسة ناجحة حتى اليوم. وجدّتي فخورة بإنجازاتها و نجاحاتها.

إيلي نصر - 8B

حصاني

كلّ أحد أذهب إلى الاسطبل مع أبي لأمتطي الحصان الذي أحبه. حصاني اسمه "جمال"، لونه أبيض ناصع، وهو شجاع جداً ولا يخاف من شيء. جمال سريع جداً، عندما امتطيه يركض بسرعة ويسبق كلّ الأحصنة. جمال يفضّلني عن رفاقي لأنني أغسله وأنظفه من الأوساخ، وأطعمه الشعير والتّفاح. جمال وأنا نمضي وقتاً ممتعاً سوياً.

تميم حسن - 4B

هواياتي

في أوقات فراغي أحب أن أمارس هواياتي ومنها عزف الغيتار وكرة السلة. كلّ اثنين أذهب إلى الكونسرفتوار الوطني لأتعلّم عزف الغيتار مع أستاذي "وليف الأيوبي". ويوم السبت أذهب إلى النادي الرياضي لألعب كرة السلة مع أستاذي "كميل القارح". هواياتي جميلة وتسليني في أوقات فراغي.

مارك بركات - 4B

فلم أعجبنى

في عطلة نهاية الأسبوع ذهبت إلى السينما مع صديقتي يارا لمشاهدة فلماً جديداً اسمه "Wonder".

وصلنا باكراً وكنا متحمسين لمعرفة أحداث الفلم. اشترينا الفوشار اللذيذ والعصير المنعش وجلسنا في الأمكنة المخصّصة لنا.

وبدأ الفلم. يتحدّث الفلم عن صبيّ صغيرٍ مختلفٍ عن الآخرين اسمه "أوغست". كان يتعرّض لمشاكل عديدة في المدرسة وكان رفاقه يسخرون منه باستثناء ولدٍ واحدٍ كان يحبه ويدافع عنه.

كان "أوغست" مجتهداً جداً في دروسه ولا يهتم برأي الآخرين به، بل على العكس كان لطيفاً مع الجميع.

في نهاية الفلم أصبح الفتى محبوباً من كلّ رفاق صفّه بسبب تسامحه.

أحببت القصة كثيراً وتعلّمت أنه علينا احترام كلّ النّاس وتقبلهم مهما كانوا مختلفين عنّا.

ساره كعد - 4A

ماذا أريد أن أصبح في المستقبل

أريد أن أصبح في المستقبل طبيبة أطفال. لقد اخترت هذه المهنة لأنها مهنة إنسانية ولأنني أحبّ الأطفال كثيراً.

كل يوم أرى والدي يفرح عندما يشفي المرضى، فهو طبيب أخصائي في الأمراض السرطانية. وأنا أحبّ عمله كثيراً.

كم أتمنى أن يتحقّق حلمي وأصبح طبيبة مشهورة.

كالين قبرصي - 4A

هواياتي

اسمي آمال، عمري تسع سنوات، من هواياتي الرّسم والجمباز. أحبّ أيضاً الرّقص والغناء وزيارة الأماكن السياحية. كما أحبّ السّفرة وقريباً سوف أزور ألمانيا مع أمي وأبي وأخي.

هواياتي متعدّدة ولن أهملها بل سوف أطورها لكي أصبح راقصة ماهرة وفنانة مشهورة.

آمال حبش - 4B

جدي

أحبّ جدي كثيراً لأنه لطيف جداً. فهو يحبنا ويلعب معنا بلطف ويرسم الفرحة على وجوهنا. حين يأتي من السّفرة نذهب إلى بيته لنزوره ونقضي معه وقتاً ممتعاً. يجمعنا حوله ويبدأ اللعب معنا. يسألنا أسئلة مفيدة ونحن نتناقص في الاجابة كي نربح.

أشعر بالفرح حين أكون معه لأنني أحبه.

ياسمينا سلهب - 4A

رحلة مع المدرسة

في العام الماضي قمنا برحلة مع المدرسة إلى غابة الأرز الشهيرة في بشري. عندما وصلنا إلى الغابة كنا مسرورين جداً. وبينما كنا نشاهد الأشجار الكبيرة والجميلة جاء أحد أهالي المنطقة وشرح لنا تاريخ هذه الغابة العظيمة وكيفية المحافظة على أشجارها والعناية بها.

الأرز شجرة خالدة، لذلك هي تتوسط علم بلدي لبنان.

وليد سلطان - 4A



نقف اليَوْمَ هنا في هذه الدار لنحيي من هم في عمركم يرشقون
الدبابات بالحجارة رفضاً للاحتلال.

عام ١٩٤٨ استوطن اليهود ارض فلسطين وشرّدوا أهلها و ذبحوا
الناس و دمروا المنازل... و ما زالوا يقتلون و يهدمون حتى اليَوْمَ

بالامس وعدوا بالقدس عاصمةً لهم، و القدس فلسطينية و عربية و
يجب الا تكون الا عربية.

قدركم ان تعرفوا الحقيقة و تتعلموا كيف تواجهون الغاصب الذي يريد
ان يتوسع ليس فقط الى حيث نقف هنا بل الى أقصى الشمال.

تعلموا ان أهل الجنوب في لبنان دحروه عام ٢٠٠٠ و ٢٠٠٦

و هذا العدو لن يتردد في الاعتداء علينا لانه لا يعرف الا القتل و
الدمار.

نقف اليَوْمَ مع أهل فلسطين عسى ان نوقف معهم نزيف الدم هذا و
نقاط العبور على انهار بلادي كما فعلنا في الامس القريب على نهري
الأولي و باتر و من قبل عندما أغرقنا تحوتمس في مياه نهر الكلب
الشحيحة.

Ms. Rima N. Nasr Ayach





يا قدس، يا مدينة الأنبياء
يا دَرينا الوحيدة بين الأرض
والسَّماء
حزينة أنت... وحيدة أنتِ عشية
الميلاد
من سيقرغ الأجراس ويدعو
الأولاد للفرح، للألعاب وللصلاة
يا أرض يسوع ويا مسرى محمد
أنتِ لنا و سنتقي لنا
على رَبّك سيزهر الليمون
و على ثرابك سيبقى الزيتون
و دَرِبُ الجُلجلة والحمايم البيضاء.
قسماً إننا عائدون، لا تخافي، لا
تهابي إننا عائدون،
و على تلالك المقدسة سنلتقي.

لقاء هشام الديري - 5C



إلى القدس، المدينة الغالية على قلوبنا،

لها القلوب تهفو و لها العقول تذهب و لها الأرواح تفدى و لها
الأشعار تنظم هي القدس هي من أعشق. يا قدس يا درة في الوجود
سنتبين رمز الإباء و الصمود في وجه أعدائك و اليهود.

لا والله لن نسكت على ما حلّ بك يا فلسطين فمنذ عام الثمانية و
الأربعين و أنت تعانين من ظلم الصهاينة و طغيانهم: تهجيراً و قتلاً
للأطفال و الشيوخ و النساء و الرجال، و تدميراً للمساجد و الكنائس،
و اغتصاباً للأراضي و المنتهكات و الأعراس. لم يكتف الصهاينة
بإنشاء المستوطنات في الأراضي الفلسطينية و تدمير أجزاء من
المسجد الأقصى أول القبلتين و ثاني الحرمين زاعمين إنشاء الهيكل
السليمانى مكانه، و حرموا المسيحيين المشرقيين من زيارة كنيسة
المهد و القيامة، و الآن يريدون أن يجعلوا من القدس عاصمةً أبدية لهم
... ساء و خاب سعيهم.

فيا قدس يا زهرة المدائن إليك تشدو قلوبنا و تهفو أرواحنا ...
سنعود إليك و سنهدم مستعمراتهم، فلسطين لنا و القدس لنا و إننا إليها
لعائدون!

سارة القص - 10A

يا قدس

يا قدس! يا من دقت أجراسك و علت أصداء مآذنك، يا من
كحل العرب أعينهم بسحرك، لمن الكيان؟ فأنت الكيان كله. ما هي
الغيوم أمام الشمس الساطعة؟ يا مهد الحضارات أصبري، أصبري
على الظلم فما بعد الظلام إلا الدجى. نحن آتون من هنا من مدارسنا و
قلوبنا النابضة بالعلم، سنخلصك من سجانك.

فما هي قضبان السجن أمام عظمتك؟ لن ينسى العالم
شهامتك. هذه ليست شعارات داجلة أو أحلام مية، هذه براعم مستقبل
جيل سيمحو بصمة العار من تاريخك.

غزل خليفة - 9B



كرة القدم

أحبّ كرة القدم لأنها تساعد على تقوية عضلاتي، وتسليّني عندما أشعر بالبتجر. أحبّ ممارسة هذه الرياضة وأتمنى أن أصبح من أبطالها. لذلك أتمرّن دائماً لأصبح لاعباً مشهوراً وأكسب المال الكثير. كرة القدم من أهم الألعاب الرياضية التي ينتظرها الناس للتمتع بها. مجد ملاء - 4A

فصل الصيف

أحبّ بيتي وعائلتي كثيراً خصوصاً جدتي التي اعتنت بي منذ كنت صغيرة إلى أن دخلت المدرسة القريبة من منزلي.

في مدرستي تعرّفت على أصدقاء كثير أمضي معهم وقتاً ممتعاً خصوصاً في الرّحلات التي تقيمها المدرسة. ومع حلول فصل الصيف، أضع برنامجي المفضل الذي يبدأ بممارسة الرياضة كلّ صباح، وقراءة القصص مع جدّي، وسماع الموسيقى، ثم تناول الطّعام الصّحيّ الذي تعدّه لي جدتي.

ماريا عثمان - 4B

أمي

كيف لا أكون الأكثر حظاً وقد ولدتني أجمل نساء الأرض؟! أسمى ساره، وأنا من بعدها عشقت كلّ حرفٍ من السين إلى الهاء. أمي هي أكثر من أحبّ، بل هي الإختصار الوحيد لكلّ معاني الحبّ و الجمال و العطاء. علمتني أمي حبّ الحياة و الأمل، فقد افتتحت لي حياتي بأجمل ذكرياتٍ و قدّمت لي من المحبة مقداراً لا يفهمه البشر؛ و أكثر ما أعشقه في هذه الدنيا من بعد أمي هو الحماس و البهجة فأنا هي أكثر عشاق الفرح على الأرض. أمضي معظم وقتي مع أصدقائي و لا أفوت فرصةً للمرح، فتراني أطرق أبواب الحياة باحثاً عن الفرحة أينما كنت؛ و لا أظنّ أن للعمر علاقةً بحبّ الحياة فكأما ازداد عمري تراني أتعلق بالحياة أكثر فأكثر. و أنا طبعاً أعدّ من أكبر هواة الحلوى، فمن فينا لا يعشق ذلك الطعم الرائع؟! أسمى لعيش الحياة بكلّ لحظاتها الجميلة، فالدقائق السريعة لا تجذبني، إنما أفضل البطيئة منها على أن تكون مليئةً بالمحبة و البساطة.

ساره القصص - 10A

ما هو الحبّ؟

للبيض ، الحبّ هو أكثر من نظرة أو طرفة عين. وللبيض الآخر، يكون سراب كلمات تقشعر له الأبدان و يذوب القلب عند سماعها . لكن بالنسبة لي ، الحبّ هو امرأة أعطتني الدفء و الاطمئنان طيلة سنوات حياتي... الحبّ هو أمي.

أمي حبيبتي ، لا تسأليني عن الندى ، فلن يكون ارقّ منك ، و لا تسألني عن وطني فقد صنعته بين يديك. وجودك في حياتي يجعلني أجمل من أن أطلب أو أتمنى أي شيء آخر . إني قد اكتفيت بك دون أن أكتفي منك يوماً يا دائمة الرضى و كثيرة الابتسام وإن كنت تقاسين الأمرين. أحبك في كلّ حالاتك. إن كنت بركاناً ثائراً أو حديقة في الربيع.

أنت يا من تملكين "جنة تحت أقدامك" ، فلن أسميك امرأة ، سأسميك كلّ شيء. لقد سكنت روحي و تربعت على عرش قلبي. ليت لي قلوبين : قلب يحبك بجنون و آخر يغار من الأول فيحبك أكثر منه. لأنني بين يديك كبرت و في دفا قلبك احتميت ، بين ضلوعك اختبأت و من عطائك ارتويت ، مداد القلب لن يكفي لرد ولو جزء من جميلك عليّ. أمي الغالية ، أحبك في الثانية ألف عام، وأصبر لأقنع طرفي بنظرة طويلة إلى وجهك الملائكي ... يا قلباً أجد في نبضاته الحياة ، يا بيتاً يفوح من أرجائه الحنان... يا أميأحبك!

سيلين الزين - 10A



دقة قلب

تعانقني السعادة عندما أنظر إلى وجهك الذي يشع بالأمان و الطمأنينة و الحب. فتتحول أيامي من كابوس أسود حزين إلى حديقة مليئة بالأزهار الملونة عندما أسمع صوتك. كل نصائحك ألحان تدور في ذهني و وجودك بجانبني يُزيل همومي.

معظم الأوقات أناجي نفسي وأقول:

"كيف يمكنني أن أستمر بدونك؟" فكيف يمكنني العيش بدون صخرة أستند عليها؟

و بدون أن أشكو لها همومي؟ دون قلب رقيق يرافقني؟ دون عيون تحرسني و يدًا ترافقني؟

لا أستطيع أن أكافأك ولو حتى قدمت إليك المستحيل. أنت عنوان قصيدة تدعي "التضحية و الجهد" . فكم مرة فضلتني على نفسك؟ و كم مرة طال ليّلك في وظيفتك لأعيش في حياة كريمة ؟ و كم مرة سهرت ليالي تداويني عندما أمرض؟ و وجودك بجانبني دواء لي و كلماتك تشفيني. الكثيرون يقولون لي بأنني فتاة متواضعة محبة و ذكية أتدريين ما أقول : شكرا أمي. أشعر بالفخر و الإعزاز لأكون مثلك. ولكن لأكون مثلك شيء صعب. أنت حبة إلماس مميزة و أنا صانع جواهر منبهر فيك. أنت نجمة في السماء و أنا فتاة طموحة أتأملك. أنت ثمرة في شجرة و أنا مزارع أشكر ربي على وفرة حصادي.

يا حبيبتي أنت حب الأول. أنت أول من عنقني عندما أبصرت النور فدق قلبي يصرخ أحبك يا ماما.

أنت شوقي و فرحتي عندما أغادر المدرسة لأراك أنت مثالي الأعلى و شخص أرغب بأن أكون مثله. أنت من كبار أساتذتي في مدرسة الحياة.

كل هذه الكلمات لا تعبر عن حبي لك. أنت شمعة تذوب لكي تتور طريق. أدامك الله سالمة يا قدوتي الغالية و أملي الوحيد.

كارن شحادة - 10A

فوائد و أضرار التلفاز

التلفاز سلاح ذو حدين، فهو يقدم السلوى و المعرفة كما أنه يضر بنا في آن واحد، فما هي حسناته و سيئاته؟

نعم التلفاز دخل إلى بيوتنا كدخيل و أصبح هو العنصر الأساسي في البيت فلا نستطيع الاستغناء عنه لما يقدمه إلينا من برامج مهمة و مسلية، كما ينقل إلينا ما يحدث في العالم و بكبسة زر نستطيع أن نعرف أخبار عن أحدث ما أكتشفه الأطباء من عقاقير لمعالجة الأمراض المستعصية. كما أنه مسلي للأطفال.

و لكن على الرغم من وجود كل هذه الحسنات لا يمنع وجود سيئات له، فما أن يعود التلميذ من المدرسة إلى البيت يذهب مباشرة إلى التلفاز و يجلس أمامه ساعات و ساعات من دون أن ينجز فروضه أو دروسه. و من سيئاته أيضا أنه يعرض برامج غير سليمة للأطفال فكثيرا من الأحيان يحاول الطفل أن يقلد ما يعرض على الشاشة، كما يجعلنا ننسلخ عن العالم الخارجي. هو أيضا يعرضنا لأمراض كثيرة كالسمنة و ضعف النظر.

لكل شيء في الحياة حسناته و سيئاته و لكن هل سيأتي يوم و يكون للتلفاز حسنات فقط أو سيصبح الإنسان يستخدمه بحسناته دون سيئاته؟

لينا محارب - 5C

الحرية

الحرية كلمة كبيرة المعنى والوصف، فالحرية هي كسر كافة القيود التي تكبل الإنسان، فكل واحد يجب ان يكون حر وبلادته حرة وارضه مستقلة. فالحرية تعني الاستقلال وان لا نعتدي على احد، وفكرة الحرية تجعل الانسان سعيد ومطمئن ليس خائفا من الغد والمستقبل. ومن حق اي طفل ان يعيش بحرية وكرامة فالحرية تحرر الانسان من الجهل، الظلم، الاستبداد وغيرها. فارجو ان يعيش الشعب بحرية واستقلال.

ماريا الدرزي - 5C

بيتي في إهدن

يقع بيتي في إهدن على تلة تشرف على الضيعة كلها. أمضي فيه فصل الصيف مع عائلتي هرباً من الحرّ.

أمام بيتنا حديقة واسعة زرعت فيها الأشجار الخضراء والأزهار الملونة. أما وراء البيت فتمتدّ بساتين الخضر والأشجار المثمرة. يتألف بيتنا الجبليّ من ثلاث طبقات، بناؤه حجريّ قديم، أبوابه خشبيّة واسعة، شبابيكه عالية تشرف على الحديقة والبساتين والجبال، سطحه من القرميد الأحمر.

فرش بيتنا بسيط ومريح، بلاطه عارٍ لا سجّاد يغطيه، جدرانه مزينة بلوحاتٍ لمناظر طبيعيّة جميلة، غرفه واسعة يدخل منها نور الشمس والهواء المنعش العليل.

أحبّ بيتنا الجبليّ لأنّه جميلٌ.

نادين الحكيم - 4B

فصل الخريف

فصل الخريف ثالث الفصول، بل أنه يجمع كل فصول العام فيه، وفيه يتساوى الليل و النهار ، ويتصالح المطر مع أشعة الشمس فيأتيان سوياً، يسبق الشتاء فيأتي دافئاً، و يحل بعد الصيف جالباً للخير، ففيه يأتي أول المطر ويتميز بوقعه الساحر، فيكسو الكون بألوانه البديعة، أنه فصل الخريف، أجمل الفصول، فمتى يحل الخريف؟ و ما مميزاته؟ و ما سر جماله؟

و الخريف إذا جاء جذب بسحره الجميع و علم بقدمه كل المحيطين به، فخلع الشجر ثوبه الأخضر اللين، ويستبدله بثوب اصفر او أحمر او برتقالي محاولاً التأقلم مع ذبول اشعة الشمس، و قلة الغذاء ، وترى بجانب أشعة الشمس التي تكاد تدفك بغيوم سوداء مرتفعة تنذر بالخير فيهطل أول المطر بدفء يفرح القلوب وتعبر الرياح بين الحين و الآخر بقوة صخب يدفع الأجساد ويسقط أوراق الشجر اليابسة، فتكتسي الأرض بأوراق الشجر مع حبات المطر وكما ترى الطيور عزمت و صمّت صفوفها مستعدة لإعلان وقت الهجرة لمكان اشد دافئاً.

وللخريف سحره الخاص، فهو الفصل الأوحده الذي يكسو الأرض بحلة ذهبية وألوان دافئة عذبة. وفيه تهدأ الروح أمام جماله ويحلوا الأستمتاع بالسير في الطرقات تحت دفنّه و مطره، و يفرح الفلاحون بأول بوادر الخير التي يجلبها مطرٌ يسقي الأرض ينبت الزرع ، وهو بداية العام للأرض ، فترى كل صاحب أرض يشد همته ويعقد العزم ليحرث أرضه ويبيذرها و يحضرها لعام مفعم بالخيرات ، و الخريف بسحره أقصر الفصول ، و الوحيد الذي فيه يتساوى الليل و النهار ، و يجلب الراحة لنا، فلا يوجد أجمل من الجلوس قرب النافذة مع كوب من مشروبك الساخن المفضل وأنت تراقب تساقط الأوراق، وتتأمل جمال الكون ، و تسبح خالقه وهكذا في فصل خريف يحل الدفء و تشتعل النار ليلاً طلباً لدفنّها في ليل الخريف البارد وخوفاً من صقيعه المفاجيء، وتظهر المعاطف تلف الأجساد في محاولة لجلب الدفء ومقاومة البرد و المطر الذي يأتي بغفلة دون أي انذارٍ سابق تبنىء بقدمه ريح باردة.

وكما علمنا فالخريف يجلب الجنة والخير للأرض ، فيا رب أرزقنا خير الخريف، ولا يحرمننا فيه من الدفء وحسن المسكن وأفضل الملبس وأنعم علينا بخير الله كما أنعمت على خير عبادك من قلبنا .
جنى عبدالله - 8B

حيواني الأليف

عندي حيوان أليف، هو هُرّ صغيرٌ ولطيفٌ. اخترت الهُرّ لسببين: أولاً لأنّ الهُرّ ينظّف نفسه باستمرارٍ بواسطة لسانه، وثانياً لأنّه يصطاد بشكلٍ جيّد. ينظّف هُرّي "ويسكر" حول البيت، فهو يمنع الفئران والأفاعي الصغيرة من الاقتراب من بيتنا.

أحبّ هُرّي كثيراً وألعب معه في الحديقة في أوقات فراغي.

جورج الأخرس - 4A



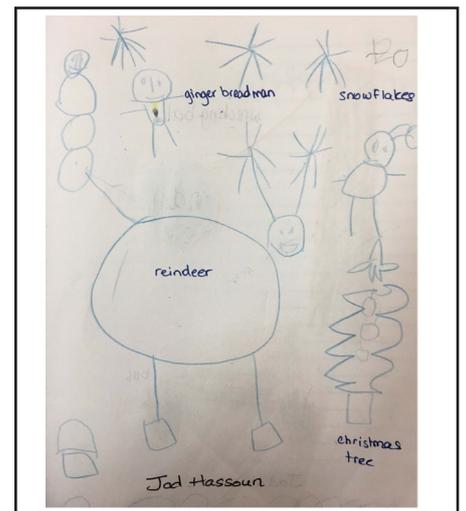
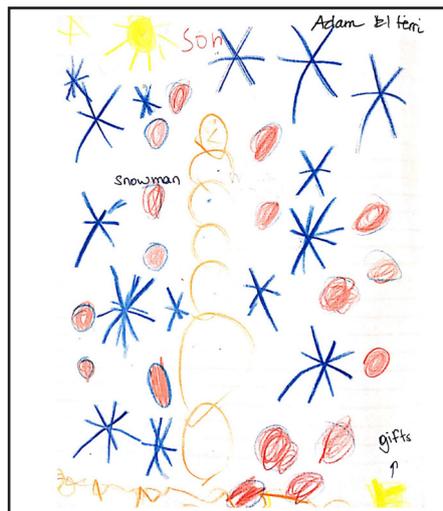
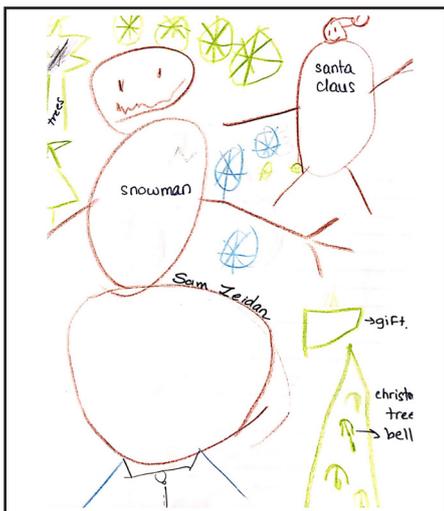
If you had the chance to choose your dream job, what would it be and why?

- I would like to be an art teacher because it is amazing! Adnan Abdalla 3A
- I would like to be a doctor because I can help my family and the people. Carl Nasr 3A
- I would like to be an artist because I love drawing. Christopher Gergie 3A
- I would like to choose archery because I want to teach and help people play. Cyrill Issa El Khoury 3A
- I would like to be a teacher because I love the way my teacher explains the lessons. Dayana El Ferri 3A
- I would like to be a soldier because in this way I can help my country. Elie Sadek 3A
- I would like to be a runner because I love to run. George El Dairy 3A
- I would like to be a famous doctor so I can help the people around me! Jad Ghamraoui 3A
- I would like to be an English teacher because I love the English language. Jihanne Saadeh 3A
- I would like to be a school principal because I can add a lot of subjects to the school schedule. Joseph Andary 3A
- I would like to be a Kung Fu trainer so I can help people protect themselves. Justin Nassif 3A
- I would like to be a doctor because I can help people. Lea Raffoul 3A
- I would choose the job of a teacher because I love my teacher and the way he teaches me. Marilyn Hanna 3A
- I want to choose to be a doctor so I can help people. Mike El Chahni 3A
- I would choose to be a doctor because all of my family members are doctors. Mira Rita Fayad 3A
- I would choose to be an inventor because I want to discover God's beauty around me. Omar Al Dani 3A
- I think I would like to be an English teacher because I love my teacher. Sara Al Sayegh 3A
- I would like to choose archery because it is amazing to play with an arrow. Alexandr Arida 3B
- I would like to choose to be an archer because it is amazing and interesting. Amer Alalami 3B
- I would like to be a boxer because this shows that I am strong. Habib Farah 3B
- I would like to be a school principal so I can add and give extra classes to other students. Ikram Kaleel 3B
- I would like to be a famous camper because in this way I will learn God's beauty, learn how to plant, how to build a fire, and how to cook in the great outdoors. Isabelle Mary Jeha 3B
- I would like to be a wrestler because I love it. Joe Alejandro Makhoulf 3B
- I would like to be a pilot because I love airplanes and I would travel anywhere. Omar Al Iesa 3B
- I would choose to be an archer because it is interesting. Omar Salhab 3B
- I want to be a swimmer because I adore water. Pierre Khachaji 3B
- I would like to choose to be a karate trainer because I love it. Selman Eid 3B
- I would like to be a karate trainer because I want to teach people how to defend themselves. Sitreda Hanna 3B
- I would like to be a teacher because I love to teach sports. Taj Hassoun 3B
- I would like to be a farmer because I can look at the beauty around me. Tamara Jabbour 3B
- I would like to be a dancer because it is amazing and we can move our body easily. Tea Abi Farah 3B
- I would choose to be a school principal because in that way I can add subjects like racing to the school schedule. Tony El Chidiac 3B
- I would like to be a ballet dancer because it is fun. Zara El Kaderi 3B
- I would like to be a scientist because I love to work with spaceships and rockets. Abed El Rezek Ghemrawi 3C
- I would like to be a wrestler because I am strong. Ali Mayta 3C
- I would like to be a designer because I love art and fashion. Aya Eid 3C
- I would like to be a teacher because I love to teach. Bana Chaker 3C
- I would like to be a scientist so I can discover God's world. Fatat Hassan 3C
- I would like to be a dentist so I can help people. Gio Gerges 3C
- I would like to be a scientist so I can search and find new things around me. Habib Saad 3C
- I would like to be a doctor in order to save other people. Jenny Roufael 3C
- I want to be a wrestler because this shows that I have power. Louay Karaali 3C
- I would like to be a police officer because I can help my lovely country in this way. Mallak Majzoub 3C
- I would like to be a racing announcer because I can speak on the microphone. Michel Mitri 3C
- I would like to be a strong wrestler so I can have the power to save people. Mohamad Nour Maasarani 3C

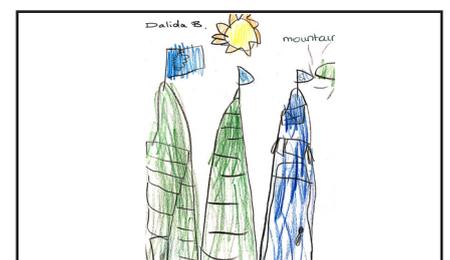
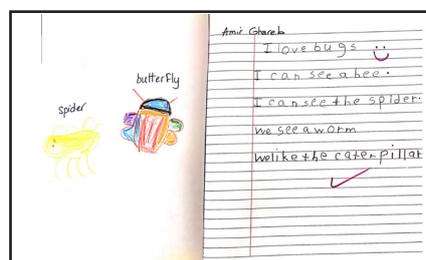
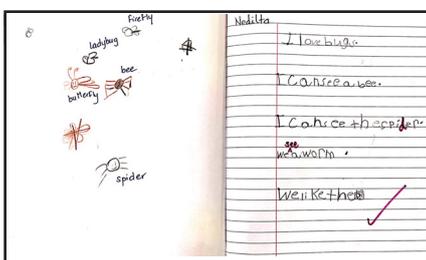
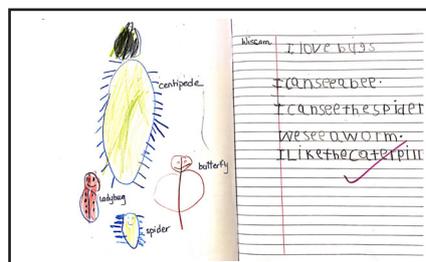
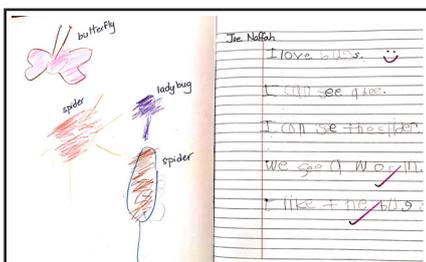
- I would like to be a wrestler because I love to be famous and I love to win. Nabil Saad 3C
- I would like to be a teacher so I can help others learn. Nour Kamzoul 3C
- I would like to be a wrestler to prove that I am strong. Rafael Chayban 3C
- I would like to choose the job of a scientist so I can explore the wonders of the universe. Rafic Habib 3C
- I would like to pick the job of a WWE player so I can win the competitions. Soheil Ghantous 3C
- I would like to be an artist so I can use colors and draw whatever I want. Thalia Kannir 3C

After reading the Story I Love Bugs, KGIII illustrated their favorite part of the story and made a huge effort to express and write about it.

KGIII



Let it Snow!!! Winter is here. Children's drawings portrayed their beloved thoughts about this season.



The students enjoyed listening to the different sounds of the city and sketched their favorite part of the story.

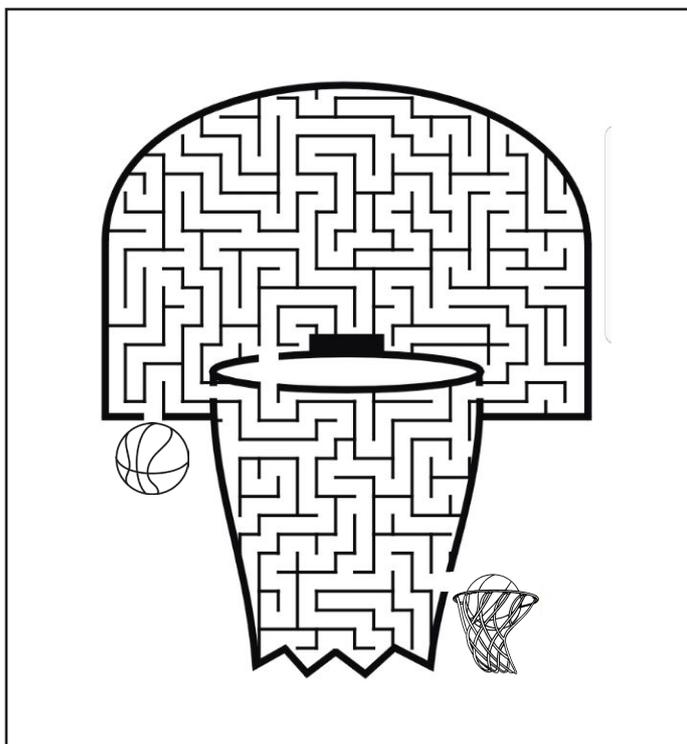
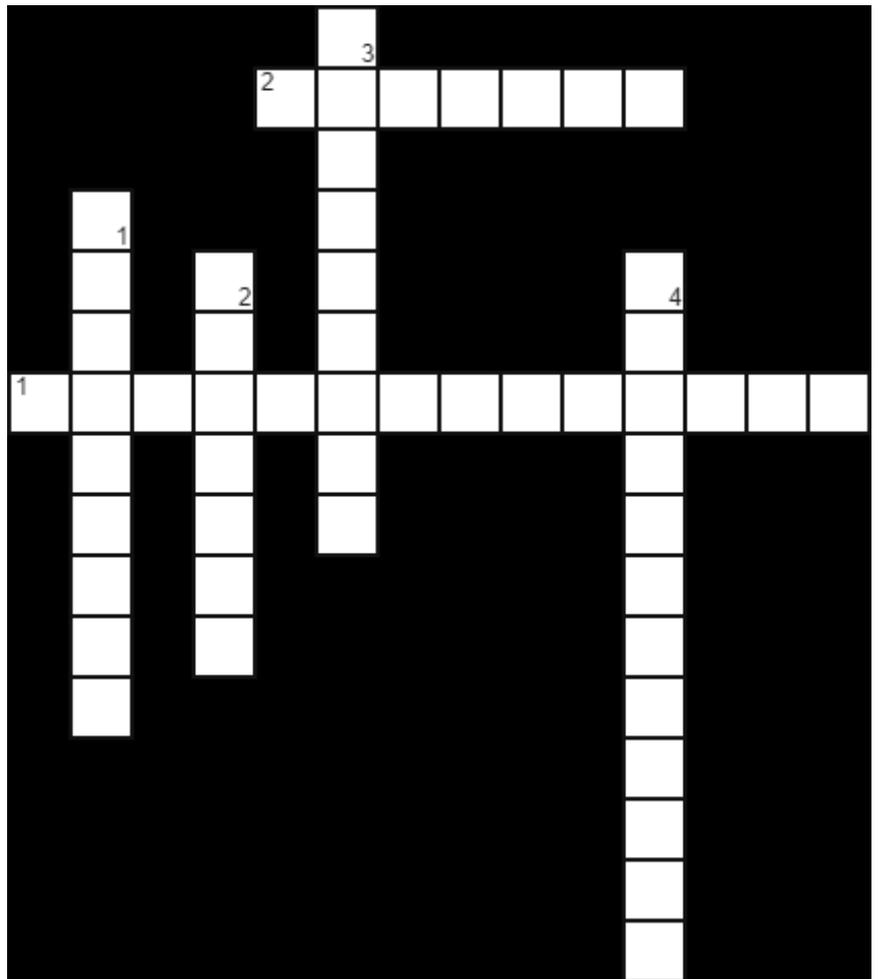
Success Skills

Across

- 1- Doing the things we are expected/ supposed to do and accepting the consequences (positive or negative outcomes) of our actions.
- 2 -To be brave and confident enough to do what you believe in.

Down

- 1-When you do the right thing, even when everyone else isn't or even if no one else is looking.
- 2- The ability to understand and share the feelings of another.
- 3-The willingness to accept behavior, beliefs, and practices that are different from your own, although you might not agree with or like them.
- 4- Control over your emotions and actions to make good decisions.



Soccer Word Search

I	E	F	I	E	L	D	N	J	L	W	N
Y	I	I	D	L	K	G	T	X	S	F	J
L	L	S	A	D	X	C	W	K	O	D	L
Z	A	G	O	I	H	A	I	R	L	N	U
A	O	O	U	C	P	G	W	K	B	Q	O
C	G	A	E	K	C	A	B	L	L	U	F
B	X	L	R	Q	R	E	N	C	N	B	Q
C	Y	V	E	D	F	Z	R	M	L	L	X
L	M	I	D	F	I	E	L	D	E	R	L
M	R	D	N	S	E	O	U	E	K	X	Q
Y	R	P	E	E	I	M	R	L	O	L	T
J	P	A	F	C	L	E	A	T	S	L	G
T	O	S	E	P	F	X	F	H	V	A	R
E	Q	S	D	E	O	F	R	K	A	B	N
N	Q	I	R	M	A	H	D	S	F	A	X
P	C	R	P	O	X	V	V	T	E	M	L

SOCCER
BALL
NET
FIELD
CLEATS

REFEREE
FULLBACK
DEFENDER
FORWARD
MIDFIELDER

GOALIE
GOAL
KICK
PASS
FOUL

Independence Day



Watch the video on Instagram or on our Facebook page: [is.alkoura](https://www.facebook.com/is.alkoura)