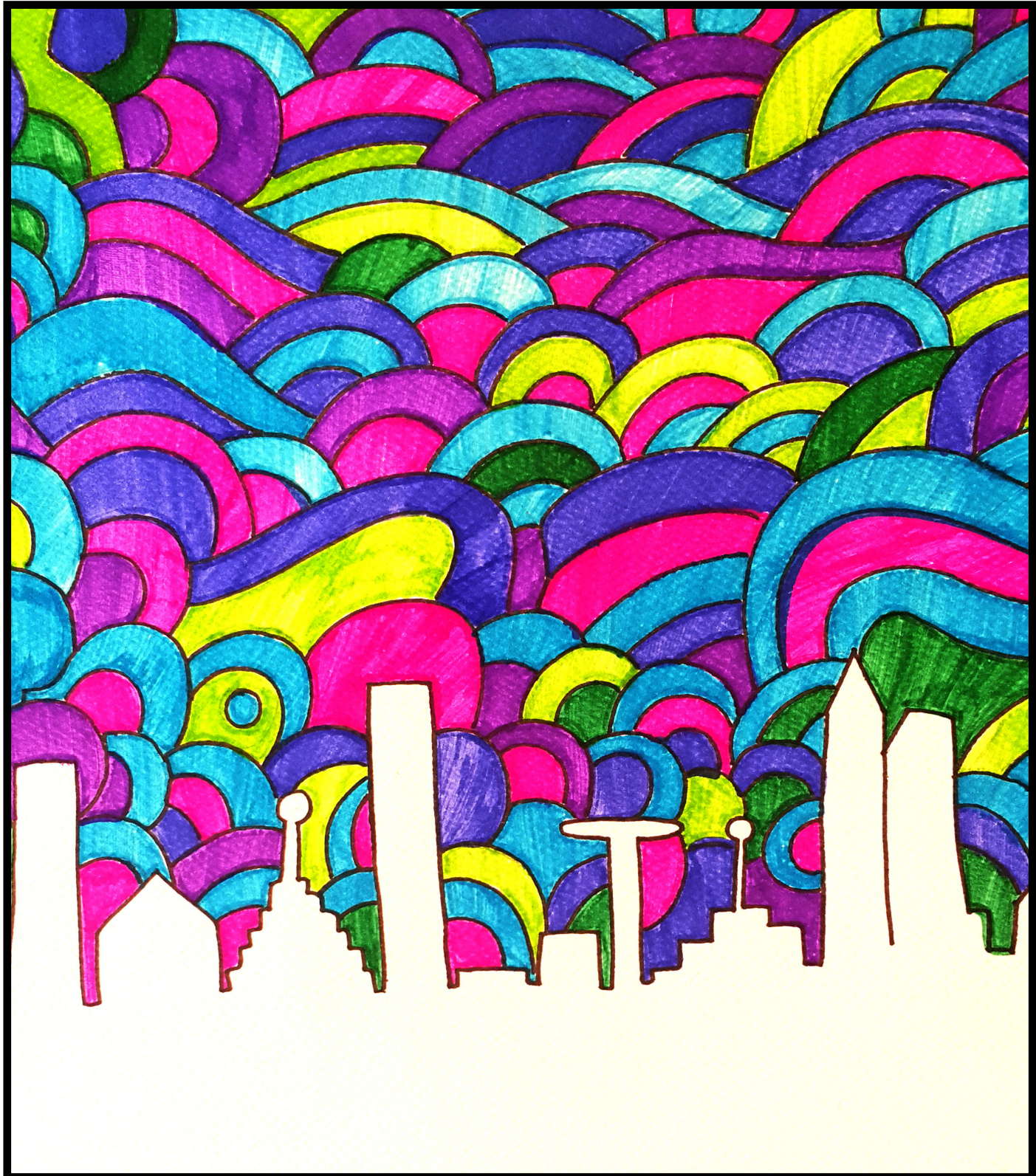


School Ink

International School  Al Koura

I.S. Students Newspaper

March 2019



One Line City - by Natasha Dib - 9H.S.

Creativity is not rocket science. If you are a problem-solver, you are creative.

-- Professor Stefanos Zenios



As soon as I began my career in teaching, I realized that what I had embarked on was not a career, but a calling. I learned to measure my success by the difference I was making. I believed in myself, I believed in my students, my colleagues, but above all, I believed in something bigger than myself. I believed that I had the ability to create something incredible. Throughout, I experienced the freedom of learning that comes when one takes risks, when one is given the space to experiment, fail and try again. I experienced work driven by kindness, courage, responsibility, empathy, tolerance, self-control, and integrity. The vision for ISALKOURA2020 stems from my conviction that instead of teachers devoting time and effort to teaching knowledge and skills, they must devote their efforts in finding ways to empower their students to believe that they, too, are capable of creating something great. In addition to the learning of skills and knowledge, we also want our students to value what they are learning based on how much the world needs what they are working on. They are, after all, responsible for the world we are preparing them for. We must, therefore, allow our students to explore, to problem-solve, to develop the confidence needed to be creative.

For that, and because we are in the most technologically advanced period of our time, technology is an essential tool. However, technology is not about devices or software. Technology is about what we can do with it. Compounded with our core values and redesigned approaches in education, we developed an understanding, that as educators, we are required to model creativity, collaboration, critical-thinking, and communication (21st century success skills). The best way to model these skills is to use a Project Based Learning (PBL) approach. The Academic Year 2018-2019 saw with it the start of teaching in PBL. Through PBL, our students are learning that learning is not confined to the classroom. Through PBL, we are allowing our students to gain knowledge and skills by working for an extended period of time to investigate and respond to authentic, engaging, and complex questions, problems, or challenges.

Our purpose, ultimately, is to use all possible tools available in the world to provide positive, good, and constructive value to ourselves and to those around us. We wish our students to be driven by a desire to do good in this world, in whatever field of study they will choose to pursue in life after I.S.

Beyond information and knowledge acquisition, beyond official government exams and standardized testing, we need our students to develop the creative confidence to accomplish incredible things in this world. They need to also believe that they can. We see many students who have mastered the 'game of school' but not of life. Through PBL, electives, core values, new software (the list can go on), we are helping students become more self-aware thus tapping into their passions. It is only when they become engaged and passionate that they may convert abstract potential into something actionable, into something measurable, into something good.

Keep the faith

Rima Nasr Ayach

Who Am I?

It is scientifically proven that a child inherits not only physical traits from his/her parents but also personality traits as well? I have heard the phrase, "You are your father's son" more times than I can remember because I am a reflection of who my father is. Just like him, I am very patient, I put others before myself, and I have a very hard time accepting the fact that I am wrong.

I am blessed to have inherited the patience that my father has. It takes something really "special" to make me angry because I always wait on people to change for the better, and I give the benefit of the doubt. However, when I do get angry, I act uncontrollably because my patience would have "run out". That is why I still get afraid when I hear my father yelling because I know something extreme has upset him.

Although some people say I exhibit this trait too often, I don't find anything wrong with putting people, especially the ones I love, before myself. A wise man once said, "If you are not making anyone's life better, you are wasting your time." I follow this quote on a daily basis, and my father does the same thing. He puts his siblings and his friends before himself. He is willing to go through any sort of trouble for them, and he gives up almost anything for their benefit. Yes, this has caused him a lot of trouble, yet he continues to do so.

In addition, my father and I have a very hard time accepting our mistakes, even when everyone is against us. In my eyes, everything I do is for a reason. If people don't understand that reason, I don't consider myself mistaken. Also, the belief that my father and I are intelligent gives us a hard time listening to criticism from others.

In conclusion, I see my parents, mostly my father, in myself almost every day. I grew up seeing their characteristics, so of course I will have them. I am very content with the person I am because I am a combination of the best two role models I have.

Firas Blell, 12 H.S.



GLOBAL WARMING

In our present time, one of the major global issues that are being greatly discussed is global warming. Global warming is the heating up of earth caused by the trapping of CO₂ gas in our atmosphere. Two of the most dangerous consequences caused by global warming are the risk of coastal cities being drowned and the destruction of natural ecosystems such as forests. However, measures can be taken to remedy the situation as much as possible.

First, global warming will heat up the earth. This process will lead to the melting of glaciers and ice mountains found at the poles. As a result, the level of water in oceans will increase immensely and drown coastal cities such as Venice, Italy.

Moreover, the heating up of earth will negatively affect ecosystems such as forests. Plants and trees will start to wither and die. As an outcome, many animals and insects will die of starvation. In addition, this will affect the human population. Unfortunately, the main cause of global warming is the carelessness of the human population.

In conclusion, governments should start acting up to find solutions to stop or hinder global warming. One possible solution is imposing taxes on factories that emit such a heavy load of CO₂ into the air. Furthermore, the government should raise awareness among its citizens and help prevent the future destruction. In the end, it is paramount and crucial to go to the depth and core of this topic and do more research. And as the saying goes: "What goes around comes around."

Adam El-Omar, 3rd Secondary E.S.



The controversial debate of nature versus nurture has been ongoing, and the closest psychologists and sociologists have gotten to a conclusion is that our behaviour is determined both by our genes and by our environment. This distinction is most muddy when comparing a child to his or her parents - surely he or she has inherited some characteristics, but are the other mannerisms resultant from how he or she is raised or by the blood running in his or her veins? While the answer cannot be discerned, one cannot deny that a child is most similar to his or her parents, and I, not begrudgingly, admit that this is applicable to myself. From my mother, I have gained her fixation on cleanliness and her affinity for reading; from my father, I have earned a nonchalance that, while conflicting with my sense of responsibility, dictated my easy-going approach on life.

Among my earliest memories of my childhood and more recent memories of my adolescence is the heart-constricting panic of rousing to the bellow of a vacuum cleaner as it devours every dust mite in its path. My mother, like her own mother, cleans the house daily in an almost obsessive fashion. Inadvertently dropping a bit of food on the floor or subconsciously touching the back of the chair with greasy hands never fails to raise her voice and, after a decade and a half spent living under her roof, never fails to earn my annoyance. Most people don't seem to mind not washing their hands before or after a meal, but after my incessant admonitions, finally comply to doing what should be done. I absolutely refuse to handle anything with dirty fingers or brush crumbs, as I've seen others so often do, onto the floor. Anything out of place or remotely dusty instantly grabs my attention. My mother's neatness is so thoroughly ingrained into me that I can no longer extricate myself from this habit.

As for my mother's affinity for reading, it is not an unusual sight to see mother and daughter curled up underneath warm blankets, noses buried in good fiction novels, fingers delicately turning the pages and handling the spine so as to not sully the paper or dent the cover. Often, we swap books and spend a good couple hours discussing the intricacies of the plot and, when the film adaptation is released, getting riled up over every inaccuracy. This may have been borne from a possible desire to be like my mother and read as she reads or a lucky coincidence that we both have come to partake in the same hobby. Either way, I am grateful that this is a quality we share, as books have provided friends in the form of paper characters and experiences in the form of stories, all shaping me into the person I am today.

Where my mother is prone to emotional outbursts, my father is the image of casual indifference and most humorously finds entertainment in my mother's short temper (not that he aggravates her, mind you, but merely diffuses the situation with witty jokes). Like my father, I have a nonchalance that never fails to infuriate my mother, as my mindset that no matter what happens, everything will be alright tends to apply itself to situations where it will in fact not be all right. At times, this quality can make both myself and my father seem callous but at other times can allow us to be great sources of comfort by having the ability to distract one from his or her strife.

Possessing a mixture of both my mother and my father's qualities can be quite a paradox - where my mother is tidy, my father is messy, my mother emotional and warm, my father rational and cool. However, inheriting my mother's neatness and hobby and my father's easygoingness is no source of discomfort or agitation, as while it may be cliché to say (but doubtless to be true to anyone who says it), I am blessed with the best parents imaginable.

Diala El Safi – 12H.S.



Imagine and Create

There are many colorful and animated ways to spend your free time. One of the most important ones is using your imagination. Imagining can lead you in various ways to change your perspective of the world.

Carl Sagan once said: "Imagination will often carry us to worlds that never were. But without it we go nowhere". Many people think that if imagination takes us to worlds that never were, why do we need it? We can still go to different and amazing places? Those people just don't understand what Carl Sagan means. By "without it, we go nowhere", he means that our imagination won't expand, our creativity won't grow, and our dreams won't come true.

Imagination led to creation; the creation of extraordinary creatures like unicorns, and the creation of a better world through inventions since inventors must have used their imagination to see a better world.

Furthermore, imagination can change our perspectives of the world. Sometimes, we can even see everything much better in our imagination. We can see the grass greener, the sky bluer, and the butterflies more colorful. Our personality can change, and Mr. Grumpleskin can change to the most positive person ever! We could end up changing the world.

No matter what happens to the world, always remember that you should reach higher, so stay strong and imagine.

Carla Ghantous - 7A

Invest in yourself

"Investing in your own growth and self-development is not selfish; it is self-care." In my opinion, you should create opportunities for yourself and improve your life.

Generally speaking, there are parts of life you should focus on improving. These parts are health, personal development, hobbies, environment, and relationships with friends and family.

In order to know which aspect of your life you should improve, you should write your own life status and figure out what is missing or what you should work on. Taking time for yourself is also significant, and spending time with yourself is an opportunity to get to know yourself better and to learn how good or bad you are at hobbies or other aspects you would love to enhance.

Also, try having some self-encouragement and not a low self-esteem. To help improve this aspect, you can connect with people who love you, stop comparing yourself to others, and explore yourself.

To speed your personal growth, do what you love not what others love. Surround yourself with supportive people that will always encourage you to accomplish and to give time for that dream to come. You should also divide your day into useful parts, such as spending your time with family, time for yourself, time for school, homework, and social time since this will help you to be organized and to spend time equally with all those you love, including you!

In conclusion, I think having a routine, doing things that you love, exploring yourself, and dividing your time will improve your life. You will then be able to see the change, and you will love the life you live.

Narla Boksmati - 7B

Sophistication at Its Finest

Have you ever spotted an elegant young woman strutting the streets of Paris, drinking her chocolat chaud with the latest Vogue issue at hand? If you have, there is a great chance it was the Parisian Mademoiselle Gabrielle Mochant, for there never was a woman as incredibly sophisticated as her.

Mademoiselle Gabrielle Mochant has a tall, slender, and feminine figure. Her hair is often pulled back in a neat French twist, and on certain occasions, in a stylish blowout. She is never seen in heels lower than four inches; she always wears glossy black pumps or nude stilettos. Gabrielle's diet consists mainly of French delicacies (pistachio macaroons and almond croissants, and at least two chocolat chauds every day). She does most of her exercise by walking her pearl-white poodle, Perle, who has an elegant diamond stone on her collar engraved with her chic French name. She also walks daily to the Vogue office in Paris, as she is the chief editor.

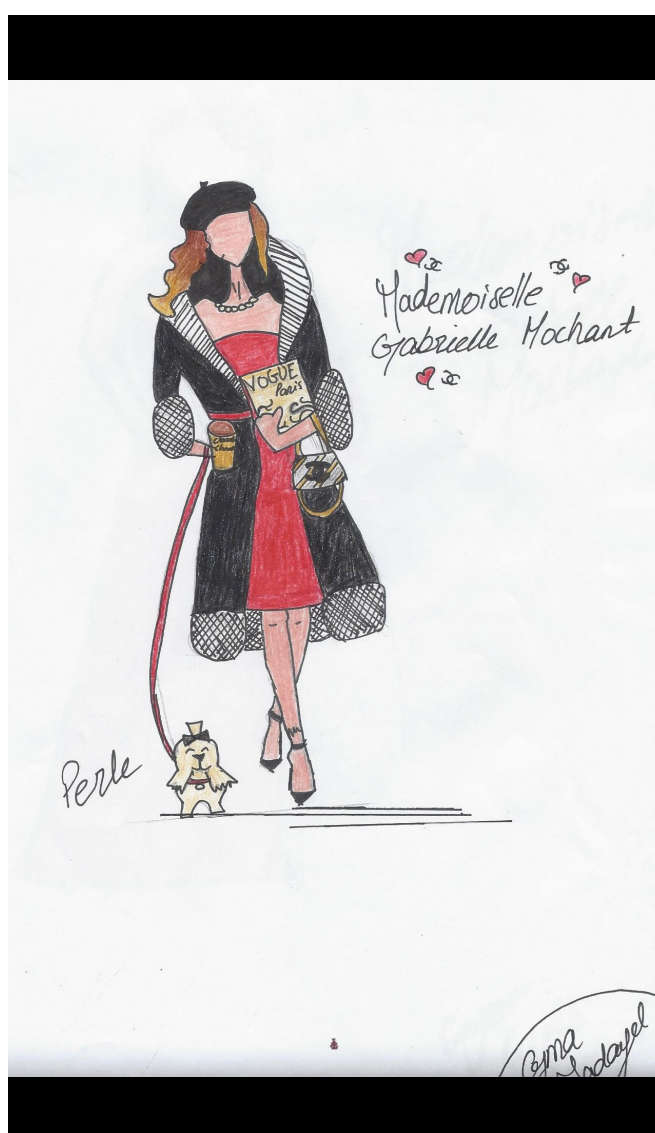
Mademoiselle Mochant thinks very highly of herself, and she has made sure to own the most expensive apartment in the city. She certainly deems Chanel to be a casual, everyday outfit, and Christian Louboutin pumps "comfortable".

Many people look at Gabrielle with great respect and admiration, and though she is occasionally looked at with deep terror, people still consider her an icon and come to her for fashion advice. She is known in Paris as the "Coco Chanel" of this decade.

Mademoiselle Gabrielle Mochant lives her life between Chanel No5 sprays and Dior gowns, Yves Saint Laurent heels and diamond necklaces, for there certainly was never a woman as deeply sophisticated as her.

Cyma Jadayel - 8B

Character Sketch



The Death Penalty: It's Time to Terminate it

For hundreds of years, we have murdered criminals hoping to instill fear in those who think of breaking the law. This is referred to as "The Death Penalty". The Death Penalty, also known as capital punishment is a government sanctioned practice where a person is executed for his/her capital crime. Every victim from this unfair and atrocious law is a symbol of what could happen if you commit a first degree crime. Is this really teaching other criminals out there or is this increasing our crime rates?

Believing that capital punishment is a good and efficient method is like thinking that murdering animals for their skin is fine. Though 56 countries still retain this law, 106 countries have completely abolished it. Lebanon has currently put a moratorium on its use of capital punishment. Studies have shown that there isn't clear evidence that the death penalty deters crimes. I strongly believe that there are other alternative ways to make sure criminals learn their lesson.

For one, we could have criminals face longer sentences in solitary confinement rather than killing them. Murdering them is like freeing them from the burden they were going to have to carry for the rest of their lives. Having them live with what they've done is a much better way to teach them a lesson. Along with that, we could have deviants participate in community service.

Judge Micheal A. Cicconetti, a court judge in Ohio, offers the choice of penalty or undergoing an unusual punishment, and his strategy proves to be efficient. While chances to repeat crimes are 75% in normal court cases, his cases have a 10% chance of being repeated. We can adapt to his excellent strategy and give criminals the choice of death or heavy community service.

To sum it up, capital punishment should be banned from all courts across the world. We should use alternative methods not to impact fear but to discipline and educate, making sure that deviants not only understand their wrong doings but also take time to self reflect and better themselves. Who are we to take a life away when we did not grant it?

Perla Maria Tannous – 7B

Friendship

Friendship is the world.
So, don't just ignore it and get your hair curled or swirled.
It is what we can call a dream-world.

Friendship gives you hope,
So, you won't feel lonely or tied in a rope.
If someone asked you to be a friend, don't say nope.

Friendship is a beautiful flower.
That gives you a lot of power,
so, enjoy each hour.

Nadine Al Hakim – 5B



Friendship

Friendship is like a ship
It guides you through the way of your trip

Instead of being alone
You'll be sitting in your friends salon

True friendship lasts forever
To friends never say never

Theresa Tayar, Lucas Aramche, Lilia Fattal, Grade 5 B



Boys and Girls Can Play Together

A lot of people like to play sports, but most people think that boys and girls can't play with one another. But why? Some people think that because they are different, they are unable to overcome these differences. Are they really that different? In my opinion, I think kids should be allowed to play with one another, why not? Boys and girls can work together and accomplish bigger things with each other. They might enjoy playing sports together if they just tried.

Some people are just against the fact of boys and girls playing together. Just because of some little details, such as, how long or short their hair is, or how they dress up. People should get to choose who to play with and no one should judge them based on their gender. For instance, someone could know something and someone else know something different. So, they can collaborate and come up with the best results. Even if we are different, we can always play as a team.

Most importantly, playing with the opposite gender can help you make more friends and learn from them. This is why boys and girls can play together on the same sports team.

Isabelle Mary Jeha - 4B

Tolerance and Society Today

Tolerance is the ability to communicate with one another by understanding, motivating, and inspiring them. Tolerance is one of the most important factors society should enrich through schools and home; it is a gateway from the inner to the outer world where you spread positivity and hope in order to help evolve societies and to engage a person's mind with ethics and moralities.

"One of the most important tools a child needs in his or her social toolbox is the ability to be tolerant of others." Tolerance provides an individual with a source of comfort and self confidence, as it boosts his/her ability to blend with the people surrounding him/her in his/her daily life. Tolerance is important and should be developed in schools and homes. It is even more important than knowledge. It serves many benefits to social and mental health as it is a source of respect and unity between societies. Tolerance allows a person to form new relationships with others, as it builds up on love, honesty, and respect. Moreover, tolerance is a connector between different races, nationalities, and religions. Tolerance and acceptance are vital for evolving societies all over the world, as well as creating a peaceful environment free of hatred and envy. People learn to cooperate and unite with one another.

Besides this, being intolerant and showing no support of your friends, families, or society can have several profound effects on your emotional and intellectual health. Intolerance leads to hate and social disintegration. Being intolerant encourages an individual to only fulfill his/her aims and to be greedy and selfish. Also, being intolerant radiates carelessness towards others' feelings and emotions, and can sometimes motivate an individual to do illegal things, such as stealing and killing.











In conclusion, tolerance is the key to a better tomorrow, to a better life, to a better us. Tolerance is what defines us.

LeaAnn Moussallem - 9A

Math projects done by grade 1 students

Addition Sentences	Subtraction Sentences
 $4 + 4 = 8$	 $4 - 3 = 1$
 $3 + 3 = 6$	 $3 - 3 = 0$
 $5 + 4 = 9$	 $5 - 2 = 3$
 $6 + 4 = 10$	 $6 - 1 = 5$
 $5 + 5 = 10$	 $6 - 4 = 2$

Wissam Ayoubi - Grade 1

$4 + 2 = 6$	
$3 + 4 = 7$	
$5 + 3 = 8$	
$1 + 8 = 9$	
$6 + 4 = 10$	
$7 - 5 = 2$	
$6 - 3 = 3$	
$5 - 4 = 1$	
$9 - 5 = 4$	
$8 - 2 = 6$	

Elie Hanna - Grade 1

Addition	Subtraction
1- There is 1 big ladybug, 1 small ladybug came. How many ladybugs are there? $1 + 1 = 2$	1- There are 3 frogs, 1 frog hops away. How many frogs are left? $3 - 1 = 2$
2- There is 1 butterfly, none of her friends joined her. How many butterflies are there? $1 + 0 = 1$	2- There are 4 stars, someone took out 1 star. How many stars are there? $4 - 1 = 3$
3- There are 2 fish, 1 fish joined them. How many fish are there now? $2 + 1 = 3$	3- There are 4 penguins, 2 penguins walked away. How many penguins are there? $4 - 2 = 2$
4- There are 5 ladybugs, 1 ladybug joins them. How many ladybugs are there now? $5 + 1 = 6$	4- There are 2 fish, 1 fish swims away. How many fish are there? $2 - 1 = 1$
5- There are 3 seals, 2 seal joins them. How many seals are there now? $3 + 2 = 5$	5- There are 9 pom-poms, 1 of them is pink the rest are blue. How many blue pom-poms are there? $9 - 1 = 8$

Sandy Semaan - Grade 1

"Recess" for a grade 2 student

The recess period is the happiest time for me. I can play lots of games such as basketball, catch, slide and on the swings with my friends: Mona and Perla.

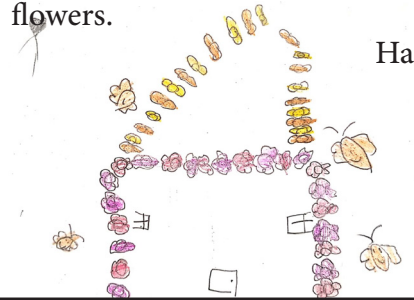
I enjoy every moment of recess time very much.

Lynn Ayoubi - 2B

Fantasy House - Using Sequence

First, the butterflies built a house of flowers. Then a princess came. Last, she smelled the flowers.

Hana Abdallah - 1A



First, Sami and I built a house. Then, we built a house of bricks. Last, a dinosaur came and he

Adam Ferri 1A



First, Elsa built a cast of ice. Then, Anna came over. Last, they danced.

Mayella Doueihy - 1A



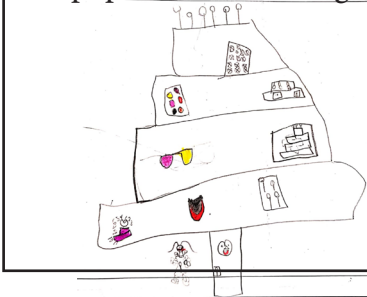
First, Anthony built a house of sticks. Then, an elephant came. Last, he stepped on the house.

Rayan Raffoul - 1C



First, Princess Lollipop built a house of candies. Then, ten rabbits came to her castle and ate lollipops. Last, she was glad.

Melissa Krembi - 1A



First, a girl built a house of bricks. Then, a rabbit came to the house and ate the grass. Last, they played together.

Romy Jabbour - 1C



First, three little girls made a house with bricks. Then, a wolf came and puffed. He could not blow it. Last, they lived happily ever after.

Eva Kaleel - 1B



First, I built a house of candies. Then the witch came to visit. Last, she ate a little bit of candies.

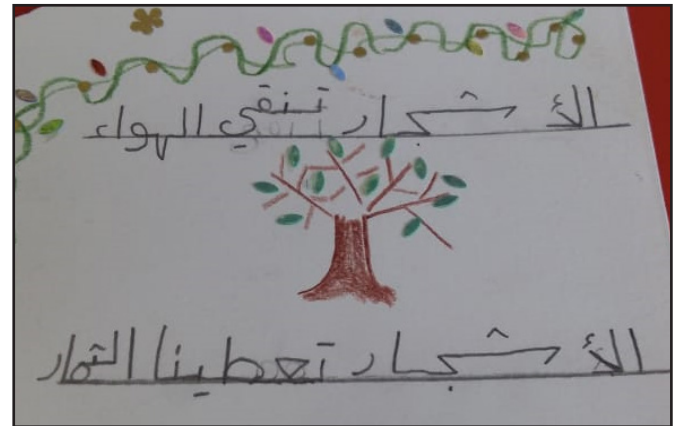
Amir Ghareb - 1A



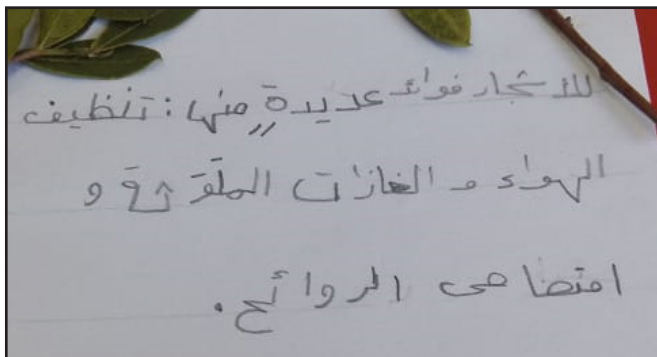
إي حيوان تحبه؟ إرسمه وإكتب جملة عنه - الصف الأول الابتدائي



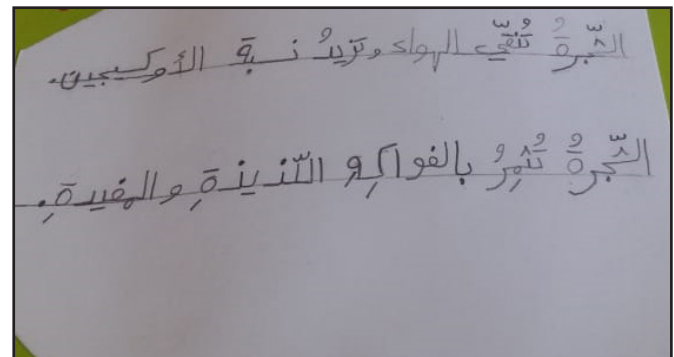
فوائد الأشجار - الصف الثاني الابتدائي



داني يمق



أمل نصر



مارلين دعبول

Class of 2019 - Quick Questions

Name: Maya Mawas
 Choice of major: Child psychology
 Hobbies: Volleyball, pilates, and horseback riding
 Favorite quote: Education is important.
 I.S. in one word: Exposure

Name: Tatiana Sahyoun
 Choice of major: Officer in the Lebanese Army
 Hobbies: Swimming
 Favorite quote: لا تنفق كل ما تملك و لا تقل كل ما تعرف و لا تصدق كل ما تسمع و لا تتخدع بكل ما ترى
 I.S. in one word: Success

Name: Elie Karkar
 Choice of major: Business
 Hobbies: Basketball
 Favorite quote: Life is 10% what happens to you and 90% how you react to it.
 I.S. in one word: Home

Name: Azmi Fattal
 Choice of major: Officer in the Lebanese Army
 Hobbies: Football
 Favorite quote: Don't judge a book by its cover.
 I.S. in one word: Acceptance

Name: Rima Shrakieh
 Choice of major: Automotive Engineering
 Hobbies: Shopping
 Favorite quote: ان كانت أنياب الليث بارزة لا تظن ان الليث يبتسم
 I.S. in one word: Family

Name: Hakim Shaker
 Choice of major: Business
 Hobbies: Football
 Favorite quote: When the new day comes, new strength and new thoughts.
 I.S. in one word: Tolerance

Name: Taleen Zakhem
 Choice of major: Engineering
 Hobbies: Swimming
 Favorite quote: If you always give, you always have.
 I.S. in one word: Wonderful

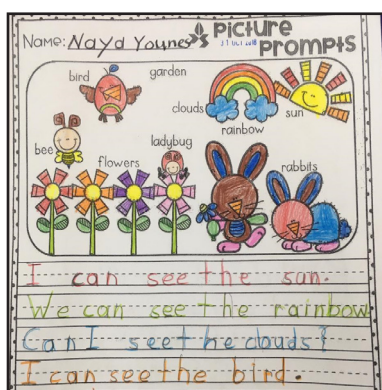
Name: Ziad Asaad
 Choice of major: Business/Chef
 Hobbies: Cooking
 Favorite quote: It always seems impossible until its done.
 I.S. in one word: Supportive

Name: Norhan Soboh
 Choice of major: District attorney
 Hobbies: Swimming
 Favorite quote: Good, better, best. Never let it rest. 'til you're good is better and your better is best.
 I.S. in one word: Success

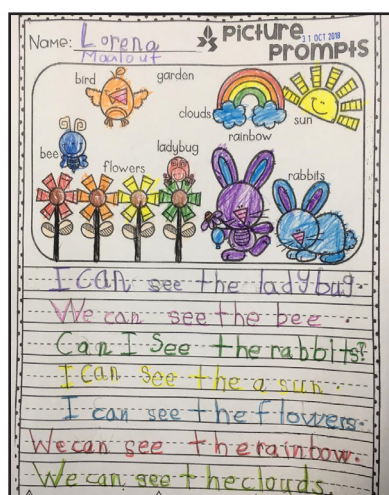


I can see...

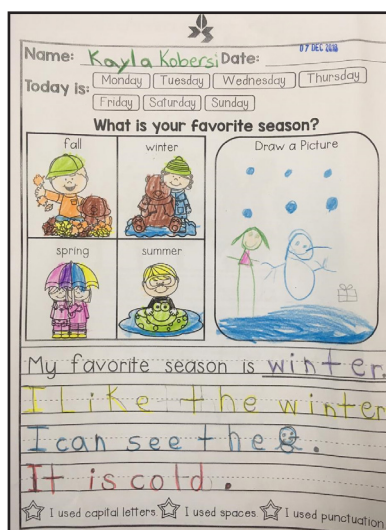
by KG3



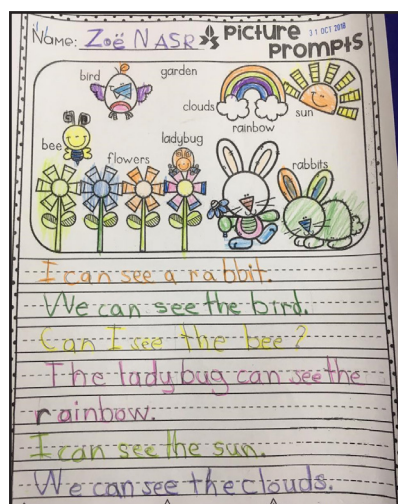
Naya Younes



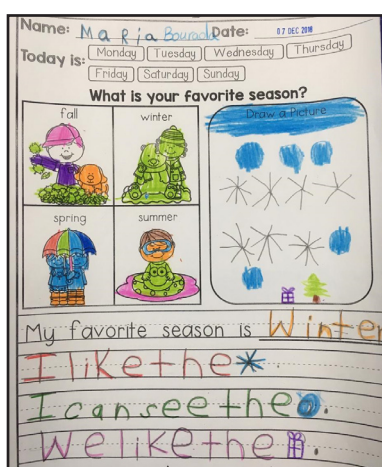
Lorena Maalouf



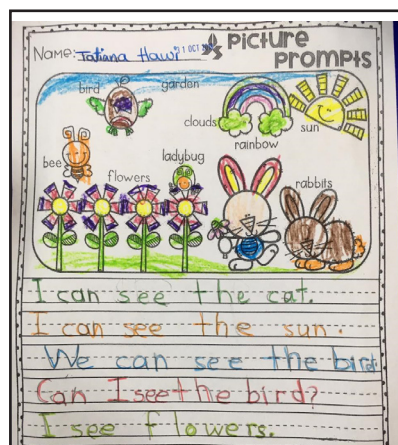
Kayla Kobersi



Zoe Nasr



Maria Bourada



Tatiana Hawi

Old is Gold

Have you seen how everyone is walking down the street? Have you seen what folks do as they are driving in their vehicles? Have you noticed what children are playing with nowadays? Are you aware of what is making parents stay up so late?

When did we become a population that looks down instead of up? When did we become so addicted to our phones?? Everywhere I look, people are concerned with the “likes” and “shares”. When did we have to prove our existence by being a part of the social media trend?

The sky is blue and the rainbow is in appearance, but you missed it because Fortnite was in your vision!

Being outdoors and enjoying the beauty of nature has an abundance of benefits for our health and mental well-being. So step away from your phones and other technology gadgets and be with humans. People need people. Spend quality time with your family. Reschedule activities that you do and go for a walk with friends.

How wonderful was it back in the days when we used to actually communicate with each other.

Go ahead do it! Get up, detach yourself from your phone and go live your life!

Petra Hanna - 6C

Preschoolers

KG2 students have learned about reptiles. They've used their creativity to color their chameleon with bright pastel colors.

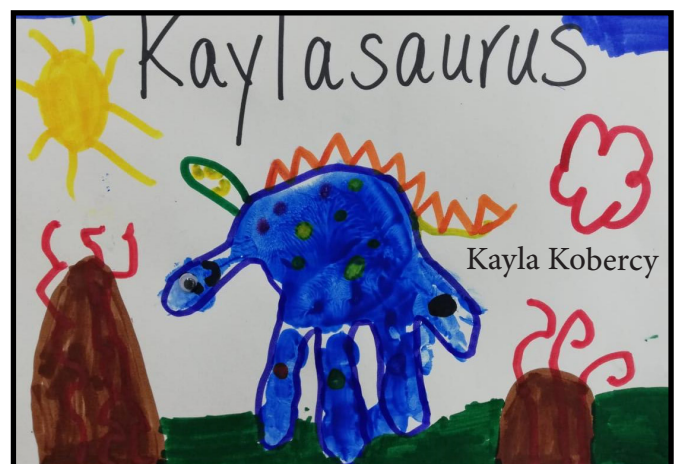
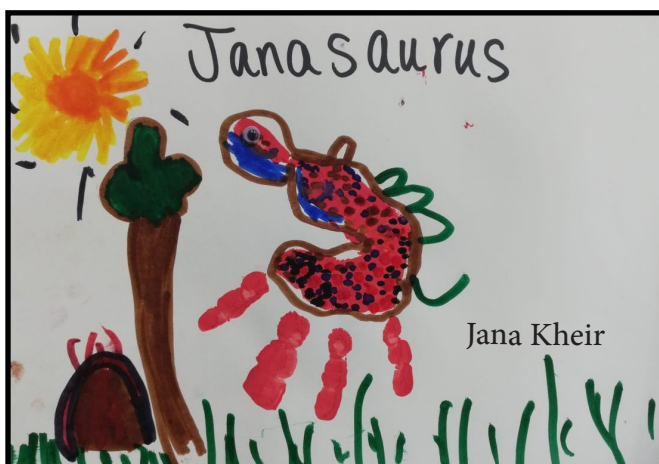
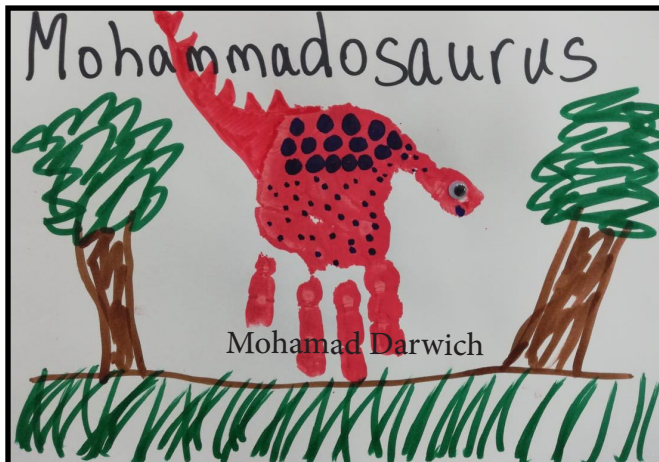
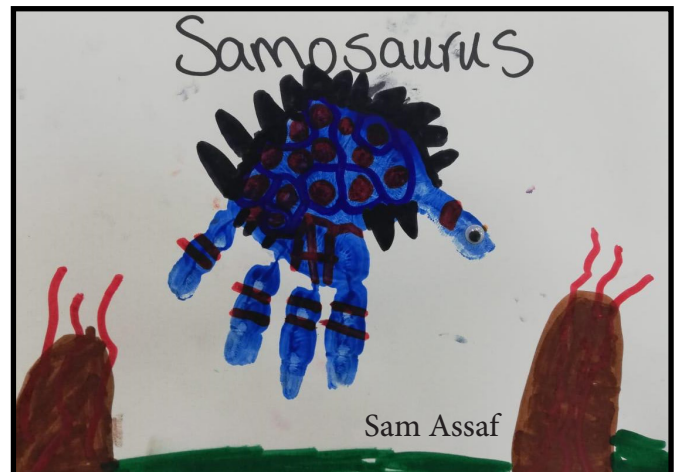


يوم اللغة العربية



المديح و الإطراء الخطابي للغة العربية لا يجدي كثيراً لا في اكتساب المزيد من الناطقين بغيرها ولا في استرجاع المارقين منها فالدخل الحقيقي والفعل لرفع مكانة اللغة العربية هو في كثرة استخدامها، كما فعل KG3 A-B-C وذلك في كانون الأول "يوم اللغة العربية" كتبوا على جناح الفراشة إسمهم وبعض الكلمات التي اكتسبوها عندما تعلموا الأحرف الأبجدية.

KG3 students enjoyed an activity about dinosaurs in their elective session. They hand printed their dinosaurs and got their own dinosaur name. They also watched a documentary about them and how they got extinct.





Interview with Dr. Maud Ojaimi

By Batoul Hassoun

1. What is your specialty?

My specialty is General Pediatrics. I am also Assistant Professor of Pediatrics, Director of Balamand Medical Simulation Center- BMSC, and Medicine II coordinator at Balamand Medical School.

2. Where did you attend medical school?

I attended medical school at the American University of Beirut (AUB) and completed my residency in General Pediatrics at the State University of New York.

3. Are you a member of the American Academy of Pediatrics?

Yes, I am a member of the AAP and I am an American Board certified pediatrician. This means that I am up to date with my Continuous Medical Education credits – CME credits – through attending regular pediatric conferences and sitting for continuous exams in Pediatrics.

4. How long have you been in practice?

I have been in clinical practice since 2000.

5. Do you discuss issues such as parenting strategies and a child's emotional and social development?

I certainly do since it's a very important part of the child's well-being. As pediatricians, we should address the psychological and social issues facing the child in every "well-child check visit."

6. Is your initial meeting with the baby at the hospital or the first checkup?

Both situations are possible.

7. How do you work with stubborn kids?

Well, I wouldn't say "stubborn" but rather "difficult" kids. Showing the child that you care for him/her and trust him/her is the cornerstone for a successful interaction. I always manage to turn his/her negative behavior into a positive one and ease his/her anxiety by asking him/her for example to sit in his/her parent's lap. Allowing the child to feel in control of the situation and suggesting rewards are key factors. Girls love to receive nice comments about their physical appearance, while boys enjoy talking about their favorite cartoon characters... These side talks along with choosing the candy's flavor that they will get at the end of the visit are successful tricks to sway their attention from their medical procedure.

8. What's your reaction when they call you from the hospital at night?

I get few night calls since I spend enough time during the clinical encounter to educate my patients' parents on handling their child's illness. In case of an emergency, I go to the hospital and treat my patient wholeheartedly.

9. Do you enjoy your job?

I love kids and I like working with them. I also like teaching and doing research. I enjoy my job a lot since it allows me to practice my clinical responsibilities and fulfill my academic ambitions at once.

10. What kind of problems do you mostly deal with?

I mainly face 2 problems:

1. Scheduling: It is sometimes difficult to arrange my schedule between my family, my clinics in Amioun and Balamand, my academic duties, my in-hospital patients and the Executive Master in Business Administration – EMBA that I am currently enrolled in.

2. Educating parents to exclusively refer to reliable medical references regarding their children's health and vaccinations is not an easy job in our Lebanese culture.

11. Has there been any rare diseases you happened to know about?

In fact, I have dealt with interesting rare genetic, neurologic and orthopedic cases. For example: rare mutations, mitochondrial diseases ---. These are always great opportunities for research and publications.

12. When you are facing health issues, do you go see a physician or do you treat yourself?

If it is a casual problem, I treat myself. In serious cases, I refer to a specialist and strictly abide by his/her advice.

13. How do you manage your time between being a doctor and a mom?

My family is a priority since being a mom is my number one job. I make sure to communicate well with my 2 daughters and I spend all my free time with them. We often go on vacations together. I prioritize by sacrificing most of my private social activities for my family.

15. Do you give any lectures? Where?

Yes, I give a lot of lectures in universities, hospitals, and national and international conferences. The last international lecture I gave was in Lithuania in the "2018 Neonatology Review Course" about "Infantile Colic". I also give "reach out to the community" lectures such as puberty awareness in I.S.

16. Do you treat your daughters?

Yes, I treat my daughters, but I sometimes feel emotional during the process.



Interview with Ms. Sarah Zreim
Elementary English teacher

1) Why did you move to IS- Al Koura?

I am a person who is always looking to improve herself as a teacher. Moving to IS-Al Koura was a decision I took to reach the goals I have for myself as an educator. I knew that a school that has a well-respected reputation will add value to my teaching experience.

The school helps students develop their own voice, thoughts, and opinions. It is important for me to work at a school that shares the same vision as mine.

It is also well known that the teachers here are passionate about what they teach and it shows with performance and test scores.

2) In what ways do you think 'Once Upon a Time', the elective course offering, helps children and benefits them?

I teach 'Once Upon a Time' and we enjoy reading stories and analyzing the characters and their behaviors. We also love writing poetry and stories. This elective helps students get out of their comfort zone because they are asked to role-play stories that we have read. I love helping my students through lending them a hand to shine.

3) Any funny or weird moments with children?

If you don't come across funny incidents daily, are you even a teacher?

By: Serena El Zein - 10B

Future Problem Solving: Food Waste and Loss

Elective with Ms. Rita El Khoury

What are the factors that lead to the increase in world hunger as well as hunger in the Middle East?

At the beginning of this elective, the future problem solvers chose the topic of Food Waste and Loss, as this is an issue that affects everyone globally and has a major role in global hunger. Trying to solve food waste could lead to less hunger. Therefore, the future problem solvers researched the main causes of food waste and these included agricultural production problems, improper harvesting of crops, issues in transporting these crops and food, issues in processing and distributing food, and consuming more food than needed.

What are some methods that can be applied in order to decrease this percentage of hunger?

By stopping food waste and loss, the world could be feeding more of the 795 million hungry people in the world. Simple ways that could be done by each one of us to reduce food waste include buying less or storing food more carefully to make it last longer; looking in the refrigerator, freezer, and pantry first for foods that need to be used up; and finding recipes that use those ingredients; avoiding to over-serve food; and finally taking away the leftovers of your food from restaurants. These are all simple things that each one of us can start with. Furthermore, harvesting, storing, and processing of crops could be improved by governments and NGOs.

What are some roles the school can play concerning this issue to avoid the controlling hunger that has taken over the world?

One of the roles that the school can play is to first explain the issue to students. For this reason, the future problem solvers have prepared a presentation that they would present in front of all students to explain the effect of food waste. However, our goal is not only to change the mindset of students but to also alter their behavior when dealing with food.

Students in the elective course are:

Antonio Dahdah - Nehme Daaboul - Jad Khalifah - Mohamad Al Kheir - Edward Al Kareh - Abdallah Karhani - Teresa Asber - Carla Mohtadi - Wafa Sultan - Mona Kassab - Wafa Abdel Karim

By: Inana Saad - 10B

Pollution is not the Solution

In our world, there are many countries, some countries are polluted and some are not. My country Lebanon has so much pollution. It is necessary for us to stop polluting. Do we have reasons why we should pollute? Well, I have many reasons why we should not pollute. I am writing this essay to teach others about the importance of saving our world.

If I could control all the world, I would make everyone stop pollution. As much as humans pollute, as much as our world will crumble. There will be nothing left from it; every organism will be extinct. Animals and plants are starting to decrease as a result of pollution; that is why we have to recycle. Recycling is good and it could solve all of our problems.

One reason why pollution is bad is because it has killed many organisms like sea turtles, trees, borrowing owls, and many other living things. Large machines are destroying trees, as a result it is destroying many birds' nests.

The second reason why pollution is harmful is because of plastic bags and materials. Plastic usage is increasing and this is causing sea animals to die; they are ending up dead on our shores.

So that is why we have to stop pollution from destroying our planet. It is killing many organisms, and plastic usage has many drawbacks. So are you going to stop polluting?

Aya Eid - Grade 4 A

Avocados

Avocados are very delicious
They are very squishy
Even though you are ambitious
You should know that they are mushy
They are very nutritious
Your stomach is where they're meant to be



Lucas Armache, Grade 5 B

Saving the Environment

Have you ever thought of how bad it is to pollute the ocean? I am writing this essay to try to convince why we should stop polluting the ocean. I will also provide solutions for your actions.

First, every time you go on a boat trip with your family, it is releasing a lot of bad diesel fuel into the ocean. Instead of riding a boat, try renting a pedal boat.

Second, you are taking food with you to eat at the ocean, and when you finish eating them, you're throwing the bags into the ocean. Why don't you collect all the waste that resulted from your day out, and recycle them?

Lastly, every time you dive to catch fish, you leave your tools behind. These tools get rusty and harm all living things in the ocean. The fish in the ocean are being harmed because of your actions.

In conclusion, did you understand how bad it is to pollute the ocean? Each time you pollute, a lot of fish are dying. After all these convincing reasons and solutions, are you going to start saving the planet?

George Akhras - Grade 5 A

Valentine's Day

Love, Love, Love

When you are feeling down or above

Love sticks you together

So you will always stay with each other forever

Love gives you hope,

You will never feel lonely or tied up in the rope

Love sets you free

Love is what you bring to me

Love is a flower

That gives you power

So enjoy each hour

Love is like a balloon

That flies up to the moon

Love will never get less,

If you always do your best



Amal Habach, Nadine Hakim, Lea Dabbousi,
Fatima Ghemrawi, Grade 5 B

University Fair at I.S.

On Wednesday, the 30th of January, our school had its first university fair organized by Waznat. Twenty-one different Lebanese universities came to give students brief overviews about the majors they have. This fair was held during elective hours in the school's gym.

I.S students grasped a lot of new information regarding the requirements needed to be admitted in each university such as SAT scores, school grades, the number of credits of each major, and much more. Overall, this university fair was indeed beneficial as it allowed everyone to have a glimpse of the options they have for the future awaiting them. The university fair ought to become a yearly trend in our school!

The universities who participated:
 UOB - USJ - USEK - UA - AUB - LAU -
 HU - BAU - NDU - ULS - MEU - IUL - JU-
 AZM - LIU - AUST - AUO - LGU - LCU-
 AUT - City University

By: Judy Kassab



Is It important for People to Make Their Own Choices in Life?

What does it really mean to be independent? Is independence really necessary when someone makes a risky decision? These questions burden the decision maker and this might cause matters to get out of his or her hands.

Firstly, initializing choices is very tricky to any person. It may cause many conflicts. It is healthier and safer for an individual if he or she can ask for and listen to the advice and help of others to make better choices that will lead him or her to an unimpeded trek. Conflicts like these might be the key to lock open doors.

Secondly, finalizing a decision with no aid from anyone is not as great as it sounds. Imagine a girl makes her own choice; however, as she makes a faulty choice, she does not realize its severity which might lead her to have a chronic problem with no way out. With that said, having help from others can lessen the amount of pressure thrown on someone.

On the other hand, many people tend to disagree with what was said so far, and they claim that making a decision only leads to mental, physical, and social pressure. However, their claim is refutable since decision making is vital, for it shapes every person's future.

In conclusion, making a decision with no help can cause a myriad of issues such as leaving the decision maker in jeopardy, having the full blame poured on him or her, and pursuing a path of obstacles due to wrong choices. Making a decision with no help is the click to the lock that would impede the journey and lead the person to a road with no way out as Tony Robbins has said, "It is in your moments of decision that your destiny is shaped." Therefore, you should make your own choices in life but still request help.

Heidi Saba - 8 H.S.



Our Choices

"We've all got both light and dark inside us. What matters is the part we choose to act on. That's who we really are" by J.K Rowling shows that life is all about choices. Our decisions guide our lives and build our future because what we choose today affects our tomorrow. I believe in the freedom of choice for every person.

Making our own decisions makes us responsible for their consequences. Decisions can be about going to school, following a religion, or having a healthy relationship and many more. For example, if someone leaves school, he or she will not have an education, get a decent job, and probably face financial problems. The choices someone makes shape him or her into the person he or she will be.

People control their own lives, and the ultimate choice of their lives lies within them. People also have the freedom to make choices for themselves and decide how they want to live. According to the Lebanese constitution, people have many freedoms including the freedom of speech, the freedom of religion, and many other freedoms. Civilians should stand up for themselves as a society to help make their OWN choices for their benefit and not for other people's contentedness.

Some people think that a person should not make his or her own choices; however, this right is sacred in any constitution and society.

At last, no more can be said but that "As human beings, we are endowed with freedom of choice, and we cannot shuffle off our responsibility upon the shoulders of God or nature. We must shoulder it ourselves. It is our responsibility."

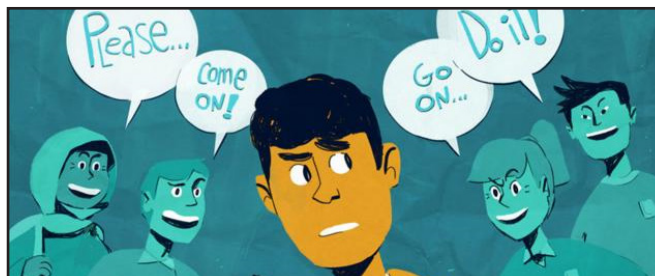
Rakan Khaled - 8A

Peer Pressure is a Matter of Choice

Peer pressure is the direct influence on people by friends or close people who encourage them to conform by changing their attitudes, values, or. Almost everyone must have experienced peer pressure at some point in his or her life, regardless of his or her independent nature. At times, peers inspire you to be at your best behavior by encouraging you to follow a healthier lifestyle. On the other hand, rashly following peers and not holding an opinion of your own might leave a negative footprint on your life. This is why people who are close to their friends or peers need to accurately differentiate when to conform to their suggestions and ideas and when not to.

Usually, peer pressure is addressed in a manner that shows its cons. However, that isn't always the definite nature of peer pressure since it can also lead you to adopt good habits in life. Your peers may give you some good tips about your life and encourage you to follow them. For instance, if you see your peers doing something for a righteous cause, you may also like to adopt their habit. This will help you to change yourself for the better. Adopting the good habits of your peers can actually bring about a positive change not only in your life but also in your mindset. Peer pressure can actually leave a positive impact on your life if you carefully pick certain good habits from your peers. However, the mercurial nature of peer pressure makes it very hard to ascertain when it is positive or negative.

The general notion is that negative peer pressure is what causes irregularities in one's behavior. Sometimes, peer pressure can cause one to conform to it in a fashion that makes it seem that the incentive for the new behavior came from our thoughts and not our clandestine subconscious 'subjection to our peers with that behavior'. A good example is prejudice of certain people and cultures. There might be a particular idea, habit, or lifestyle which you personally dislike and would not like to accept. However, your peer group would want to coerce you to do something which is against your own will. Consequently, when you



make a wrong decision by succumbing to peer pressure, you may land yourself in deep sorrow and feel regretful about the whole situation. A large number of shortcomings such as smoking, drinking, becoming a drug addict, etc. are developed when teenagers blindly follow their peers, putting aside their own will. One would lose his or her identity by submitting to peer pressure. He or she no longer follows his or her own taste and is forced to like what his or her peers like and do what they do. This is how peer pressure can yield a wide array of negative outcomes for one's life.

In conclusion, it is better to learn something from peer pressure by adopting good habits and avoiding succumbing to its negative side. To combat the capricious nature of peer pressure, one must be experienced and wise enough to differentiate the times he or she should adopt his or her peers' behaviors and when he or she shouldn't. This is simplified when the person's peers and overall community is docile and not reckless, so the crowd is a major consideration. Overall, peer pressure has its pros and cons and can be deemed unequivocally possible to control.

Adam Jaara - 11 H.S.

Will My Dreams Come True?

Will my dreams come true this year?
Will that rosy dawn arrive?
Will I find the foot of the rainbow?
And the things for which I strive?

I wish I can score a goal in every match of football.

I wish I could reach a crystal,
In which my fate I could see.

I wish I could find a shooting star,
That would show my future to me!

I know that one day I will reach my dreams
So I will light up like dazzling BEAMS!

Nabil Saad - 4A

Beautiful Soul

April first was the day
That everything changed to my dismay
My baby brother Rayan was born
And like that the serenity in my life was torn

With his tiny hands and chubby feet
And his full lips and dimple on his cheek
His cuteness cannot be denied
Like bright sun rays that one cannot hide

He can be innocent, sweet, and awesome
Until he throws one of his tantrums
For he bad behavior still can't distinguish
That is why he can be so demanding and selfish
Everything that is mine he seeks
His behavior escalated over days and weeks
For he used to calm down and comprehend
But no he is also after my friends

He watches over while I play Fortnite
Trying to take my headset with all of his might
Talking to Habib, Gio, and Aya he demands
And all of us have to obey his commands

I admit he can be quite funny and hilarious
And no matter how mad and furious
I forgive him in lightning speed
When he showers me with hugs and kisses
Truth be told a role model for him I am
He even imitates my studying for English exam
And my heart is filled with pride and joy
When I know that I am a super hero to this little boy

So even though my serenity was torn
I have a beautiful soul that I depend on
To face all troubles, the future might throw
For luckily we have each other as we grow

Rafic Habib - 4A

The Real Illusion of Hope

The debate on whether or not there are things in life – or life itself – is temporary is unending. Time, whether it's permanent or temporary, is all an illusion, and we're all transients in this world looking for a purpose, happiness, or love.

People say that life is made up of moments, and it's true. We remember moments that become memories in our lives, but we never remember days. These moments that we cherish so much may last forever. Similarly, many other aspects, attributes, people, or emotions may seem like they're never going to end. A good example could be emotions, emotions of depression, happiness, or even love. These feelings are bound to disappear or decrease, but that does not mean that we don't have the right to feel them. If we stop feeling, then what's the difference between us and robots?

Nonetheless, people often forget the only feeling that keeps everyone alive – hope. Hope is the only everlasting and evergreen emotion that we possess. It's always there, keeping us going, breathing, and even suffering. Yet, we constantly forget that it exists. Once we lose hope, we lost all worth and chance at contentment in this world. In an encounter between a psychologist and a patient diagnosed with depression, the patient said "the worst thing about hell is not the flames; it's the hopelessness."

Likewise, Emily Dickinson wrote a poem comparing hope to a bird that is always there, singing its evergreen and everlasting song, never asking for anything in return. Hope is the only thing in life that isn't an illusion; it is probably the only thing in this life which could be everlasting and permanent.

Tala Kassab - 11 H.S.



الجمال

الجمال لا يرافق الذكاء. ولا يجب أن يُقيّم المرء بحسب مظهره الخارجي، بل ما هو مكنون في داخل المرء من كنوز ألفاظ وحسن أحاديث أم من سوء كلام وخبث لفظ هو الذي يجب أن يكون معياراً لتقييم الإنسان. من هذا المبدأ، إنطلق القول الفرنسي «كوني جميلةً واصمتي» الذي ما زال ينطبق حتى اليوم رغم عمره الكبير، فربّ امرأة جميلةٌ حسنهما تكلمت فأصبحت ميزاناً للقيح والجهل.

من مظاهر تخلف مجتمع مدى تطبيق مبدأ تكافؤ الفرص. في الماضي، والآن في بعض الأماكن، كانت المرأة يُستخدم جمالها كواسطة لقبولها في منصب كفرصة عمل. فجهل الإنسان قاده إلى تفضيل امرأةٍ يستقطب حسنهما الناس وينفرهم كلامها عن امرأةٍ يجذب كلامها الناس ولا يؤثر جمالها شيئاً في أثناء المعاملة. فكم من مرّة مررنا في أماكن عمل، كمراكز ومستوصفات، ووجدنا امرأةً جميلةً كأمينة سرّ. أما سألت نفسك لما لا تُقبل سوى النساء الجميلات لنيل ذاك المنصب؟ الجواب بديهي، فالإنسان ينظر إلى مدى حسن المرأة فيوظيفها وإن كانت غيبّة، بدلاً من توظيفها حسب ثقافتها وذكاؤها. وهنا استُخدمت المرأة كآلة فقط وكصنم، ينظر إليها الإنسان فيُعجب بها، غافلاً عن ما تخبئه داخلها من كلام وأفكار ما أقبحها من أفكار. هذا إشارة إلى تخلف الإنسان، فإنه على الرغم من تقدّمه علمياً ما زال فاتحاً الباب لجعل الجمال معياراً للمرء، فيصبح الجمال واسطة لا غير، وهكذا يُسلّط الضوء على الجمال وتغفل العقول عن الأخلاق والثقافة اللذين لا يقوم المجتمع إلا انطلاقاً منهما.

أما أنا، فأعتبر أنّ المرء، إذا كان كلامه يعيبه، فليصمت بدلاً أن يصبح محلّ ذلّ وإساءة. فقد ردّد كبار الأناس وخيرة البريّة ما قصده صاحب القول «كوني جميلةً واصمتي» وذلك قبله بمئات السنين، إذ أظهروا مدى أهميّة الصمت إلّا عند الحاجة، وليس فقط للمرأة، بل لكلّ عاقل لديه كلام يريد أن ينطق به أو فكرة يريد أن يعبر عنها. كذلك أظهروا أن الصمت من قيم الأبرار، والمتهور في الكلام يفشل لا محالة. فللسان قدرة، فكما قال الأمير عليّ ابن أبي طالب: «جرمه قليل، وجرمه ثقليل»، أي وزنه بسيط على عكس قدرته المتمكّنة من هدم أمةٍ بأكملها. على معيار أقلّ، يستطيع اللسان أن يدمر كرامة إنسان إذا أساء استخدامه حتى إذا كان هذا الإنسان حسنّ مظهره. لا جرم أنّ الجميلين كثيرين، لكن، وبالمقابل، ضئيل عدد من يكون لسانه سلاحه وواسطته وجماله.

أخيراً، يمكن أن يكون اللسان وسيلةً إمّا يُقدّر صاحبه من خلاله أم يُذلّ ويُعير بسببه. فكم من نساءٍ أبهر جمالهنّ العقول وسحر حسنهنّ الأبصار وأنفر كلامهنّ الناس، قد كشفتها الدهور فأصبحت يُقال لها: «كوني جميلةً واصمتي».

نفيسة جراد - الثاني الثانوي أ

مصدر السعادة

إنّ الإحساس القابع داخل صدورنا والذي أسميناه «السعادة» ليس بشيءٍ مطلق، بل هو نسبيّ يختلف أسبابه و مصادره، لذلك فأنا أوّمن بأنّ السعادة تغفو لوهلةٍ ثم تعود، فبقاء الإنسان سعيداً طوال عمره هو شيءٌ أشبه بالمستحيل. الفرح لا يأتي إلّا في مواضعه، فما هي المواضع التي تثبت في نفسي الفرح؟

إنّ سعادتي تكمن في بسمة أمي، فإذا كانت أمي سعيدةً تزهو ورود فؤادي وبسطع نور الفرح في قلبي فأني هي أكثر من أحبّ وهي الأهم في هذه الدنيا، لذلك فإنّ سرورها يرتسم على وجهي أنا، فضحكها تكفي لإنارة عالمي بأكمله مهما تلبّدت سماؤه بالغيوم.

يقول الشاعر:
أمي وإن ملأ الشئب عوارضي سأظلّ طفلاً عندها أتدلّل
فمهما ازدادت سنين عمري تبقى أمي السبب الأوّل الذي يرمي فؤادي في أحضان السعادة.

جمعت محاسن دنياي في الدواوين والكتب، فقراءة الشعر الفصيح المبطن المعاني يُشعّرني بغبطة لا متناهية وكأنني من نظمتها، فالشعر مهما كان صعباً زاد هوسي به، لذلك فإنّ الشعر هو أحد مصادر فرجي، ولكنني أفضل ذلك الكلاسيكي على الشعر الحديث، كما أنّ الأشعار السهلة المعاني لا تطبع في نفسي شيئاً. وقد أوصى الحطيئة عند أنفاسه الأخيرة بما يلي:

الشعر صعبٌ وطويلٌ سلّمه إذا ارتقى فيه الذي لا يعلمه
رُلت به إلى الحضيض قدمه يريد أن يُعربه فيُعجمه
فبيتا الشعر هذان يختصران موقفي تجاه بعض القصائد التي لا تترك في نفسي أثراً. ورغم ذلك يبقى الشعر أحد أكبر ميولي ومصادر فرجي.

إنّ مساعدة الآخرين تبعث في نفسي الغبطة الشديدة، وبالأخصّ الدفاع عن حقّ المظلوم، فإنّ ردّ الحقّ للمظلوم يُشعّرني وكأنّ السلام العالمي قد عمّ، يُشعّرني وكأنّ الأرض لم تعيش يوماً في هذا الظلم الشنيع، يُشعّرني وكأنّ الحياة كلّها سكّز وفرح. فتجلى العدالة يُعيدني طفلةً تؤمن بأنّ الحياة سعادةٌ فقط. لا شيء يُعوّض عن العدل في الدنيا، فالعدل يجعل من الأرض جنّةً، هنا يكمن حيّ للدفاع عن الحقّ، فيا ليت الحقّ يتجلى في الدنيا ليسعد الجميع ويعمّ السلام.

تتباين مصادر السعادة بين شخص وآخر، فيجدها البعض صعبة المنال، ما يجعله تعيساً معظم حياته. ولكنّ السعادة برأيي أسهل ما يمكن الوصول إليه، لأنّ السعادة تكمن بداخلنا، وهذا تماماً ما اكتشفه جبران فنحن من نصنع سعادتنا بأيدينا. فكيف لنا أن نكشف الضباب من أمام أعيننا السبيل الواصل إلى الفرح؟

ساره القص - الثاني الثانوي أ



الوطن

علم بلادي

العَلَمُ رمز البلاد و هويته و استقلاله هو العلامة التي تميزه عن باقي الدول و نحرس على أن يبقى مرفوعاً فوق المباني و المؤسسات الرسمية و خاصةً المدارس.

عندما يخفق العلم تخفق معه القلوب و كما إنّه يعبر عن محبتنا و فخرنا و إنتمائنا الخالص للوطن و مسؤوليتنا تجاه الأرض و الشعب و الوطن ، فلون الأحمر يرمز إلى دم الشهداء الطاهرة التي روت فيها الأرض ، أما اللون الأبيض الذي يرمز إلى بياض الثلج الناصع الذي يكلل أعلى جبالنا و عنوان الصفاء و السلام ، أما شجرة الأرز التي ترمز إلى المعاني الخالدة من القداسة و الصمود ، و ما أتمناه لبلادي هو الصمود في وجه الصعوبات التي تواجهها و تكتل أياديها في سبيل الدفاع عن بلدنا الأم .

يعتبر الولاء من أهم السمات التي يجب الإلتزام بها تجاه الوطن و المصالح المشتركة بين أبناء الوطن و أيضاً لا تجوز الخيانة بأية وسيلة من وسائلها ، أما شعورنا بالحب هو واجب وطني .
بتينا ناصيف - الصف السابع أ

أنا اسمي هادي وأنا لبناني أحبّ وطني كثيراً. هل تعرفون كيف نحافظ على وطننا؟

علينا أولاً المحافظة على البيئة والأشجار والغابات واحترام المحميات الطبيعية. وعلينا أيضاً أن نتمسك بأرضنا ولا نبيعها لغير اللبنانيين. ومن المهم الحفاظ على نظافة بلدنا فلا نرعي النفايات والأوساخ إلا في الأمكنة المخصصة لها ونحاول إعادة تدوير كلّ ما يعاد تدويره. نصيحة أخرى، يجب علينا جميعاً أن نقف مع العدالة ونكون ضدّ الغشّ والفساد والقتل. وأخيراً علينا أن نبقي هنا ولا نسافر.

هادي شريتح - الرابع ابتدائي ب

الوطن هو مسقط رأس الإنسان والمكان الذي ولدنا وترعرعنا فيه وهو أعلى ما نملك. لذلك علينا أن نتمسك به ونحافظ عليه من خلال المحبة بين أفرادنا والعمل لتحقيق المصلحة الوطنية والدفاع عنه والتضحية لأجله وحمايته من الأعداء والظالمين. وأخيراً يجب علينا العمل دائماً على ارتقائه ورفع اسمه في المحافل العالمية.

تاليا قنير - الرابع ابتدائي ب

الوطن هو الأرض التي نعيش عليها ونرتبط بها. لذلك علينا أن ندافع عنها ضدّ أيّ اعتداءٍ خارجيٍّ وإرهابٍ داخليٍّ، وأن نحافظ على بيئة نظيفة وصحية. وعلينا نحن الصغار أن نتعلّم ونجتهد لرفع من مستوى بلدنا ليصبح من بين الدول المتحضرة والمتقدمة.

عمر مراد - الرابع ابتدائي أ

في ٢٢ تشرين الثاني من كلّ سنةٍ نحتفل بعيد الاستقلال. إنّه يوم انتهاء الاحتلال الفرنسي لوطننا لبنان.

نحتفل بهذا العيد في المدارس بالغناء ونتعلّم كيف نتمسك بوطننا وأرضنا. تقف مديرتنا نيكول أمامنا وتشرح لنا عن الاستقلال وتذكرنا بأهمية الحفاظ على نظافة لبنان والمحميات والأحراج الخضراء وعن خطر قطع الأشجار والحرائق التي يسببها البشر. كما شرحت لنا معلّمتي سعاد عن ضرورة الحفاظ على بيئتنا وعن أهمية حفظ النشيد الوطني وتفسير كلماته التي تجعلنا نتمسك بوطننا وأرض أجدادنا وأن لا نتركها للعدو وللمحتل.

أحبّ لبنان لأنّه بيبي ولن أنخلّي عنه مهما كانت ظروفه.
بيار خشي - الرابع ابتدائي أ

وطني لبنان هو أجمل البلدان، ترعرعت على حبّه منذ الصغر. فكيف يمكننا أن نتمسك به؟

يتميّز لبنان بجمال طبيعته ومناخه المعتدل ممّا جعله مقصداً للسياح. وفيه الكثير من المعالم الأثرية، مثل قلعة بعلبك ومغارة جعيتا. ويحتوي لبنان على الكثير من المحميات الطبيعية. من واجبنّا كلبانيين أن نرفع من شأنه ونتضامن مع بعضنا لنحميه من الأعداء ونساهم في حملةٍ تهدف إلى إغلاق كلّ المعامل التي تسبّب التلوّث.

أنا كطالب على مقاعد الدراسة، من واجبي أن أحافظ على نظافته، وأبقى فيه بعد أن أنخرّج لأردّ له الجميل.

نبيل سعد - الرابع ابتدائي أ

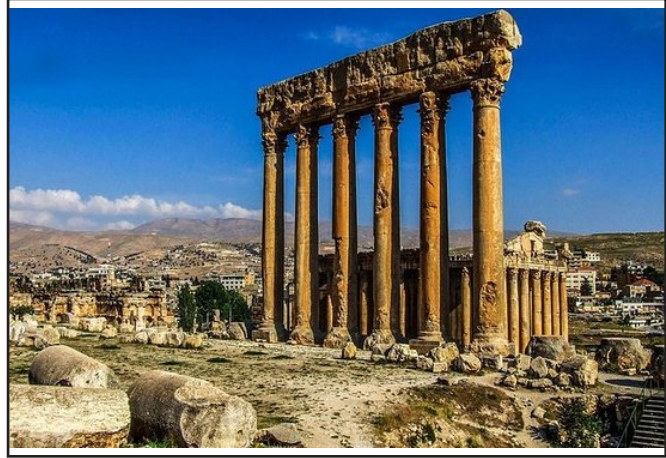
البيوت القرميدية القديمة اللبنانية

متى بنيت؟

في القرن التاسع عشر مع وصول الأمير بشير الثاني الشهابي إلى سدة الحكم.

من أي تراث أخذت؟

أضيف القرميد المستورد من مرسيليا في فرنسا، وترسخت صورة هذا البيت في مخيلة الناس حتى بات يرمز إلى البيت اللبناني. فقد وصلت فكرة القرميد إلى لبنان عبر الإرساليات الأجنبية منذ عام ١٨٥٠. وأول مبنى قرميد ارتفعت سقفه كان في "راشيا الوادي" وتابع لكنيسة السريان، وتاريخه في النصف الثاني من القرن ١٩، حيث شهدت المنطقة بعدها رواجاً في هذا الاختصاص، لاسيما القرميد الأحمر الفرنسي المعروف باسم "النحلة".



رحلة الى بعلبك مدينة الشمس

في أحد أيام الصيف أحببنا أنا ورفاقي الذهاب الى أحد المعالم الأثرية فأقترحنا أن نذهب إلى بعلبك.

وافق الجميع ومن ثم طرحنا الفكرة على المديرية، أعجبتهم. في اليوم الثاني إنطلقنا الساعة الثامنة صباحاً من مبنى المدرسة.

سرنا حتى وصلنا الى الساحل فأطل علينا البحر بأواجه المرتفعة التي كانت تتكسر على صخور الشاطئ و ترك وراءها زبدًا أبيض جميلاً. المناظر التي رأيناها بدت خلابة جداً. ومن بعدها وصلنا الى بيروت المزدحمة بالسيارات والبنائات الشاهقة المزدانة بالألوان البهية. تابعنا طريقنا نحو البقاع مروراً بقرى متعددة ومن ضهور الشوف أطلت علينا غابة الصنوبر الفسيحة ورائحة البخور وزقزقة العصافير

التي أطربتنا فأحسنا وكأننا في الجنة. وصلنا إلى البقاع فطالعنا سهل الواسع بمزروعاته المتعددة وألوانه الجميلة وكروم العنب التي تتدلى منها العناقيد كأنها ثريات تلمع تحت أشعة الشمس. توقفنا للإستراحة في عروس البقاع زحلة، مررنا على البردوني وأكلنا من منتوجات البقاع وسرنا كثيراً. تابعنا رحلتنا نحو بعلبك مدينة الشمس التي تمتد على مساحة واسعة. دخلنا القلعة فإستقبلنا رأس الأسد وهيكل جوبيتر إنه هيكل واسع مزدان بالنقوش الجميلة وكل نقش يسرد حكاية تاريخ وحضارة. سرنا في القلعة ونحن مبهورون بما نرى وكأننا في عالم الجان وليس الإنس. وصلنا إلى الأعمدة السنة رمز بعلبك وأخذنا الصور للذكرى وبقينا في القلعة بين جدران التاريخ مايقارب الساعتين ومن بعدها توجهنا لتناول الغذاء على ضفاف نهر العاصي. وعسى النهار لا ينتهي. كما أتمنى أن أكررها في المستقبل القريب. عدنا الى الحافلة للرجوع الى بيوتنا بعد قضائنا نهاراً جميلاً جداً. أحببت هذه الرحلة وتمنيت لو أن الجميع يزورون مدينة الشمس.

ماريا الدرزي - السادس الأساسي ب

ما هي القرى اللبنانية المشهورة ببيوتها القرميدية؟
دير القمر: تقع على بعد ٣٧ كلم جنوب شرق بيروت، وهي بلدة فريدة في لبنان أعيد ترميمها وأبقي على طابعها القديم، وتتميز دير القمر التي كانت مقر سكن أمراء لبنان بين القرن السادس عشر والثامن عشر ببيوتها الحجرية وسقوفها القرميدية الحمراء القائمة على المنحدرات.

عجلتون وريفون وفيطرون وميروبا: اكتسبت بلدات عجلتون وريفون وفيطرون وميروبا المنثورة فوق جبال كسروان (٢٤ إلى ٥٠ كلم عن بيروت) منذ زمن بعيد شهرة واسعة بوصفها منتجعات اصطياف تتمتع بمناخ جيد ومناظر خلابة. وما زالت هذه البلدات تحتفظ ببعض بيوتها ذات السقوف القرميدية والأسلوب المعماري اللبناني التقليدي.

بكفيا: تشتهر بكفيا (٢٥ كلم عن بيروت) ببيوتها ذات السطوح القرميدية ومناظرها الخلابة ومناخها المنعش ومياهها المعدنية.

دوما: عندما هاجر ابن دوما، جمع ماله وارسله الى أرض الوطن، حيث راح البناؤون يبنون بيوتاً بالحجر الطبيعي والقرميد الأحمر بلغ عددها ٣٠٠ بيت حجري قديم، كانت حصيلة ٣٠ سنة من الهجرة الدومانية

هل ما زالت البلديات تعفي صاحب البيت القرميدي القديم من الضريبة للحفاظ على التراث؟

ليس هنالك قانون واضح يلزم البلديات اللبنانية بإعفاء صاحب بيت لبناني قديم مع قرميد من الرسوم الضريبي الا اذا صنف هذا البيت بيت أثري.

ماريا خليل - سادس أساسي ث



« لكل شيء تحت السموات وقت »

«الوقت من ذهب»، قول مأثور نسمعه وسمعناه من أهلنا و أجدادنا. تدور عقارب الساعة و يمرّ الوقت بلمحة بصر، فإما أن نستفيد من هذه الدقائق و الساعات إما تضيع دون فائدة.

و لأنّ الوقت أغلى من الذهب فيجب علينا إستغلاله بما يعود علينا بالنفع و الخير، و على المجتمع بالتّقدم و الإزدهار. مع مرورالوقت تطوّرت المجتمعات من التّواحي التكنولوجيّة والفكرية و الحضاريّة، فإذا جلسنا دون حراك غير مهتمّين بالوقت لن نمشي التطوّرات الحاصلة و سنحاصر بالجهل و الكسل و لن نتقدّم. فنحن نعلم أنّ خير الأمم هي التي حافظت على الوقت، و شرّ الأمم هي التي أضاعت الوقت على اللّهُو والمجون، و خير مثال على ذلك قصّة النّملة التي شقيت كلّ الصّيف لجمع مونة الشّتاء و صديقها الصّرصور الذي أضاع وقته بلهو و يلعب، فما أن حلّ فصل البرد حتى ذهب الصّرصور الى النّملة يبكي من شدّة جوعه و يرتجف من البرد، فضحكت النّملة و قالت له: «لقد نصحتك يا كسول بالعمل و عدم تضييع وقتك باللّهُو و المجون». يبيّن العظماء و الأدباء و الأديان أهميّة الوقت، فقد قال بعضهم: «الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك»، كما قال كارل سنيديغ: «الوقت عملة حياتك، و هي العملة الوحيدة التي تملكها، و أنت وحدك تستطيع أن تحدّد كيف يمكن أن ينفق، فأحرص على ألا تدع الآخرين ينفقونه بالتّيا به عنك». و الإنسان الحكيم هو ذلك الذي يوازن في توزيع وقته، و كما قال سليمان الحكيم: «لكلّ شيء تحت السّموات وقت»، لذلك لا يكون اللّعب و اللّهُو مكان الجّد و العمل والدّرس ، و لا يكون الكسل وقت النّشاط.

ينبغي للوقت أن يكون ثميناً فنستفيد به في الإنتاج و في بناء البلد و للقيام بالبحوث العلميّة المفيدة للطّب و الفكر بدلاً من تضييع الدقائق والساعات والأيام بالتّسلية واللّعب على الهواتف الخليويّة أو على مواقع التّواصل الاجتماعيّة، وهذا ما يحدث وللأسف في أيامنا هذه. لذلك نرى الأشخاص يقتلون الوقت و يستهترون به غير منتبهين الى أنّ قتل الوقت هو قتلٌ للحياة و قتلٌ للعلم و قتلٌ للتطوّر والتّقدّم نحو الأفضل.

في النهاية، على الجميع أن يملؤوا وقتهم بالخير وعليهم أن ينظّموه ولا يؤجّلوا عمل اليوم الى الغد، فبالجهد والعمل وبالتّنظيم وتحديد الأهداف يستطيع الأشخاص توفير الكثير من الوقت الثمين والحفاظ على التّوازن بين ساعات الجّد وساعات الاستراحة واللّعب.

نجوى خشجي - السّابع أ

الحبّ أجمل منّا
فهو مركبةٌ تبحر بنا إلى آفاق الجمال
وتأخذنا إلى شلالات السّعادة
ونبع العاطفة والحنان
ونهر الأحلام
يا لشدة جمال الحبّ وروعته!

والحبّ أكبر منّا،
فينتشر في أبداننا الصغيرة،
التي لا تسعه ثمّ يظهر على سِماتنا
وينعكس على تصرّفاتنا
فيتحكّم بجسدنا وعقلنا،
يجعلنا مسرّحاً للأعبيبه.
يتوسع الحبّ وينمو في داخلنا
كجنينٍ صغير يتحوّل الحبّ إلى عشقٍ كبير.

والحبّ أقوى منّا،
فهو سلطانٌ عرشه قلبنا،
يغزو جسدنا وروحنا
وتمشي جيوشه في عروقنا
فتتسارع أفكارنا
كذلك النبض في شراييننا.
هل هناك أقوى من الحبّ؟
فهو حوّل الكره إلى حنية
والحرب إلى سلام و تناغم.
هو سمفونيةٌ تصل ألحانها إلى كلّ الأرجاء.
هو شمعة النور في غرفة مظلمة.

هل الحبّ هو الجواب؟
هل هو حلّ مشاكلنا؟
هل سيستطيع قهر الحقد؟
إنّه الصّديق الذي لا تدرك أهميته،
حتى يهجرك فتصبح وحشاً وحيداً.
إنّه الحالة التي لن تفهمها،
حتّى تعيشها فتصبح مولعاً بها.
هل ننتظره ليشرفنا؟
أم نزحف إليه؟
يا لغموض الحبّ و سحره!

غزل خليفة - الأول الثانوي ب



شّتي يا دني

المطر هو أحد النعم التي أنعم الله بها علينا، فالمطر هو الذي يعطي الأرض و ما عليها و من فيها الحياة.

يعتبر المطر من أهم العناصر التي يحتاجها الانسان ليستمر في الحياة، فبدون المطر تتلاشى مظاهر الحياة، و يعم الجفاف على سطح الكرة الأرضية. لهذا السبب فإن الأمطار لها أهمية عالية جداً في الحفاظ على استمرارية الحياة بالنسبة لكل من الإنسان، و النبات، و الحيوان.

من فوائد الأمطار:
ريّ الأرض و بالتالي إنبات النبات الطبيعيّ و المزروع بواسطة الإنسان الذي هو بالتالي مصدر غذاء للإنسان و الحيوانات و الكائنات الأخرى.

تساعد على نمو الأشجار التي تحمي التربة من الإنزلاق، كما أنها تزيد المساحة الخضراء التي تعمل على تلطيف الجو و زيادة تركيز الأكسجين.

تتكوّن من مياه الأمطار: الينابيع و المياه الجوفية العذبة الصالحة للشرب من قبل الانسان.

يقضي المطر بنزوله على جميع الميكروبات و الجراثيم المسببة بالأمراض المعدية للكائنات الحية.

تحسين الحالة النفسية للإنسان، فقد أثبت العلماء بأن ماء المطر يمتلك طاقة أكبر من طاقة الماء العادي ممّا يؤثّر في نفسية الإنسان. نادين الحكيم - الخامس ابتدائي

الغابات

تعرف الغابة على أنها الأرض التي تنمو فيها الأشجار بشكل كثيف و تغطي مساحة تُقدّر بثلاث مساحة اليابسة على الأرض.

تلعب الغابات دوراً مهماً في رفع مستوى التنوع الحيوي، اذ تحتوي على معظم الأصول الوراثية للنباتات. و تشكّل موطن للعديد من الحيوانات و الحشرات. تعتبر هذه الغابات مصدراً مهماً للأدوية، فهي تضم النباتات التي تمتلك قدرة علاجية للعديد من الأمراض مثل السرطان. كما و أنّ هذه الغابات تمنع تدهور التربة و تأكلها، و تعمل كمضادات طبيعية للسيول و الفيضانات.

تعتبر الغابات نظاماً بيئياً متكاملًا مرتبطاً ارتباطاً وثيقاً بحياة الإنسان، و لذلك علينا الحفاظ عليها.

أمال حبش - الخامس ابتدائي

رسالة ...

كفرعقا ١٤ - ١١ - ٢٠١٨

خالي العزيز جان

اشتقت إليك كثيراً. كيف حالك؟ وكيف صحتك؟

يوم الأربعاء الماضي، احتفلنا في المدرسة بعيد الإستقلال. في البداية، تجمّع الطلاب في الملعب، وبدأ الاحتفال بالنشيد الوطني اللبناني والأغاني الوطنية أمام أهالي التلاميذ. ثمّ زار الأهالي معرض الأعشاب الطّبيّة الذي نظّمه تلاميذ الصفّ الثالث ابتدائي - أيّ رفاقي وأنا -

كان تلاميذ صفّي يشرحون عن فوائد الأعشاب الطّبيّة، ويبيعون البعض منها.

كانَ نهارًا مُميّزًا! لقد تعرّفنا على الأعشاب الطّبيّة والمُفيدة الموجودة في لبنان .

خالي! اكتب لي عن كلّ جديد، وأرسل لي صورًا لك .

أنتظر زيارتك في نهاية فصل الشّتاء، وإلى اللقاء قريبًا .

ابن أختك جو حديد - الثالث ابتدائي ب

زغرتا ٢٣ - ١١ - ٢٠١٨

أبي الحبيب

إشتقت إليك كثيرًا يا أبي وإلى وجهك البرّاق.

ما اخبارك؟ كيف صحتك؟ هل تأكل وتنام جيّدًا؟

لقد افتقدناك في ذكرى الإستقلال هذا العام. احتفلنا في المدرسة يوم الأربعاء. لقد رقصت مع رفيقائي على أغنية « الحرية » لفيروز. كما غنينا أغنية: تسلم يا عسكري لبنان. ثمّ جال الأهالي على معرض الأعشاب الطّبيّة التي حضّرها رفاقي وأنا، واشترت أمّي الكركم من الصيدليّة التي عرّضنا فيها كلّ الأعشاب.

كانَ احتفالًا رائعًا و مُفيدًا ! كم أحببنا أن تكون معنا.

إلى اللقاء قريبًا

ابنتك تريزا - الثالث ابتدائي ب

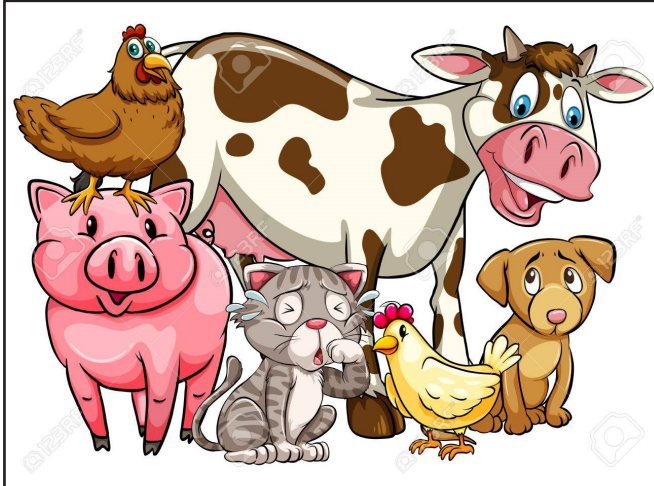
Our Security

حيواني المفضل

الكلب حيوان أليف ولطيف. لا يزعج الناس « في بيت جدّي »
كلب اسمه « بويكا »
لونه أسود وأبيض من نوع الهاسكي، وهو قويّ وسريع جدًا.
أنا وجني نحبّ اللعب مع بويكا في الحديقة، نركض ونقفز ونرمي.
له الكرة ليلتقطها، لكنّه لا يحبّ عندما نرشّه بالماء للإستحمام
أحبّ بويكا كثيرًا، فهو حيواني المفضل!
كريم نعمه - الثالث ابتدائي

البقرة هي حيواني المفضل، وذلك لأنّها تُعطينا الحليب اللذيذ
والمغذي.
ومن حليبها يمكننا استخراج الألبان والأجبان وهي أطعمة أساسية
للحفاظ على صحّة جيّدة.
ومن لحمها نحصل على البروتينات الضروريّة لنمونا.
وأخيرًا، أحبّها لأنّ المصانع تصنّع من جلودها المعاطف التي تحميها
من برد الشتاء.
هدى القيسي - الثالث ابتدائي

أحبّ جميع الحيوانات، لكن حيواني المفضل هو الأسد.
الأسد حيوان مفترس وقويّ جدًا، ويُلقّب بملك الغابة. إنّه قائد.
لجميع الحيوانات. شكله يعجبني كثيرًا، وشعر رأسه كالنّاج
يأكل الأسد لحم الحيوانات الميتة بعد أن يهجم عليها ويصطادها.
أتمنّى أن أجد كتبًا جديدة وصورًا للأسد لأعرف المزيد عنه.
أمير شهاب - الثالث ابتدائي



There is no doubt that in today's society the need for security is important especially in schools. For many years, it has played a major part in everyday life.

Every school requires a skilled and talented security guard for the safety of employees and students.

Our guards are always working in and around school. They have a proper schedule that helps them deal with different types of threats. They prevent day interference from outsiders, supervise students' activities, inspect the buildings, protect the gardens, and resolve fights between the kids on campus. Our guards make sure that the students get into their buses properly, and help them in any situation.

Guards are important people who have a major role in our everyday life. Without them... our puzzle is no completed!

Thank you, Ammo Abdallah and Ammo George for all you do.

I.S. Publication Committee

الناس إخوة في الإنسانية

لا تُقاس قيمة الإنسان بلون جلده ولا بطوله أو قصره ولا بجماله مظهره، ولا بثروته العقارية أو المالية، وإنما تُقاس بما عنده من عقل وأخلاق ونفع للإنسانية وقيم إنسانية. الناس جميعاً إخوة في الإنسانية. إضافةً إلى ذلك، فالأديان تُكرم الإنسان، وتنزله منزلة رفيعة، فالإنسان الذي يعتنق ديناً، يتبع قانوناً سماوياً، فيخاف الله، ويلتزم بالقوانين دائماً. فالدين المسيحي يعتمد قانوناً سماوياً يتبعه كل مسيحي، وهكذا بالنسبة إلى الدين الإسلامي.

أولاً، الجميع سواسية، لا فرق بين أسود وأبيض، فمن العام ١٨٦١ حتى ١٨٦٥، وقعت «الحرب الأهلية» في أمريكا، حيث قتل الآلاف من الجنود والناس، وكل هذا بسبب التمييز العنصري. حصلت الحرب بين السود والبيض، وبعدها أعلن «مارتن لوثر كينغ الابن» أن لا فرق بين هذين العرقين، وأنه يجب أن تنشأ علاقة حسنة بينهما. وقد اشتهر الأخير بهذا «الحلم». إذًا، التمييز على أساس اللون هو عمل لا تقرّ به الشرائع، ويحتسب جريمة خطيرة لأننا كلنا أخوة في الإنسانية، ويمنع منعا باتا التفريق بين الأسود والأبيض والأصفر.

بالإضافة، التمييز لا يكون بسبب الجنس أو اللون أو الدين أو اللغة. مثلاً، إذا التقى شخص مسلم بشخص آخر مسيحي على الشخصين أن يتفقا، لو مهما حصل، على الأديان ألا تفرق الناس وتبعدهم عن بعض، بل لكل دين يعتمد عقائد مختلفة، والذي يؤمن بما ينتمي إلى هذا الدين المعين، كما أن الأديان تعتمد قوانين سماوية، يتبعها كل شخص ينتمي إلى الدين المحدد.

أيضاً، عمل الإنسان هو وحده الميزان، فإذا كانت تصرفاته شنيعة ورهيبة يصبح الميزان معطلاً. أمّا إذا كانت تصرفاته حسنة ولطيفة، يتوازن المجتمع ويتقدم. إن المجتمع كالميزان، يتمثل بتصرفات الناس، التي إذا ساءت يسوء المجتمع وإذا تحسنت، يتحسن المجتمع. زيادة على ذلك، السمو بالعطاء، لا بالمال والمركز، فكما ذكر سابقاً، قيمة الإنسان لا تقاس بالثروة والجاه، بل بالعطاء والحب والألفة والقيم الإنسانية المتعددة، فباختصار، الجمال جمال النفس والأخلاق. الحضارات لا تشاد ولا يسود عمرانٌ إلا بالأخوة والمحبة، إذ تُقَدُّ الحضارات بُنى على مقدار الألفة والمحبة بين السكان، وعدم اعتمادهم التمييز العنصري أو المظهري أو المالي. بمجرّد القيام بهذا، يتراجع المجتمع، بدلاً من التّقدّم والتّطور، ويتعطل الميزان.

أخيراً، الإنسان سيّد المخلوقات، فهو العاقل الوحيد بينها، وهو الذي يساهم في التطور. لكنّ هذا لا يتحقّق طالما الإنسان يطمع ويستولي على البلاد الأخرى، أو يميّز الناس عن بعضهم البعض. فبالنهاية، يا إخوة، ابنوا حضارة إنسانية بعيدة عن التمييز العنصري. نيكول أخرس - الثامن الاساسي

يا أيها البحر

من أين لك كل هذه الروعة، أنت أيها البحر، يا من تأتي بكل هدوء وراحة، ويا من لديك كل القسوة حين تغضب، فامام شاطئك يقف المرء متأملاً هذا الكم الهائل من الماء باحترام ووجل لهذا العالم الغريب. يا أيها البحر، في كثرة توافر مياهك علمتنا كثرة توافر الأمل والحب والمقاومة في حياتنا، فأصبحت رمزاً للمحبة بين العشاق على مدار السنة، وأسطورة للأطفال تجمع في حكاياتك أحلامهم وطموحاتهم، فأصبحت بميثاق عالم آخر بعد اليابسة.

تدقق مياهك بين كل قارات العالم علمتنا أن ليس هناك للأحلام والطموحات خط يوقف المرء من ملاحقة ما سعى إليه طيلة حياته. و في أحضانك على عمق الآلاف من الكيلومترات أثبتت على أنك تحمل الأسرار التي لا يمكن البوح بها، لكن ظلت تتمتع بالجمال والعظمة التي كنت وستبقى عليها. و هل يمكنني أن أنسى كم من حبيب تلاقت أمواجك به، وعلى بُعد تدفقك وعدت العشاق بالحب الأبدي، فأصبحت الحامي الأمين على علاقات و مشاعر الناس تجاه بعضهم البعض. يا أيها البحر الجليل! ولماذا تتسابق أمواجك للإنتحار على صخور الشاطئ، في لونك عيون النساء الجميلات، تعكس صفاء السماء، وعلى رمال شاطئك الذهبية ملجأ الهاربين من صخب الحياة.

وفي الصباح يستعد المرء لزيارتك من أجل راحته النفسية للتخلص من مرارة الحياة أمام سعادة أمواجك، وطموحات تدفق مياهك و جمال لونك الأزرق الصافي حينما تنعكس أشعة الشمس على جبينك. وفي المساء يتوجه المرء إلى شطآنك للبوح بمشاكلهم ومصاعب حياتهم بعد يوم قاسٍ يشعره بالهدوء. أحبك أيها البحر، بقدر خوفي منك، أود تقبيل وجنتيك، و لكنني أخشى غضب أمواجك، وأخاف مفاجآتك، فأكتفي بتنسم هوائك العليل، وتأمل زرقه وجهك، ليتني أستطيع أن أثق بك يا أيها البحر، فأنا أخاف غدرك.

و مواصلاتك يا أيها البحر من سفن و غيرها ذكرتي بالوحدة بين الناس على بعد المسافات، فعلمتني أن الحب الحقيقي يترسخ في ذهنك و داخل قلبك، فالمسافات عبارة عن أرقام مدونة، لكن لا يمكنها التفريق بين الأهل والأصدقاء. منك يا أيها البحر إستخرجنا الملح والمياه العذبة والطاقة، فلك فضائل على الناس والمجتمعات.

حبي لتغير ألوانك من الصباح حتى المساء ليس له حدود، وعشقي لأسرارك المكتومة علمتني المعنى الحقيقي للإخلاص والتضحية، فيا لك من نعمة حقيقية من الله!

ليان مسلم- الصف التاسع الأساسي أ

اليوم العالمي للغة العربية

- اللغة العربية لها ١٦ ألف جذراً لغوياً مقابل ٧٠٠ جذر لغوي لاتيني.
- يتحدث أهل اللغة العربية بما يقارب ١٣ لهجة مختلفة رئيسية.
- يتفرع منها لهجات كثيرة تصل إلى ما يقارب ٢٩ لهجة.
- ٤٢٢ مليون نسمة يتحدثون العربية.
- لغة الضاد لأنها الوحيدة التي بها حرف الضاد.
- لغة القرآن والعبادات للمسلمين.
- اللغة السادسة في الأمم المتحدة.
- بها ٣٠١٢ كلمة مقابل ٦٠٠ ألف كلمة ، ٢٨ حرفاً وتكتب من اليمين الى اليسار.
- يتوزع متحدثوها للأصليون في الوطن العربي . وايران وتركيا وتشاد ومالي وإثيوبيا.
- تكتب بحروفها لغات أخرى مثل الفارسية والكردية والمليزية والتركية سابقاً.
- يعتبر الخط العربي من أجمل فنون العالم.



الألف ليرة

يوم من الأيام المدرسية، كنتُ في الكافتيريا أشتري بعض الطعام، و أنا منتظرٌ دوري لأدفع، فكّرت بحياة الألف ليرة بين يديّ، وكيف تشعر هذه الورقة الخضراء، و عمّا حصل في حياتها حتى أصبحت الآن بين يدي أشتري بها طعامي.

بدأت هذه الألف ليرة في المصنع حيث تمّ صنعها و طباعتها، و من ثمّ تخزينها في صناديق و إرسالها إلى البنك المحدّد لتوزيعها، و من هناك، وكيف ستكون إنطلاقة حياتها، كم بدأ لمستها؟ و ما المنفعة التي تعطينا إياها؟ و هل يمكن لهذه الورقة أن تشعر حقاً بشيء؟

دخلت امرأة البنك و سحبت قسماً من مالها. و بينها هذه الألف ليرة. شعرت هذه الألف ليرة بالفرح و السعادة لأنّها تبدأ حياتها الآن، و لكنّها خائفة و قلقة لأنّها أوّل مرّة لها في العالم الخارجي.

قامت المرأة برحلة قصيرة إلى السوق لتشتري أغراضاً للمنزل و طعام و مستلزمات للبيت وأشياء أخرى. وهي خارجة من السوق، أعطت الألف ليرة للولد الذي كان يرتب أغراضها في الأكياس و يضعهم في صندوق سيّارتها. شعرت الألف بالسعادة لأنّها أعطيت لولد فقير، و الآن هي قادرة على مساعدته على الحصول على الطعام.

بعد العمل، ذهب الولد ليشتري قطعة من الشوكولا الذي يحبّ، إضطرّ للذهاب إلى سوق آخر، لأنّه لم يجد اليوم الذي يريد فَرَحَت الألف و إرتاحت لأنّها عرفت أنّها ساهمت في إطفاء جوع الولد.

كنتُ واقفاً وراء الولد منتظراً دوري لأدفع ثمن حاجياتي التي اشتريتها، أعاد لي البائع ما تبقى من مالي، و من بينها هذه الألف ليرة التي بين يدي الآن أشتري بها طعامي. رحلة طويلة ودوران متعب ولكنه مفيد فنحن بحاجة للمال لأنّه من ضروريات الحياة.

عصام نصر - العاشر الثانوي أ

يوسف

تغزل الرّيح في صدرك و تعصفُ
ما الدّمع ألا تكدس روايات
تنمو في القلب حتى تكتشف أنّه الخريفُ
تهول مع نسمات المساء
تلملم بقايا الجروح و الحكايات
لا تجد مخرجاً في الجسد سوى العين و تنجرفُ
تقول لك العين على خير أنت تصبح
يسيل الدّمع يسلم على الخدود و يصافح
القوة تكمن في التزمك الصّمت
حينما كلّ جزء من جسدك يصرخ
تخفي ما في قلبك يا يوسفُ
و تنسى أنّ العين تفضح
تخاف ان يرهقك الحزن تراك
أأنت حزين ام عليك حزن يحدث كسوفُ ؟
تخاف على دمك و انت تمطر احد يراك
يحدث ان يبكي كل جزء منك إلا عيناك
لا تخجل و اعذر حزنك
فمن الأدرى بقصّتك سواك ؟
لاتدعي على نفسك و ادعي عليهم
فتبّاً لهم إن أشعروك بأنّ طبيبتك هي أسوأ ما تملك
و ما أقصاه اجتماع العقل و القلب في جسد واحد
فتنفجر بعد حدوث الإحتكاك

جويس درجاني - التاسع ب

حب المساعدة

كلّنا ذهبنا إلى المدرسة من قبل و نعلم أنّ أيلول هو شهر موسم الدّخول إلى المدارس. إنّ المدرسة مهمة وجيدة جدّاً وأيامها تكون منظّمة ولكنّ هناك أعباء كثيرة ترهق الأهل. و مع ذلك، إنّ أهلنا يعملون و يتعبون ليؤمّنوا كلّ احتياجاتنا لأنّهم يعلمون كم الدّراسة مهمة. إنّنا نعيش في مجتمعٍ مثقفٍ لذا أهميّة العلم تساوي أهميّة الأكل و الشّرب.

قبل أسبوعٍ تقريباً من ابتداء العام الدّراسيّ، ينهمك الجميع بشراء الكتب و القرطاسيّة و الملابس. فتكون البلد مشغولة و تزدحم المكتبات بالطلّاب لتأمين لوازمهم. و في أوّل يوم من العام الدّراسيّ، اجتمع جميع التّلاميذ في الملاعب و التقيت بأصدقائي. و قبل أن يدقّ الجرس لتبدأ أوّل حصّة، لفت انتباهي طفلٌ وحيّدٌ و حزين يجلس بعيداً عن الجميع. فأسرعت إلى الدّهاب قبل طلوعنا إلى الصّفوف و جلست بقربه و سألته عن سبب حزنه. فقال لي: «أنا ألحق بالمدرسة ولكنّ أهلي ليسوا أغنياء و من الممكن أن أتوقّف عن الالتحاق بها. و لكنّ أنا أريد أن أتعلّم و أكون متفوّقاً كي يكون مستقبلي جيّداً.»

واسيت الطّالب ورنّ الجرس و صعد كلّ واحدٍ إلى صفّه. و بعد أربع ساعات من التّعارف إلى الأساتذة، نزل الجميع إلى الفرصة و أخبرت أصدقائي عن ما حدث. فطلّعتُ أحد رفيقائي بفكرة قائلة: «ما رأيكم إن جمعنا المال من كلّ أحدٍ نعرفه لنجمع كلّ ما نستطيعه من المصروف؟ و يمكننا أن ننضعه بظرفٍ بعد أن نجمعه فنضعه على طاولته، هكذا يكون حصل على مالٍ ولو كان مبلغاً صغيراً و سنكون قد ساعدنا أهله قليلاً.» و بالفعل طلبنا المال من أصدقائنا و أهلنا و عائلاتنا و فرحنا كثيراً لأنّنا حصلنا على تجاوبٍ من الجميع. بعد ثلاثة أسابيع من جمع المال، وضعناه في ظرفٍ ووضعناه على طاولته. و في وقت الفرصة، ترجّل إليّ و قال: «شكراً جزيلاً، أعلم أنّك من وضع المال.»

-لا بأس فهذا واجبي و قد ساعدني أصحابي، و على أيّ حال إن لم نساعد بعضنا البعض، فمن سيفعل؟

بعد مساعدة الطّفل، عمّ السرور الجميع و أكمل دراسته و قرّرنا أن نتأكّد من أنّه سيكمل دراسته و يكون من المتفوّقين إلى حين تخرّجه. فهذا عملٌ بسيطٌ و لكنّه حقّق حلمًا كبير. لهذا السّبب المساعدة واجبٌ إنسانيّ علينا التّسابق لإدائه لأنّه مهما كان فعلك صغير سيكون تأثيره كبير!

ملك الفري - السابع أ



القلم

أيها القلم

يا أداة التعبير

يا سلاح المفكرين

إني لا أعرف ما تريد

في تارة تبني جسور السلام

وتارة تهدمها وتبدأ الحروب

فهل من حقّي أن أقول إن أقول أنني أعرفك جيداً؟

فلماذا كل هذا الغموض؟

هل يستعملونك للأذية؟

فلا تنس من أنت أيها القلم

أنت لست سلاحاً لدمار

بل أنت مفتاح الحرية

فلولاك لما إستطاع الناس أن يقفوا على أقدامهم

فأنت القلم

أنت أداة التعبير

وسلاح المفكرين

حلا الريفي - الأول ثانوي

صفي

المدرسة، هذا العالم الجميل الثاني، هي توفر لنا المعرفة و المعلومات التي نلتقها داخل الصف الذي يكون دائماً واسعاً و جميلاً كالوادي و نحن الأزهار التي تتعانق و تترافق على نغمات المعرفة.

عند رن الجرس نتجه فوراً إلى الباب الذي يقف و يرحب بالطلاب، و فور عبورك منه ترى أمامك نافذة كبيرة، واسعة، وهي الدرع الذي يحمي التلاميذ من قسوة الرياح و الأمطار الغزيرة. أما المقاعد فهي جبال قوية و صبورة لأنها تحمل التلاميذ لمدة سبع ساعات متتالية دون أن تنهار. في الداخل أيضاً خزانة الكمبيوتر و هي كالأم الحنونة التي تحتضن ابنها الكمبيوتر و تخبئه بين ذراعيها من اليوم الأول إلى اليوم الأخير. فيه أيضاً اللوح الذي هو بحر من المعلومات لا حدود له و هو مليء بكنوز المعرفة الثمينة. أخيراً اللوح الأخضر هو حقل مليء بالأزهار الملونة التي تحمل في براعمها كلمات و معاني كثيرة تغذي عقولنا بإطلالتها البهية.

المدرسة ليست مجرد مكان جامد لتلقي العلم، بل هي حديقة مليئة بالزهور التي يفوح عطرها في كل مكان. و لهذا يجب أن يظل هذا العطر قوياً من خلال حضورنا الدائم إليها.

لينا محارب - السادس أساسي ث



الولد الفقير

في الثامن عشر من شهر أيلول، يستقبل الطلاب العام الدراسي بكل شوق وحب، فهو بداية تجديد الهمة والنشاط لذلك يجب علي الأهل تأمين جميع اللوازم المدرسية التي تكلفهم أعباءً باهظة لأن العلم هو ضرورة كالطعام والشراب، لذلك يجب علي التلميذ أن يضع أهدافاً دراسية من أهمها: تنظيم الوقت، كيفية التعاطي مع الدروس التي من ضمنها الواجبات البيتية والتحضير اليومي والمراجعة الدائمة والمستمرة، كما علاقته مع المدرسين وقابلية مشاركته في الأنشطة المدرسية.

في اليوم الأول من العام الدراسي يذهب الطلاب مع الأهل لتأمين اللوازم والكتب المدرسية، فهذا اليوم يسبب تعباً وإرهاقاً جسدياً للجميع، عندما وصلت مع أهلي الى ملعب المدرسة وقع نظري على طالب حزين يجلس في زاوية الملعب، اقتربت منه وسألته عن مشكلته وسبب حزنه فأخبرني بأنه لا يستطيع الدخول الى المدرسة لأن اللوازم والكتب المدرسية باهظة الثمن ومكلفة ولم يتوفر لديه مبلغ من المال لتأمينها، عندها طلبت من رفاقي وجميع الأصدقاء مساعدته بجمع مبلغ من المال لتقدمته لهذا الطالب الفقير فتجاوب الجميع مع طلبي وجمعنا له قسماً كبيراً من المال وقدمناه له، فذهب مسرعاً الى منزله وأخبر أهله عما حدث معه وبدأ بتجهيز لوازمه المدرسية بحماس. كم كانت فرحته عظيمة! وقد ارتسمت على وجهه امارات الفرح والسرور.

أخيراً، كان سروري عظيماً جداً وكم أنا فخورة بنفسي لأنني استطعت أن أرسم البسمة على وجه الجميع وأيضاً على وجه هذا الطالب الفقير لذلك يجب علينا أن نتسابق لتأدية واجب انساني قد يؤمن الفرح والسعادة لكل محتاج.

ادما حيدر - الصف السابع أساسي أ

هدية السماء

كل منا له هوية من السماء تريحه و تشفي قلبه و تنهي حزنه و تكون مخزن أسرارته فهذه الهدية تكون الحزن الوحيد الذي يسقط الندى عليها.

فأنا لي جوهرة ليس لها مثيل في الكون، دلالتها لي حلم والذكرى فيها أحلى دليل حُضنها قبو تمسح دمعتي وهي صفحة بيضاء لجميع أسراري و صفحة متجددة. هي ذوالفقار ظهري بوجه أي غدار.

أتحدث دائماً عن تضحياتها فأنا أنانية عندما يصل الموضوع اليها فماذا افعل لكي ارضيها ففي نفسها انا احسن حفيده وفي ذاتي انا مقصرة فهي عيوني و نور دربي و طريقي الندي اذا غابت الشمس عنه يسود الظلام الى أن تتحول الى نجمة ساطعة. أخاف من فقدانها ولكن أتذكر دائماً أن «كل نفس ذائقة الموت» و «أذكر يا انسان انك من تراب و الى التراب تعود».

و فأحاول دائماً أن انجح في حياتي و اثابر في عملي لكي اسعدها و أن أكون شخصاً واعياً كما ربنتي فصورتنا في أول لقاء تجسد ملاكاً بين حُضن اسعد مخلوق على الأرض و أول خطوة خطوتها كانت بين يديها فمشيت خطواتٍ عنها فمشيت الخطوات الاولى لكي اغمر الحياة فهي من توقعني و لن تسمح بوقوعي.

ولكن سوف أستفيد من كل دقيقة في حياتنا و احفظ كل صورة و احفظ نغمة صوتها في اذني و املاً عيني بكل نسمة تتمايل حول شعرها ويديها فاحفظها و املاً جيوب أنفي برائحة الصفصاف و الياسمين فهي من تصفف لي شعري وأرى فرحتها وحلمها بتخرجي و عملي و زواجي و ولادتي وحزنها في موتي لأنني لا أستطيع فقدان جدتي .

نتالي كجك - الأول الثانوي أ





سافرت مع «طيور أيلول»

اميلي نصر الله ولدت في ٦ تموز ١٩٣١ في كوكبا جنوب لبنان، فكانت نشأتها في الكفير بلدة امها، بدأت دراستها الابتدائية في المدرسة الرسمية للكفير، ثم تابعت دراستها الثانوية في الكلية الوطنية الشويفات، ومنها انتقلت الى كلية بيروت الجامعية ثم الجامعة الامريكية حيث تخرجت بشهادة بكالوريوس في العام ١٩٥٨.

في العام ١٩٥٧ تزوجت الكيميائي فيليب نصر الله من زحلة لبنان وانشأ معا عائلة مؤلفة من اربعة اولاد رمزي، مهي، خليل ومي اميلي نصر الله

قلم أنثوي رائع، ينساب بسلاسة ورقة على الصفحة البيضاء، تزينها اميلي نصر الله بالفاظ تغدو جواهر ولاليء في عالم الكلمة والادب. لم تعش اميلي نصر الله في برج عاجي فهي الفتاة الجنوبية الشاهدة على أحداث لبنان وعلى الحرب الاهلية التي ارادت «الاقلاع عكس الزمن»، عندما هاجر بطلها الى كندا بلاد الصقيع واراد الرجوع الى تربة الاجداد دافعا دمه ثمنا لولائه وانتمائه.

رحلت اميلي نصر الله ٢٠١٨ قبل ايلول لم تنتظر «رحيل الطيور» لانها ابدأ تريد الإقامة في لبنان تريد ان تدفن في ترابه لتنمو ازهارا وورودا تفوح منها رائحة عطره كرائحة القديسين والاولياء. تذكر دائما «بسيده الكلمة». صحافية ومعلمة، بدأت حياتها العملية كافحت وناضلت لأجل مناصرة المرأة في زمن كانت الفتاة «رهينة» البيت والتقاليد، ولم تكتف بهذا النضال النسائي بل رفعت المكيال عن الضوء في «نساء رائدات من الشرق والغرب» في اجزائه الستة. بقلمها أسعدت الكبير والصغير وأبهرت عقول الاطفال بكتابة قصة «يوميات هر» حيث صورت وحشية الحرب اللبنانية بقلب جديد في السرد والرواية. رحلت عنا اميلي نصر الله ولكنها لم ترحل منا كلماتها محفورة في ذاكرتنا ورقتها في قلوبنا هي «خبزنا اليومي» «الينبوع» الذي نرده ساعة نشاء، روت لي الايام «فأثمرت مؤلفات رائعة».

ترجمت الى عدة لغات الانجليزية، الالمانية، الهولندية، الدانماركية، الفنلندية التايلاندية. في لبناننا الادباء لا يرحلون بل يقيمون دائما في ذاكرتنا الشعبية و اميلي نصر الله هي ايقونة الرواية العربية ايقونة تضاء لها شموع الوفاء بالجميل

اميلي نصر الله لن انسى ابدأ تلك العينين الصافيتين والابتسامة الهادئة والشعر الأشيب. كنت مثالا للمرأة الحكيمة الجميلة. طابت نفسك وعسى الجنة مثواك ايها الأدبية العظيمة لقد تذكرت وانا اخط هذه السطور القليلة بيتا من الشعر

حملت كل كلامي كي اقول له و من لهفتي ضيعت كل كلامي

بقلم اقبال نصر- معلمة اللغة العربية للصفوف الثانوية



المكان الاحب في المدرسة

يقرّع الجرس يتسارع التلاميذ الى المكان «الطيب» في المدرسة وكأن المآكل تناديهم «قرب على الطيب» يقفون في صفوف منتظمة، كل ينتظر دوره بفارغ الصبر والرائحة الشهية تدغدغ حواسه.

اما العمال فمنهم المبتسم الذي يرحب بهم وينتظر ردة فعلهم السعيدة على طعام اليوم ومنهم الغاضب على كل من سولت نفسه اختراق الصف الطويل.

يصل التلميذ فيختار، ماذا يختار!!!؟ من الطعام اللذيذ الساخن، اليوم كعك بجين، غدا 'كريب مغطس بالشوكولا الذي ينهمر كالشلالات التي تستفز كل لذة. بعض غد سلطة لمن يتبع حمية غذائية ويريد الحفاظ على قوامه كافيتريا تلي كل ما تشتهي وما تريد وبعدها يتوزع الطلاب على الطاولات يتلذذون بما اختاروا، وتساءلون لم هي المكان الاحب الى قلوبهم؟! و بعد سنوات من التخرج سيتذكر كل منهم طعم المآكل وكأنها لا تزال تحت أضراسهم ويقولون «ليتنا نعود».

Winter Bazaar



"Winter Bazaar"

فتحت انترناشونال-سكول أبوابها لـ winter bazaar جمعت فيه معرضاً للكتاب لـ "دار الشمال" و "مكتبة أنطون"، ضمّ هذا المعرض أجمل الكتب والألعاب التي جذبت إليها الطلاب صغاراً وكباراً.

ولن ننسى طبعاً مشاركة "واحة الفرح" في هذا المعرض، المؤسسة التي تعنى بذوي الاحتياجات الخاصة في بلدة بكفتين وتقدّم العون لكل ولد محتاج لمساعدته بتحقيق اندماجه في مجتمعه ومع المحيطين به.

ويشمل هذا الفرع: مشغل الحلويات والمعجنات والمنتجات الزراعية، التوضيب والتنسيق، الأشغال اليدوية، التطريز الصناعي واليدوي، مشغل الخياطة حياكة الصوف، المنشرة. عرضت المؤسسة منتجاتها التي لاقت إقبالاً واسعاً من قبل طلابنا وجميع العاملين في مدرستنا. ولا ننسى الأهالي الكرام.

